



WORLD ASSOCIATION
OF GIRL GUIDES
AND GIRL SCOUTS

GIORNATA MONDIALE DEL
PENSIERO 2022

IL NOSTRO MONDO, IL NOSTRO FUTURO EQUO

Ambiente
& Uguaglianza di genere



PRACTISE
GENDER EQUALITY

FIS

Federazione Italiana dello Scouting





GIORNATA MONDIALE DEL PENSIERO 2022

IL NOSTRO MONDO, IL NOSTRO FUTURO EQUO

Ambiente e uguaglianza di genere

Durante la scorsa estate, l'estate 2021, si sono svolte le Conferenze mondiali WAGGGS e WOSM. Per la prima volta nella storia dello Scouting e del Guidismo, i due eventi si sono svolti in modalità on-line. Quante volte, negli ultimi due anni trascorsi, abbiamo partecipato ad eventi on-line? Ovunque nel mondo, per periodi più o meno lunghi di isolamento a causa della pandemia da **Covid-19, ci siamo trovati fisicamente lontani, ma sempre alla ricerca del servizio, dell'impegno, del sorriso donato e ricevuto, del senso.**

Per la prima volta da quando nel 1920 si tenne ad Oxford la prima Conferenza Internazionale, le delegazioni di guide e di scout da tutto il mondo si sono ritrovate davanti ad uno schermo a parlare di temi importanti per il Movimento e di linee guida per il triennio, cercando comunque di sentirsi vicini, provando in ogni modo a stabilire confronti costruttivi e produttivi anche a distanza.

In qualche modo, le delegazioni connesse da tutto il mondo hanno portato la testimonianza dell'impegno profuso a livello locale in questo momento storico del tutto condizionato dagli effetti diretti ed indiretti del SARS-CoV-2.

Dall'inizio del 2020, ciascuno di noi, scout e guide della Federazione Italiana dello Scouting (FIS), ha raccolto la difficile sfida della pandemia e ha fatto proprio un compito importante, quello di far fronte a nuove incertezze e paure personali, di elaborarle per diventare più forti e consapevoli ed infine essere promotori, nelle proprie case e nelle proprie comunità, di un processo di sostegno e supporto, di rinnovamento e di crescita. Due anni di lontananza, di solitudini, di paure, hanno fatto emergere fragilità sconosciute o sopite, con una forza talvolta devastante. Tutti noi abbiamo affrontato percorsi difficili e, nello stile che contraddistingue noi scout e guide, abbiamo spesso percorso anche i sentieri bui di parenti, amici, colleghi, tendendo una mano ogni volta che abbiamo potuto.

Non è finita, siamo ancora qui ad affrontare le sfide di una quotidianità alterata e di una società confusa, ma è nel lungo periodo che nascono le risorse più grandi, che si consolidano le più grandi certezze. Il nostro impegno in qualche modo ci rende attori privilegiati del cambiamento, ci rimbocchiamo le maniche e agiamo col sorriso!

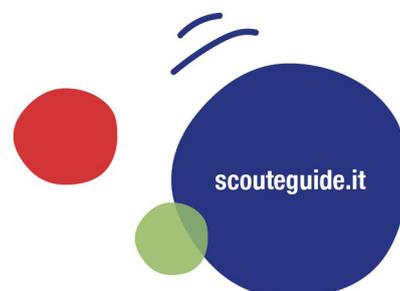
Ed eccoci qui, col sorriso, alle porte della Giornata Mondiale del Pensiero, la giornata di amicizia internazionale che, grazie a WAGGGS (World Association of Girl Guides and Girl Scouts), il movimento mondiale che rappresenta 10 milioni di Guide e Scout in 152 paesi, festeggiamo ogni anno il 22 febbraio. Data simbolica nella quale si celebrano il compleanno sia di Lord Baden-Powell, fondatore del Movimento Scout, sia di Olave Baden-Powell, la Capo Guida Mondiale, dal 1926 guide e scout di tutto il mondo si incontrano per divertirsi, imparare, approfondire tematiche connesse ai problemi globali e locali e per raccogliere fondi destinati a programmi e progetti a sostegno delle ragazze e delle giovani donne.

Chiuso il ciclo di tre anni che ci ha visti impegnati sui temi della diversità, dell'inclusione, dell'equità e della pace, quest'anno siamo pronti a cominciare un nuovo ciclo triennale di sviluppo personale, delle nostre comunità e della società attraverso l'esplorazione della nostra consapevolezza in tema ambientale.

Federazione Italiana dello Scouting - F.I.S.

Piazza Pasquale Paoli 18, 00186 Roma (RM), Italia

Tel./Fax +39 0668134716 - federazione@scouteguide.it



In occasione della Giornata Internazionale delle Bambine e delle Ragazze 2020 (International Day of the Girl), la scelta dell'ambiente è stata indicata dalle giovani Guide e Scout di 100 Paesi come la più rilevante preoccupazione e allo stesso tempo la più grande sfida.

Dato l'impatto molto forte che le questioni ambientali e i cambiamenti climatici hanno in particolare sulle ragazze e le donne, il tema della Giornata Mondiale del Pensiero 2022 è quello della relazione fra ambiente e uguaglianza di genere.

Il pacchetto di attività proposto da WAGGGS per quest'anno è ricco di spunti di attività per esplorare le dinamiche e la salvaguardia ambientali, praticare il modello di leadership di WAGGGS, ed in particolare l'approccio mentale sull'uguaglianza di genere, e mettersi in gioco con attività e progetti concreti da realizzare nelle proprie unità e comunità.

La FIS ha, perciò, ritenuto di impegnarsi a diffondere le proposte di WAGGGS per la Giornata del Pensiero e ha tradotto il pacchetto in italiano per renderlo più fruibile.

Anche quest'anno si è deciso di mantenere una traduzione integrale, in modo da riportare fedelmente la proposta e lo spirito di WAGGGS nelle nostre realtà. Come ogni anno, è importante ricordare che WAGGGS, in quanto Associazione mondiale delle Guide e delle Scout, indirizza le proprie proposte alle ragazze e alle giovani donne. Sta a noi, scout e guide della FIS, nelle realtà associative di AGESCI e CNGEI, dare una prospettiva coeducata e adatta ai nostri giovani alle proposte di WAGGGS e alle azioni che si decideranno di intraprendere nell'ambito della Giornata del Pensiero.

Con la speranza di fornire ulteriori strumenti utili a supporto dei Capi nella preparazione e realizzazione dei festeggiamenti per la Giornata del Pensiero 2022, le Branche di CNGEI e AGESCI hanno elaborato alcuni spunti di attività, riportati alla fine del pacchetto di attività.

Qualora abbiate già organizzato i festeggiamenti per il prossimo 22 febbraio, gli spunti di attività pubblicati per il 2022 potranno essere utilizzati anche durante il corso dell'anno scout e non solo.

Il pacchetto tradotto sarà pubblicato attraverso il sito federale www.scouteguide.it e i siti di AGESCI e CNGEI (www.agesci.it www.cngei.it).

Ci auguriamo che anche questa Giornata possa essere occasione di incontro e scambio proficuo, di attività e piccole azioni locali condivise fra AGESCI e CNGEI!

Come già accennato, anche per il 2022 la FIS si impegnerà a raccogliere donazioni per il Fondo per la Giornata Mondiale del Pensiero di WAGGGS. Il piccolo o grande contributo che ciascuno di noi potrà donare durante i festeggiamenti contribuirà a far crescere il Guidismo e lo Scautismo e a seminare tracce di consapevolezza nel mondo!

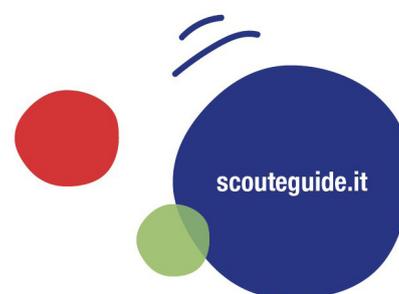
Benché sia possibile inviare il proprio contributo direttamente a WAGGGS, molte Organizzazioni Membro, come la Federazione Italiana dello Scautismo, preferiscono raccogliere i fondi ed inviare l'importo raccolto a WAGGGS, in modo da poter avere un'idea del contributo e dell'impatto degli scout e delle guide della FIS. Per questo vi chiediamo di versare i fondi raccolti sul conto corrente intestato alla Federazione Italiana dello Scautismo: Banca popolare Etica Scpa - IBAN: IT89 P05 0180 3200 000015114804. Nel versamento, vi chiediamo di scrivere nella causale: AGESCI o CNGEI - Nome del Gruppo/Sezione - TD 2022.

L'augurio per la Giornata del Pensiero 2022 è quello di vivere consapevolmente il ruolo di cittadine e cittadini attivi e responsabili, di agire nel rispetto dell'ambiente e di promuovere azioni per un futuro migliore della Terra e di noi, suoi abitanti.

Buona Giornata del Pensiero 2022!

Filomena Grasso
Commissaria Internazionale
Federale WAGGGS

Matteo Spanò
Presidente FIS



Introduzione

Benvenuti al pacchetto di attività della Giornata Mondiale del Pensiero 2022:

Il Nostro Mondo, il Nostro Futuro Equo.

Che cos'è la Giornata Mondiale del Pensiero?

La Giornata Mondiale del Pensiero è una giornata di amicizia internazionale. Ogni anno il **22 febbraio** sin dal 1926, Guide e Scout celebrano il Movimento e si connettono tra loro divertendosi insieme, imparando e agendo sui problemi globali che interessano le loro comunità locali e raccogliendo fondi per i **10 milioni di Guide e Scout in tutto il mondo.**

L'idea della Giornata Mondiale del Pensiero è nata quando le Guide e le Scout si sono incontrate negli Stati Uniti alla **4ª Conferenza Mondiale WAGGGS.**

Il 22 febbraio è stata scelta perché era il compleanno sia di **Lord Baden-Powell**, fondatore del Movimento Scout, che di **Olave Baden-Powell**, la Capo Guida Mondiale.

Sapevi di fare parte di un Movimento mondiale che si chiama World Association of Girl Guides and Girl Scouts?

Rimani aggiornata. Rimani in contatto.

In occasione della Giornata Internazionale della Ragazza 2020, abbiamo chiesto alle Guide e alle Scout di **100 paesi** di quali problemi erano più preoccupati e cosa volevano cambiare nel mondo. Da questi dati abbiamo appreso che **la preoccupazione numero uno** per le Guide e le Scout minori di 18 anni è **l'ambiente.**

E così, il tema della Giornata Mondiale del Pensiero dal 2022 al 2024 sarà **Il Nostro Mondo, il Nostro Futuro.** La Giornata Mondiale del Pensiero di quest'anno inizia con un viaggio di tre anni per supportare le Guide e le Scout affinché diventino leader consapevoli dell'ambiente.

Ogni anno aggiungeremo un altro pezzo a questo tema ambientale ed analizzeremo i legami tra l'ambiente e le altre preoccupazioni globali. Quest'anno stiamo analizzando come **le ragazze e le donne siano colpite in modo sproporzionato dalle questioni ambientali e dai cambiamenti climatici.**

Segui WAGGGS sui social media.

   @WAGGGSworld

2022 : il Nostro Mondo, il Nostro Futuro Equo
Ambiente e uguaglianza di genere

"Avremo un futuro in cui le donne apriranno la strada per fare pace con la Terra o non avremo affatto un futuro umano". Vandana Shiva

2023: il Nostro Mondo, il Nostro Futuro Migliore
L'ambiente e la povertà globale

2024: il Nostro Mondo, il Nostro Futuro di Pace
L'ambiente, la pace e la sicurezza

Impariamo insieme

Il completamento di questo pacchetto di attività consentirà alle Guide e alle Scout di tutto il mondo di:



Esplorare le questioni ambientali

- ✍ Capire cos'è il cambiamento climatico e perché è una questione importante.
- ✍ Esplorare le questioni ambientali globali urgenti nel mondo di oggi.
- ✍ Capire l'impatto che le nostre azioni hanno sull'ambiente.

Esercitare la loro mentalità sull'uguaglianza di genere

- ✍ Capire perché le donne e le ragazze sono maggiormente colpite dai cambiamenti climatici
- ✍ Riflettere sul legame tra l'uguaglianza di genere e l'ambiente nelle loro vite
- ✍ Scoprire come ragazze e donne possono agire per l'ambiente



Agire

- ✍ Identificare cosa deve cambiare per proteggere l'ambiente
- ✍ Pianificare per proteggere l'ambiente nella loro vita quotidiana
- ✍ Essere ispirate a parlare apertamente e ad agire sull'ambiente e aiutare gli altri nelle loro comunità a farlo

Se vuoi saperne di più sull'approccio mentale per l'uguaglianza di genere e perché tenere in considerazione il genere è fondamentale per essere un buon leader, leggi il [riepilogo del modello di leadership](#) delle Guide e Scout.



Fondo per la Giornata Mondiale del Pensiero

Questo giorno speciale per te e per tutte coloro che fanno parte del movimento Scout è la tua occasione per essere generosa in modo che le altre abbiano la possibilità di essere Guide e Scout.

Quest'anno è stato più impegnativo della maggior parte degli altri, poiché la pandemia di COVID-19 ha preso piede in tutto il mondo. Questo ha avuto un enorme impatto sulla Giornata Mondiale del Pensiero 2020 e 2021 e sui fondi che molti di voi sono normalmente in grado di raccogliere per sostenere questa meravigliosa giornata. Con meno donazioni, alcuni dei progetti vitali che il fondo sostiene, come laboratori sulla leadership per giovani donne e lo sviluppo del Kit di Attività per la Giornata Mondiale del Pensiero, sono stati influenzati negativamente.

Mentre il nostro mondo inizia a riprendersi e sei in grado di incontrare le tue unità, il gruppo e gli amici per completare le attività per il 2022, speriamo che continuerai a donare al Fondo per la Giornata Mondiale del Pensiero come hai fatto prima. Le tue donazioni garantiranno che altre Guide e Scout avranno la possibilità di sperimentare il movimento internazionale tramite eventi come il Seminario Juliette Low, e a diventare leaders che porteranno un cambiamento positivo nelle loro comunità.

Raccogli

Contribuite al fondo e completate l'attività del Fondo per la Giornata Mondiale del Pensiero di quest'anno, "Tesoro nel cestino" a pagine 50-51

Invia

Ho raccolto, che cosa faccio ora? Hai due opzioni per inviare le vostre donazioni a WAGGGS:

1 La vostra Federazione: Contattate loro per primi. Molte Federazioni raccolgono le donazioni da inviare a WAGGGS.

2 Direttamente a WAGGGS: puoi donare online o tramite assegno, carta di credito, bonifico bancario o Fundraise [online](#)

O per i donatori USA la World Foundation for Girl for Girl Guides e Girl Scouts Inc.

Ricevuta la tua donazione, ti verrà inviata una lettera e un certificato speciale di ringraziamento della Giornata Mondiale del Pensiero, un nostro modo di ringraziarti per tutto il tuo duro lavoro.



[WTD Fund](#)



[USA donors](#)

“Siamo un milione. Non sono brava in aritmetica e non farò calcoli che potrebbero non avverarsi. Ma un penny, o due centesimi, o quattro Annas o abbastanza centesimi o Groschen o Heller o Filler o minerali per fare lo stesso valore, non è una quantità immensa, particolarmente quando è risparmiato o guadagnato e dato con una mano volenterosa.”

Lady Olave Baden-Powell



Il Nostro Mondo, il Nostro Futuro Equo

Il legame con l'ambiente e il mondo naturale è stato un pilastro del Guidismo e Scouting femminile da quando il Movimento è iniziato oltre un secolo fa. La legge originale afferma che **"Una guida è amica degli animali"** e molti paesi hanno esteso questo concetto per includere tutti gli esseri viventi o la natura in generale. Attraverso il Guidismo e Scouting femminile, le giovani imparano ad apprezzare il mondo naturale, a rispettarlo e a viverci senza disturbarlo.

Il cambiamento climatico e il degrado ambientale stanno minacciando il nostro mondo e il nostro futuro.

Ovunque nel mondo, stiamo già vedendo le conseguenze: **innalzamento del livello del mare, disastri naturali, e specie in via di estinzione**. E poiché le ragazze e le donne hanno maggiori probabilità di vivere in povertà, hanno meno accesso ai diritti umani e affrontano la violenza sistemica, sono colpite in modo sproporzionato da queste minacce. Il pacchetto di attività della GdP di quest'anno, il Nostro Mondo, il Nostro Futuro Equo, celebra le donne e le ragazze che sono changemakers ambientali e che hanno fatto la vera differenza attraverso le loro azioni. Le loro storie vi ispireranno ad imparare ed esplorare il legame tra l'ambiente e l'uguaglianza di genere.

Cambiamento climatico

Un cambiamento nel clima causato direttamente o indirettamente dall'attività umana che modifica la composizione dell'atmosfera e che si aggiunge alla variabilità climatica naturale osservata in periodi di tempo simili. Il cambiamento climatico sta danneggiando il mondo naturale e le nostre comunità e riguarda tutti noi.

Uguaglianza di genere

“Si riferisce alla parità di diritti, responsabilità e opportunità di donne e uomini e ragazze e ragazzi. Uguaglianza non significa che donne e uomini diventeranno uguali, ma che i diritti, le responsabilità e le opportunità di donne e uomini non dipenderanno dal fatto che siano nati maschio o femmina”. (ONU Donne). La discriminazione contro donne e ragazze assume forme diverse in diverse parti del mondo, ma nessun paese al mondo ha raggiunto l'uguaglianza di genere.

Cambiamento climatico e uguaglianza di genere

Il cambiamento climatico causa fenomeni meteorologici particolarmente violenti e disastri naturali accelerando il ciclo dell'acqua sulla Terra. Donne e bambini hanno **14 volte** la probabilità che hanno gli uomini di morire durante questi disastri.

L'interruzione dei servizi sanitari durante i disastri naturali colpisce le ragazze e l'accesso delle donne a importanti servizi sanitari quali la salute sessuale e riproduttiva e l'assistenza sanitaria durante la gravidanza e il parto.

Le competenze e le conoscenze tradizionali delle donne in materia di innovazione, cibo, energia e gestione dei rifiuti possono essere utilizzate per affrontare il problema climatico.

Il nostro distintivo sull'azione per il clima guidata dalle ragazze sarà presto disponibile per le guide e scout nella Regione Africa.

[Per saperne di più](#)

Le donne sono in prima linea nella risposta della comunità ai disastri naturali.

Le donne e le ragazze sono responsabili della raccolta dell'acqua nell'**80% delle famiglie che non hanno accesso all'acqua in casa.**

Il cambiamento climatico sta rendendo la disponibilità di acqua meno prevedibile in molte regioni del mondo a causa della siccità e della contaminazione dell'acqua, il che significa che le ragazze devono viaggiare più a lungo per andare a prendere l'acqua, e questo può far perdere loro la scuola.



Quando hanno a disposizione le stesse risorse degli uomini, le donne incrementano la propria **produzione agricola dal 20 al 30%**, contribuendo alla diminuzione della fame nel mondo del **17%**.

LO SAPEVI CHE...?

Collaborando con le Guide di Benin, Lesotho e Tanzania - tre dei paesi più minacciati dal cambiamento climatico - stiamo formando **180 gruppi e più di 45.000 ragazze e giovani donne** sulle problematiche del cambiamento climatico.

Le ondate di calore e la mancanza di accesso ad acqua pulita per corretta igiene mestruale possono causare infezioni.

Se le tendenze attuali continueranno, entro il 2025 il cambiamento climatico contribuirà a impedire ad almeno **12,5 milioni di ragazze** ogni anno di completare la propria istruzione.

L'**80%** delle persone sfollate a causa del cambiamento climatico sono donne. Ai Summit per il Cambiamento Climatico delle Nazioni Unite fra il 2000 e il 2010 solo il **30%** dei delegati erano donne.

Come utilizzare questo pacchetto

IL pacchetto di attività "Il nostro mondo, il nostro futuro equo" offre l'opportunità di mettersi nei panni delle changemakers femminili.

Scopri l'impatto che il loro lavoro sta avendo sull'ambiente, comprendi le problematiche ambientali che riguardano ragazze e donne e segui le orme di queste changemakers per fare la differenza nel mondo.

Preparati

- ✓ Assicurati di seguire il nostro metodo di educazione non formale per creare un'esperienza che sia rilevante, eccitante, accessibile e educativa.
- ✓ Studia con il tuo gruppo come completare il pacchetto.
- ✓ Valuta il processo di selezione delle figure che vorrai studiare.
- ✓ Decidi se focalizzarti su una figura per tutto il pacchetto oppure sceglierne una diversa per ogni attività all'interno di ogni sezione.
- ✓ Valuta se svolgere qualche attività in piccoli gruppi oppure come può tutto il gruppo lavorare insieme sulla medesima attività.
- ✓ Lascia del tempo durante e alla fine delle attività per stimolare discussioni e riflessioni.
- ✓ Aggiusta le attività per venire incontro agli interessi e ai bisogni educativi di tutti i membri del gruppo.



Lo sapevi che...?

Abbiamo un distintivo di sicurezza online disponibile per tutte le Guide e Scout! Nella sua ultima edizione, c'è anche una nuova entusiasmante sezione su come essere il cambiamento online! [Trovalo qui](#)

Partecipazione online

Questo pacchetto di attività può essere adattato per essere svolto online. Se non hai la possibilità di svolgere incontri in presenza, scegli le attività che siano state marcate come adatte ad essere svolte online oppure adattale in modo da poterle svolgere online.

Consigli per la sicurezza online:

- ✓ Controlla sempre e segui il regolamento e le linee guida previste dalla tua Associazione per le attività dal vivo e online.
- ✓ Assicurati di avere uno spazio privato dedicato a te e al tuo gruppo e di avere il permesso dai genitori o chi ne fa le veci di connetterti online.
- ✓ Scegli piattaforme online sicure, e assicurati di conoscerle e saperle usare prima dello svolgimento delle attività. Se hai dubbi o non ti senti sicuro, chiedi aiuto e assistenza ad altri.
- ✓ Parla alle tue Guide e Scout di come tenere comportamenti sicuri su Internet prima di iniziare le attività di questo pacchetto che coinvolgano i social media.
- ✓ Ottieni il permesso dalle tue Guide e Scout e dai loro genitori/tutori prima di postare foto e video online.
- ✓ Mai condividere online informazioni personali o che permettano di identificare i soggetti.
- ✓ Se ricevi commenti offensivi o inappropriati blocca e segnala l'account.
- ✓ Valuta se la condivisione delle attività online potrebbe escludere qualcuno e cerca soluzioni alternative per risolvere questa situazione. Per esempio, considera piattaforme più semplici o più accessibili, organizzati per permettere ai membri esclusi di accedere alla tecnologia necessaria o dai loro risorse o materiali in modo che possano completare le attività.



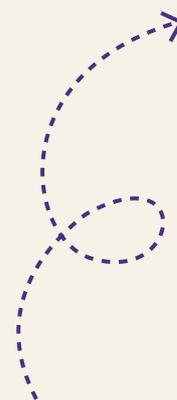
Guadagna il distintivo

1 Crea uno spazio sicuro

Difendere ciò in cui credi e dire ciò che pensi sono azioni coraggiose. Per questo è importante che quando ci riuniamo per discutere le questioni in questo pacchetto, ciascuno si senta incluso, rispettato e ascoltato. Creare uno spazio sicuro permetterà a ognuno di sentirsi apprezzato e di partecipare a pieno.

Ecco alcune cose che potresti prendere in considerazione:

- ✏ Tutto il gruppo decide le linee guida e le aspettative e stabilisce come seguire le prime e soddisfare le seconde.
- ✏ Assicurati che tutti i membri del gruppo capiscano l'importanza della riservatezza.
- ✏ Lascia tempo sufficiente per approfondimenti e discussioni.
- ✏ Assicurati che ogni opinione sia rispettata.
- ✏ Sii pronto ad adattare e aggiustare il tuo programma per permettere ai partecipanti di indirizzare sia l'apprendimento che le discussioni verso direzioni che a loro premono.
- ✏ Sii consapevole dell'impatto che il contenuto dell'attività e le discussioni possano avere sui membri del gruppo. Parlare del cambiamento climatico e la sostenibilità ambientale può preoccupare o causare ansia in alcune Guide e Scout. Pianifica modi per aiutare i partecipanti che non si sentono a proprio agio e hanno bisogno di sostegno in modo che possano comunicarlo al gruppo o a qualcuno di cui si fidano.
- ✏ Garantisci che l'ambiente sia inclusivo e adatta il programma per garantire che tutti i membri del gruppo siano in grado di impegnarsi nelle attività.



2 Scegli la tua changemaker ambientale

Inizia scegliendo una changemaker ambientale e lasciati ispirare dalle sue azioni, in particolare quelle per la lotta al cambiamento climatico.

- ✏ **SUGGERIMENTO:** Disponi le carte in modo che siano visibili e i partecipanti possano selezionare quella che gli interessa approfondire. Ai più giovani puoi leggere le carte ad alta voce, in modo che possano scegliere, o selezionarne una changemaker che si adatti meglio ai loro interessi.
- ✏ **SUGGERIMENTO:** Una volta scelta la changemaker puoi selezionare le attività ad essa correlate o svolgere quelle che preferisci.

3 Completa un'attività per sezione

Completa almeno una attività per ogni sezione del pacchetto **Comprendere il problema, Esercitare il tuo approccio mentale per l'uguaglianza di genere e Agire.**

 **SUGGERIMENTO:** Puoi decidere di continuare a seguire il pacchetto, completando le attività che riguardano la tua changemaker, oppure puoi decidere di esplorare le attività relative ad altre changemakers.



4 Scrivi una lettera al mondo, per un futuro più equo

Fai sentire la tua voce insieme a 10 milioni di ragazze nella GdP, scrivi una lettera al mondo. Condividi la tua visione per un futuro migliore e un ambiente migliore.

 Usa il retro delle carte delle changemakers per formare un'immagine del mondo. Collega le une alle altre e tutte insieme all'immagine del mondo. Condividi in modo creativo la tua visione di un pianeta sano. Scrivi una lettera al mondo, condividi i tuoi pensieri sull'ambiente, il cambiamento climatico e il mondo in cui vuoi vivere il tuo futuro.

5 Condividi la tua lettera sui social



@WAGGGSworld e usando #OurWorldOurFuture, #WTD2022 e #WAGGGS.

COMPLIMENTI!

Ti sei guadagnata il tuo **distintivo della Giornata Mondiale del Pensiero.**

Ordina il distintivo della Giornata Mondiale del Pensiero [online](#).



Guida alle Attività

Tutte le attività in questo pacchetto possono essere adattate per uso online

Nome Attività	Changmakers	Durata
La plastica monouso nelle nostre vite	Isatou Ceesay	20 min
Sciarade del cambiamento climatico	Tessa Kahn	15 min
L'Alveare	Leydy Pech	20 min
Alberi delle risorse	Hindou Oumarou Ibrahim	20 min
Ascolta la scienza	Greta Thunberg	15 min
Bingo dei pesticidi	Rachel Carson	40 min
Una passeggiata nel parco	Malaika Vaz	20 min
Tappeti di plastica	Isatou Ceesay	60 min
Schierarsi a favore delle donne	Tessa Kahn	30 min
Mappatura della comunità	Hindou Oumarou Ibrahim	20 min
Costruisci il tuo alveare	Leydy Pech	20 min
Trova la tua voce	Greta Thunberg	30 min
Di cos'è fatto un leader	Rachel Carson	25 min
Caccia al commercio di animali selvatici	Malaika Vaz	30 min
Tesoro nel Cestino	Isatou Ceesay	30 min
Sostieni il cambiamento	Tessa Kahn	20 min
Nature Zine	Leydy Pech	45 min
Narrare la comunità	Hindou Oumarou Ibrahim	30 min
Dare voce alla creatività	Rachel Carson	30 min
Regista della natura	Malaika Vaz	30 min
Cambiamo le regole	Greta Thunberg	20 min

👥 Attività all'aperto

👤 Attività per singoli

● 8-12 anni
(Younger years)

◉ 12-16 anni
(Middle years)

◎ 16-20 anni
(Older years)

Adatto per

Più adatto a

Adatto per	Più adatto a	8-12 anni (Younger years)	12-16 anni (Middle years)	16-20 anni (Older years)
👤		●	◉	◎
			◉	◎
		●	◉	◎
	👣	●		◎
👤			◉	◎
				◎
👤	👣	●	◉	◎
👤			◉	◎
			◉	◎
	👣		◉	◎
👤		●	◉	◎
			◉	◎
👤	👣	●	◉	◎
👤		●	◉	◎
👤		●	◉	◎
👤	👣	●	◉	◎
👤		●	◉	◎
👤	👣	●	◉	◎
👤			◉	◎



Incontra le changemakers

Trai ispirazione da queste donne, changemakers ambientali, e scopri come hanno affrontato i più importanti problemi relativi al cambiamento climatico. Scegli una carta per cominciare.

Leydy Pech

Apicoltrice e attivista maya

Un'apicoltrice che ha condotto una coalizione di persone nel tentativo, riuscito, di porre freno alla coltivazione di soia geneticamente modificata della Monsanto nel sud del Messico. E' membra di una cooperativa di agrosilvicoltura condotta esclusivamente da donne maya. Leydy alleva una varietà di api senza pungiglione nota come melipona beecheji, che da secoli fa parte dei costumi maya.

Premi - il Goldman Environmental Prize nel 2020



Isatou Ceesay

Attivista del riciclaggio in Gambia

La sua vita è cambiata quando ha scoperto il riciclaggio. Ha avuto un'idea molto innovativa, ovvero quella di convertire le buste di plastica in stuoie, cucendole all'uncinetto. Ha persuaso delle sue amiche nell'unirsi a lei per formare un gruppo di raccoglitrici e riciclatrici di buste.

Isatou ha ricevuto numerosi premi per il lavoro e ha insegnato a più di 11.000 persone come riciclare e il pericolo che la plastica rappresenta per l'ambiente.



Greta Thunberg

Svezia

Attivista ambientale

All'età di 15 anni, ha cominciato a protestare di fronte al parlamento svedese utilizzando un cartello con su scritto School strike for climate, ovvero sciopero scolastico per il clima. Greta ha tenuto dei discorsi alla United Nations Climate Change Conference sia nel 2018 che nel 2019, e in tutto il mondo schiere di giovani hanno cominciato a protestare settimanalmente.

Premi - le sono stati conferiti numerosi riconoscimenti, ed è stata inclusa nella lista di Forbes delle donne più influenti del 2019. È stata candidata al Premio Nobel per la Pace tre volte di fila.



Malaika Vaz

India

Explorer per National Geographic, presentatrice televisiva e regista di documentari faunistici

La sua passione è la realizzazione di documentari sull'ambiente e le specie in via d'estinzione, e al centro delle sue opere si trovano spesso il traffico di animali selvatici e la tutela a livello comunitario. Ha inoltre fondato un'organizzazione, "Kriya: Empowerment through Action", con lo scopo di dare voce alle giovani e alle donne delle comunità tribali.

Premi - Nomina al Green Oscar per il suo film sulle mante e ha vinto il premio Jackson Wild Media.



Hindou Oumarou Ibrahim

Chad

Attivista ambientale

Ha assistito in prima persona ai nefasti effetti che il cambiamento climatico sta avendo sulle condizioni di vita della popolazione quando il lago Ciad, la principale fonte d'acqua a cui attingevano, si è prosciugato. Ha inoltre fondato un'organizzazione comunitaria che si pone gli obiettivi di promuovere i diritti delle donne della comunità mbororo e di dotarle degli strumenti di leadership necessari a operare in difesa dell'ambiente. Nel 2016, è stata scelta per rappresentare la società civile all'ufficializzazione dell'Accordo di Parigi del 22 aprile. Nel 2019 le è stato conferito il Pritzker Emerging Environmental Genius Award.



Rachel Carson

USA

Biologa marina e scrittrice di letteratura naturalistica

Ha scritto il best-seller "Il mare intorno a noi" e ha vinto lo U.S National Book Award. Rachel ha deciso di cambiare il focus delle sue opere per informare il pubblico sugli effetti a lungo termine dell'uso di pesticidi. I suoi sforzi hanno dato frutto: il governo ha deciso infatti di fare dietro-front sull'argomento pesticidi, e l'uso del DDT e altri pesticidi è stato vietato nell'intera nazione. Ha anche ispirato un movimento ambientalista che è diventato la U.S Environmental Protection Agency.

Il presidente Jimmy Carter ha conferito a Rachel la medaglia presidenziale della libertà.



Tessa Khan

Regno Unito

Avvocata per i diritti umani

Ha passato gran parte degli ultimi dieci anni lavorando nell'ambito dei diritti umani e in quello delle strategie di sviluppo sostenibile e ha lavorato in tutto il mondo. Tessa sta combattendo per ridurre le emissioni di anidride carbonica e per far rispettare ai governi gli impegni presi con l'Accordo sul cambiamento climatico di Parigi.

Premi - Nel 2018 il Climate Breakthrough Project e nel 2019 è stata nominata dal TIME una delle quindici donne che stanno compiendo più sforzi per contribuire alla lotta contro il cambiamento climatico.



COMPRENDERE IL PROBLEMA



Esplorare alcune delle problematiche relative al cambiamento climatico e comprenderne l'impatto selezionando un'attività da questa sezione.



Impara ad alimentare il cambiamento e a trovare soluzioni più sostenibili per il futuro.

La plastica monouso nelle nostre vite



Quest'attività verte attorno alle plastiche monouso, in modo da comprenderne la costante presenza nella nostra quotidianità.

Dopo aver terminato gli studi, **Isatou Ceesay** è diventata una volontaria degli US Peace Corps e ha imparato tantissimo sul riciclo dei rifiuti. Questo ha cambiato la sua vita e l'ha aiutata ad avere un impatto duraturo nella sua comunità e nella sua nazione iniziando a lavorare sul riciclo dei rifiuti plastici.

Preparazione e materiali

Stampa l'elenco di domande con le relative risposte presente in appendice. Una settimana prima dell'attività, chiedi a chi vi partecipa di raccogliere tutta la plastica che altrimenti avrebbero gettato durante quei giorni e portarla alla riunione.

D & R

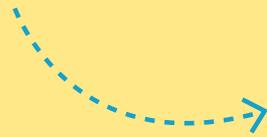
Quiz: domande e risposte a pagine 67-68

- 1** Dai un'occhiata alla plastica che hai portato con te, e che normalmente avresti gettato via.
 - ✎ Quanta ce n'è? Più di quanto pensassi? Oppure meno?
 - ✎ I rifiuti che hai portato hanno qualcosa in comune?
 - ✎ Conosci i danni che la plastica monouso arreca all'ambiente? Scoprilò con un quiz!

- 2** **Per le ragazze da 8 a 12 anni:** Un capo leggerà una serie di osservazione. Se pensi che ciò che ti è stato appena detto sia vero, allora posizionati sul lato destro del luogo in cui si svolge l'incontro. Altrimenti, posizionati sul lato sinistro.

3 Per le ragazze e le giovani dai 12 anni in su:

Usa i fogli con le risposte per riempire le parti mancanti nelle spiegazioni!



4 Discussione:

Ritieni particolarmente sorprendente alcune delle cose dette in quest'attività?

- ✍ Si può fare qualcosa nel quotidiano per ridurre la quantità di plastica che utilizziamo? Per esempio, si può fare la spesa portandosi dietro le buste da casa, comprare le cose sfuse piuttosto che già imbustate, utilizzare una borraccia al posto delle bottigliette d'acqua...
- ✍ Fai le altre attività di Isatou Ceesay per riciclare la plastica. Se, invece, vuoi conoscere un'altra di queste changemakers, oppure se hai della plastica avanzata, cerca un altro modo di riciclare o riutilizzare la plastica nella vostra zona.



Adattamento per attività online

Utilizza una piattaforma online per stilare il quiz o crea una slide con tutte le risposte, leggi le osservazioni e chiedi ai partecipanti di cerchiare la risposta.

Note

I capi possono raccogliere la loro plastica per una settimana e consegnarla a chi eventualmente possa essersi scordato di portarla.

Collegamenti ad altre attività

- ✍ Se vuoi scoprire altro su Isatou Ceesay e sul suo progetto "One Plastic Bag"? **Vai a pagina 34 e fai l'attività "Tappeti di plastica".**
- ✍ L'inquinamento relativo alla plastica ha un grande impatto sulla fauna e contribuisce all'estinzione di alcune specie animali. **Vuoi sapere di più? Vai a pagina 46 e fai l'attività "Caccia al commercio di animali selvatici".**

Sciarade del cambiamento climatico



In questa attività, i partecipanti acquisiranno familiarità con parole e concetti comuni legati al cambiamento climatico.

Essendo un avvocato, **Tessa Kahn** deve essere precisa e usare le parole giuste per convincere il governo ad agire sul cambiamento climatico. Come lei, hai bisogno di capire le parole usate per parlarne.

Preparazione e materiali



Ciotola



Penne



Strisce di carta



Timer

- 1 Gioca a questo gioco per conoscere meglio il cambiamento climatico e i suoi effetti! Crea una lista di parole collegate al cambiamento climatico e i suoi effetti.
- 2 Ripassa il significato delle parole che non conosci.
- 3 Scrivi tutte le parole sulle strisce di carta e mettile nella ciotola.

- 4 Dividetevi in **due squadre**. Imposta il timer per 1 minuto. Il primo giocatore prende un pezzo di carta dalla ciotola e descrive la parola alla sua squadra. Quando la squadra indovina, passa la ciotola al giocatore successivo.



5 Quando suona il timer, conta quante parole sono state indovinate correttamente e scrivi il punteggio della squadra. Reimposta il timer a 1 minuto e fai giocare la seconda squadra.

6 Il gioco sarà giocato in **tre round**.

- ✍ **Nel primo round**, devi descrivere la parola scelta senza dire le parole sul foglio.
- ✍ **Nel secondo round**, puoi solo dire una parola per descrivere la parola sul foglio.
- ✍ **Nel terzo round**, puoi solo mimare e non puoi dire niente.

7 Dopo i tre round, annuncia il vincitore e decidi quali parole sono state le più difficili.

Note

Se il tuo gruppo non ha molta familiarità con il cambiamento climatico, puoi preparare alcune parole prima della partita. Ad esempio puoi usare: clima, tempo meteorologico, temperatura, riscaldamento globale, natura, energia rinnovabile, gas serra, sostenibile, tempo estremo, biodiversità, innalzamento del livello del mare, animali in via d'estinzione. Tessa Kahn vive nel Regno Unito. Uno dei cinque centri mondiali di WAGGGS, Pax Lodge è nel Regno Unito. È un "luogo dove presto gli sconosciuti diventano amici" e si trova vicino alla Sede Centrale Internazionale di WAGGGS a Londra. Oltre ad offrire programmi ed eventi durante l'anno Pax Lodge offre alloggio a tutti.

Usa un sito come [Fishbowl](#) per adattare il gioco ad un gruppo online oppure il capo può mandare privatamente un messaggio con la parola ad ogni giocatore per ogni round.

Collegamenti ad altre attività:

- ✍ Vuoi sviluppare più capacità di comunicazione ed imparare a dibattere come un avvocato? **Continua a scoprire Tessa Kahn e fai l'attività "Parla per le donne" a pagina 36.**
- ✍ Usare le parole giuste è importante per essere presi sul serio, ma a volte non è sufficiente. **Scopri cosa può impedirti di essere preso sul serio e fai l'attività "Trova la tua voce" a pagina 42.**
- ✍ Le parole sono importanti. **Se vuoi imparare come le parole sono state usate contro le donne, e come invertire questa tendenza, fai l'attività "Di cos'è fatto un leader" a pagina 44.**

L'Alveare



In questa attività, i partecipanti impareranno come piccoli cambiamenti negativi possono affliggere l'ecosistema.

Preparazione e materiali



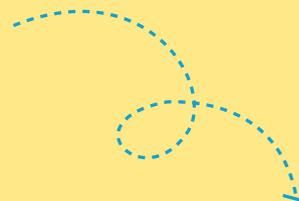
Corda



Benda

Leydy Pech è una apicoltrice che appartiene alla comunità Maya de Campeche in Messico. È diventata un'attivista per combattere e bandire le piantagioni di soia geneticamente modificata nella zona dove vive. Fai questo gioco per capire come l'attività umana può disturbare ecosistemi.

- 1 Sedetevi in cerchio. Tutti i giocatori sono api.
- 2 Indossate le bende e prendete un lungo pezzo di corda tutti insieme (così da portarlo tutto intorno al cerchio).
- 3 La vostra missione è di creare insieme un quadrato perfetto. Una volta finito, potete togliere le bende e vedere cosa avete fatto.



- 4 Giocate un secondo round. Questa volta, un giocatore è all'esterno del cerchio, rappresenta un pesticida. In ogni momento, questo giocatore può toccare un'ape sulla spalla. Quest'ape diventerà muta. Puoi adattare il numero di api che il pesticida può toccare sulla spalla a seconda della grandezza del vostro gruppo.





5 Una volta finito, togliete le bende e confrontate il risultato con il primo.



6 Riflessione:

Il primo round ha funzionato meglio del secondo round? Spiega perché.

- ✍ Come è stato disturbare la collaborazione mutando i giocatori?
- ✍ Nell'ambiente naturale, tutte le cose viventi hanno un ruolo da svolgere. Insieme, formano ecosistemi che sono bilanciati. Quando disturbiamo quell'equilibrio (usando ad esempio pesticidi) mettiamo a rischio gli ecosistemi.
- ✍ Per molti anni, le donne Maya dell'area da dove viene Leydy Pech hanno coltivato miele di api speciali. A causa dell'uso di pesticidi inquinanti nei campi di soia molte api stanno morendo e la popolazione diminuisce in modo preoccupante, mettendo a rischio lo stile di vita della comunità.

Note

Leydy Pech viene dal Messico, dove si trova Our Cabaña, uno dei cinque centri mondiali di WAGGGS. Gestito da Guías de Mexico, è situato nella "Città dell'eterna primavera", Cuernavaca. È dall'apertura nel 1957 che accolgono ospiti da tutto il mondo e offrono un ventaglio di attività e programmi per tutti i visitatori e partecipanti!

Adattamento per attività online o in presenza

Questa attività può essere adattata online usando una sfida di gruppo online e adattando il ruolo del pesticida per aggiungere una difficoltà extra al gioco. Puoi adattare la sfida e la difficoltà all'età del tuo gruppo.

Collegamenti ad altre attività:

- ✍ Vuoi imparare altro sulle api? **Continua a scoprire Leydy Pech svolgendo l'attività "Costruisci il tuo alveare" a pagina 40.**
- ✍ Come piante e animali in un ecosistema, tutte le persone hanno un ruolo importante nella società. **Impara a prendere in considerazione anche il punto di vista degli altri con l'attività "Mappatura della comunità" a pagina 38.**
- ✍ La conservazione della biodiversità e la natura sono problemi cruciali per un futuro migliore. **Scopri come le ragazze possono prenderne parte facendo l'attività "Caccia al commercio di animali selvatici" a pagina 46.**

Alberi delle risorse



In questa attività, i partecipanti scopriranno come gli alberi competono tra di loro per i nutrienti: luce del sole, spazio e acqua. Impara come il cambiamento climatico possa avere effetto sulla distribuzione delle risorse.

Hindou Oumarou Ibrahim ha iniziato ad interessarsi all'ambiente quando ha visto che il lago Chad si stava essiccando a causa del cambiamento climatico, che ha avuto un enorme impatto sulle comunità indigene che dipendono dalle risorse naturali per vivere. Fai questo gioco per capire come il cambiamento climatico sta colpendo le risorse naturali.

Preparazione e materiali

Distribuisci i gettoni colorati sul pavimento nell'area in cui stai giocando.



Evidenziatori o gettoni in 3 colori diversi



Piccoli quadrati di carta in 3 colori diversi

*Almeno 3 gettoni di ogni colore per ogni partecipante.



1

Allontanatevi di **circa 90 cm** l'uno dall'altro. Ognuno di voi rappresenta un albero il cui obiettivo è di ottenere più risorse possibili.



2

Distribuisci equamente le "risorse degli alberi" attorno ai giocatori in modo che le risorse siano distanti **circa 30-60 cm** tra di loro. Ogni colore rappresenta una delle tre cose di cui ha bisogno un albero: acqua, luce del sole, nutrienti. Assegna ogni necessità a un colore (ad esempio, blu=acqua, giallo=luce del sole, rosso=nutrienti).



3 Inizia il gioco! Dovete raccogliere le risorse che vi servono, senza muovervi dal vostro posto. In ogni round, dovete provare a raccogliere tre o più di ogni risorsa per avere una buona crescita. Se hai due di ogni risorsa, stai avendo una crescita media, per uno o meno di ognuno significa una crescita povera.



4 Se hai una crescita povera per due round del gioco, sei eliminato.



5 Giocate diversi round, usando una o più delle seguenti condizioni:

- 🚩 Gli alberi stanno in piedi o seduti più vicini (rappresentazione di maggiore competizione).
- 🚩 Meno risorse di acqua (rappresentazione di siccità).
- 🚩 Meno risorse di luce del sole (rappresentazione del sovraffollamento degli alberi giovani).
- 🚩 Meno risorse nutrienti (rappresentazione di terreno di bassa qualità).

6 **Discussione**
Cosa potrebbe accadere ad un vero albero che non può avere uno o più dei suoi bisogni?

- 🚩 Puoi elencare delle specie di alberi che hanno bisogni diversi da altri?
- 🚩 Come può il cambiamento climatico avere effetto sulle risorse disponibili degli alberi?
- 🚩 Come sarebbe questo modello se al posto degli alberi ci fossero gli esseri umani? Il cambiamento climatico come colpisce le risorse dell'uomo? E quali possono essere le ripercussioni?

Lo sapevi che...?

A causa del cambiamento climatico, potrebbero esserci meno risorse disponibili per l'uomo, incluso cibi e nutrienti, il che potrebbe causare malnutrizione.

Abbiamo un distintivo per aiutare le ragazze a combattere la malnutrizione! **Accetta la sfida oggi**

Adattamento per attività online o in presenza

Crea una slide powerpoint mostrando le risorse e condividi il tuo schermo. I giocatori possono disegnare sullo schermo per reclamare una risorsa.

Collegamenti ad altre attività:

- ✍ Hindou Oumarou Ibrahim si è impegnata nella sua comunità assicurandosi che tutti avessero diritto di parola. **Continua a esplorare il suo lavoro svolgendo l'attività "Community mapping" a pagina 38.**
- ✍ Le risorse naturali sono molto importanti per animali e insetti per costruire un riparo adeguato. **Scopri di più su come le api usano le risorse naturali facendo l'attività "Costruisci il tuo alveare" a pagina 40.**
- ✍ Vuoi scoprire di più riguardo all'impatto che sta avendo il cambiamento climatico sulle persone? **Scopri l'impatto che ha sulle donne svolgendo l'attività " Schierarsi a favore delle donne " a pagina 36.**

Ascolta la scienza



In questa attività, i partecipanti capiranno cos'è il cambiamento climatico e condivideranno i loro sentimenti sul cambiamento climatico.

Preparazione e materiali

Stampa le risposte al quiz (se hai un gruppo numeroso, stampa più set) e ritagliale. Spargile nello spazio a disposizione.

Greta Thunberg è un'attivista ambientale nota per aver chiesto ai leader mondiali di agire sui cambiamenti climatici. Una cosa che incoraggia tutti a fare è ascoltare gli esperti sul clima, perché la scienza ci sta dicendo cosa dobbiamo fare per limitare gli effetti del cambiamento climatico. Oggi, diamo un'occhiata a cosa ci dice la scienza del clima!



Penne



Carta

D & R

Domande
e risposte
pagine
69-70

- 1 Dividetevi in piccoli gruppi e create un vostro urlo di squadriglia.
2. Fai una domanda dal quiz. In gruppo, guardatevi intorno nella sede dove state facendo la riunione per trovare le risposte giuste. Quando pensate di aver trovato la risposta o le risposte giuste, fate l'urlo e date la vostra risposta. Il primo gruppo a rispondere correttamente ottiene un punto.



- 3 Vince il gruppo con il maggior numero di punti.

4

Greta spiega spesso che il cambiamento climatico la fa arrabbiare. Nei vostri gruppi, create un'emoji che rifletta come vi sentite dopo aver appreso tutti questi fatti sui cambiamenti climatici. Condividete i vostri sentimenti con l'altro.



Vuoi saperne di più sulle questioni ambientali?

Hai mai sentito parlare dei Brevetti YUNGA? I brevetti dell'Alleanza Mondiale tra i Giovani e le Nazioni Unite (YUNGA) insegnano ai giovani tante cose, dalla biodiversità all'inquinamento da plastica, all'impollinazione, alle foreste e all'agricoltura.

[Dai un'occhiata subito.](#)

Adattamento per attività online o faccia a faccia

Usa un creatore di quiz online come Kahoot per eseguire il quiz online!

Collegamenti ad altre attività:

- 🔗 Greta Thunberg è una giovane appassionata dell'ambiente che agisce contro il cambiamento climatico - come te! **Continua a conoscerla e come puoi seguire le sue orme svolgendo l'attività "Trova la tua voce" a pagina 42.**
- 🔗 I sentimenti, i pensieri e le opinioni di Greta Thunberg sui cambiamenti climatici sono a volte derisi a causa di come è lei. **Scopri i privilegi e come puoi usare la tua voce per una maggiore equità con "Costruisci il tuo alveare" a pagina 40.**
- 🔗 Greta Thunberg ha dato vita a un movimento mondiale: è a dir poco una leader. **Scopri cosa dicono le persone sulle donne leader svolgendo l'attività "Di cos'è fatto un leader" a pagina 44.**

Bingo dei pesticidi



In questa attività, si presenta Rachel Carson e il suo coinvolgimento nella sensibilizzazione sull'uso e sui pericoli dei pesticidi.

Preparazione e materiali



Carte da bingo a pagina 71

Rachel Carson è conosciuta per il suo libro "Primavera Silenziosa". È stato pubblicato nel 1962 e in esso spiega come i pesticidi stiano causando danni all'ambiente. I pesticidi sono altamente tossici e possono causare problemi di salute all'uomo e alla fauna selvatica. Ha attribuito il declino della popolazione di uccelli all'uso di pesticidi.

1 Cosa sono i pesticidi? Sono prodotti destinati al controllo dei parassiti (insetti, animali, piante).

2 Dove possono essere trovati? In gruppi di 4-5, leggi i diversi tipi di pesticidi sulle tue cartelle del bingo.

3 Insieme, cercate di trovare il maggior numero di articoli per la casa che potrebbero contenere questi tipi di pesticidi.

4 Vince la prima squadra che raggiunge una fila completa di tipi di pesticidi. Se completi l'attività troppo velocemente, continua fino a completare la scheda del bingo.



5 **Discussione:**

Nel suo libro, Rachel Carson ha accusato l'industria chimica di diffondere disinformazione sui pesticidi, così da non farli risultare pericolosi, al fine di continuare ad utilizzarli e comprarli.

- ✍ Riesci a pensare a qualche altro esempio in cui le industrie potrebbero diffondere disinformazione su cose che danneggiano la natura e l'ambiente?



6 **Discussione:**

È possibile introdurre il concetto di "**greenwashing**", che è una strategia di marketing volta a convincere le persone che il prodotto o l'industria di un'organizzazione è rispettosa dell'ambiente.

- ✍ Utilizzo di immagini ambientali (verde, fiori, natura) sulla confezione per far sembrare che sia eco-compatibile.
- ✍ Grandi aziende di moda con un enorme impatto sull'ambiente che iniziano a utilizzare materiale "naturale" che possono pubblicizzare quando usano ancora molti combustibili fossili, energia, acqua e scaricano i loro rifiuti senza prima trattarli.
- ✍ Trova altri esempi!

Collegamenti ad altre attività:

- ✍ Rachel Carson è stata una pioniera, poiché il suo attivismo ambientale è iniziato negli anni '50. **Scopri come è stata trattata come attivista all'epoca svolgendo l'attività "Di cos'è fatto un leader" a pagina 44.**
- ✍ Altri articoli per la casa che possono essere dannosi per l'ambiente sono le plastiche monouso. **Scopri come puoi riciclare i tuoi rifiuti di plastica eseguendo l'attività "Tappeti di plastica" a pagina 34.**

Adattamento per attività online o in presenza

Crea gruppi nei breakout room per compilare la scheda del bingo!

Una passeggiata nel parco



In questa attività i partecipanti esploreranno l'ambiente che li circonda e vedranno perché è importante proteggerlo.

Preparazione e materiali

Documentati sulle piante e gli animali originari della vostra zona, in modo da essere in grado di rispondere ad eventuali domande.



Penne



Carta

- 1 Fai una passeggiata intorno alla sede dove fate le riunioni. Annota (o fai delle foto) le piante e gli animali che vedi.



- 3 Credi che le specie autoctone si stiano riducendo, e perché? Costruisci una mappa mentale!

- 2 Commenta le tue osservazioni. Queste piante e questi animali sono originari del luogo? Quanti diversi animali e piante avete trovato?





5 Perché è importante difendere e conservare le specie animali e vegetali originarie di un luogo? Fai una lista dei motivi!

4 **Leggi questa citazione di Malaika Vaz** (è possibile semplificarla per i ragazzi più piccoli): “Io e la mia troupe abbiamo filmato un documentario in una delle poche aree protette al mondo create per conservare una specie piccola e poco amata come il pipistrello dal naso a foglia di Kolar. Un aspetto che mi sarebbe piaciuto approfondire maggiormente nel programma è stato l'effetto a catena che le misure di protezione di questi pipistrelli hanno avuto sull'ecosistema. Una volta che l'estrazione del granito si è interrotta e la riserva ha avuto la possibilità di riprendersi da queste attività umane, la vegetazione ha iniziato a ricrescere, gli uccelli sono tornati e, di recente, il Corpo Forestale ha individuato predatori più grandi come i leopardi che tornano nella regione. Il fatto che un minuscolo pipistrello possa essere una specie ombrello per una miriade di altre biodiversità assediate è incredibile.”

Adattamento per attività online o in presenza

Fai la passeggiata prima della riunione. Ogni membro del gruppo la può fare individualmente, la discussione successiva può essere fatta online.

Note

Malaika Vaz è una documentarista Indiana. Sangam è un Centro Mondiale Scout in India fondato nel 1966 nella regione WAGGGS dell'Asia Pacifico. Gli eventi che si svolgono a Sangam hanno come temi la cultura, la leadership, lo stare insieme ed il benessere.

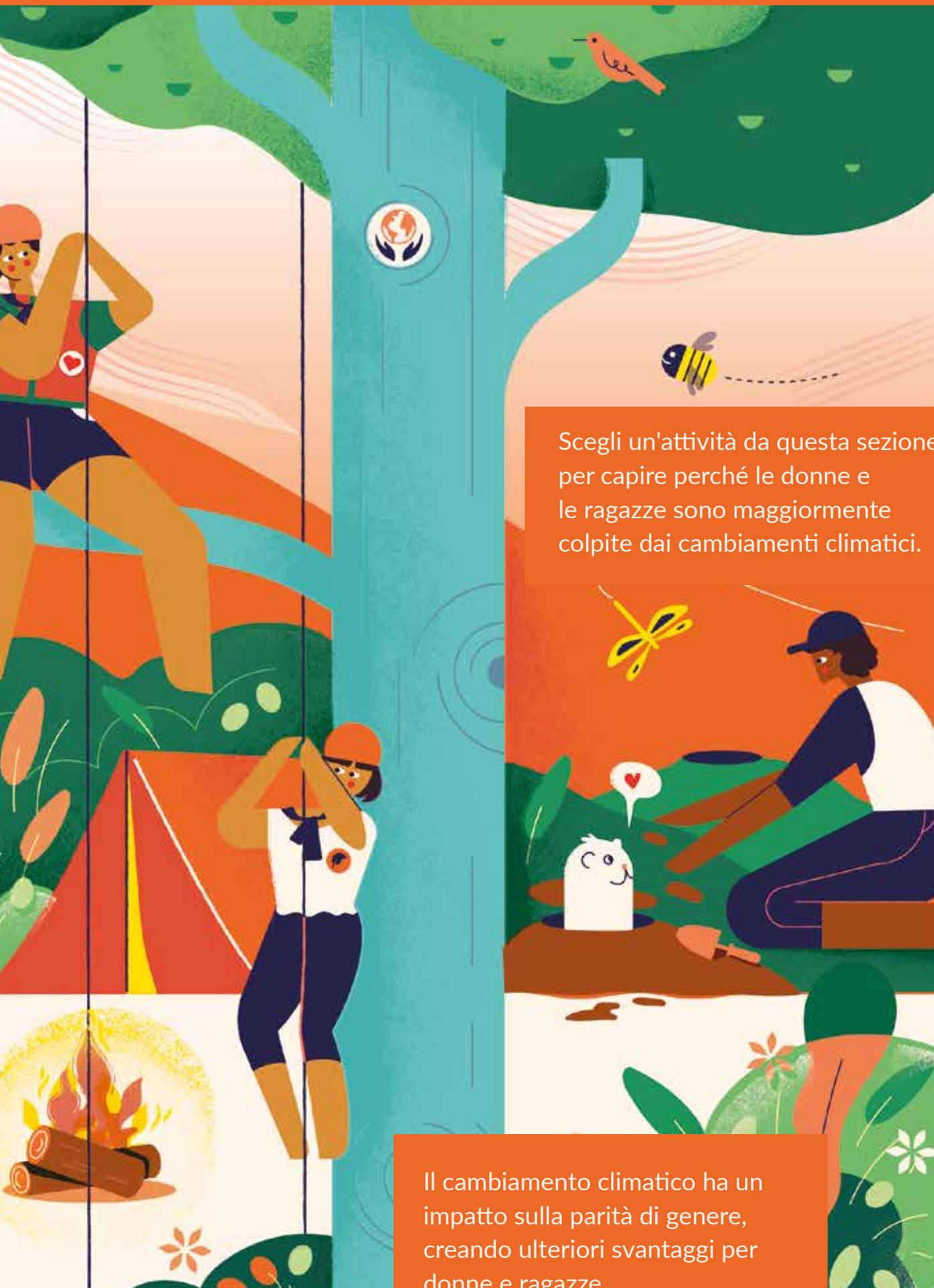
Collegamenti ad altre attività:

- Uno dei modi in cui Malaika Vaz si adopera per proteggere la natura e le specie animali in pericolo è fare informazione contro il commercio illegale degli animali selvatici. **Puoi imparare di più su questo argomento facendo la attività “Caccia al commercio di animali selvatici” a pagina 46.**
- Se hai esplorato l'area intorno alla tua sede facendo una passeggiata nei suoi dintorni, **usa questa esperienza per creare una mappa dell'area e fai l'attività “Mappatura della comunità” a pagina 38.**
- L'inquinamento da plastiche è un serio pericolo per l'ambiente naturale. **Scopri come riciclare la plastica facendo l'attività “Tappeti di plastica” a pagina 34.**

METTERE IN PRATICA IL TUO APPROCCIO MENTALE PER L'UGUAGLIANZA DI GENERE



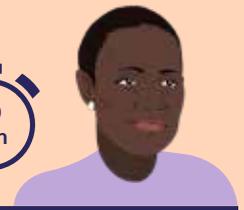
Scopri come le donne si stanno affermando come leader globali del cambiamento ambientale e agiscono per l'ambiente.



Scegli un'attività da questa sezione per capire perché le donne e le ragazze sono maggiormente colpite dai cambiamenti climatici.

Il cambiamento climatico ha un impatto sulla parità di genere, creando ulteriori svantaggi per donne e ragazze.

Tappeti di plastica



In questa attività i partecipanti impareranno ad essere creativi con la plastica, realizzando un tappetino e scopriranno come le donne possono essere agenti di cambiamento all'interno delle loro comunità.

Isatou Ceesay ha iniziato un progetto di riciclo denominato "One plastic bag" nel 1998 vicino al suo villaggio nativo. L'obiettivo del progetto era di promuovere all'interno della comunità la possibilità di recuperare i materiali che di solito vengono buttati via e di trasformarli addirittura in una fonte di guadagno. Le donne hanno le risorse per essere agenti di cambiamento nelle loro famiglie e nelle loro comunità. In buona parte del mondo sono le donne ad acquistare il cibo per la famiglia. Grazie all'educazione ed all'informazione possono limitare la quantità di plastica "usa e getta" presente negli acquisti. Le donne svolgono la maggior parte dei lavori domestici, scegliendo cosa gettare e cosa riciclare.

Preparazione e materiali

Realizza un tappetino prima di iniziare l'attività in modo da averlo a disposizione quando devi spiegare la tecnica.



Almeno 20 sacchetti di plastica a testa



Un po' di forbici

Attraverso progetti comunitari come **One Plastic Bag**, le donne sono incoraggiate a riciclare i loro rifiuti di plastica e ad educare le loro comunità ad avere un impatto positivo sull'ambiente.

Prova a fare un tappetino con i vecchi sacchetti di plastica!



1 Appiattisci i sacchetti di plastica.

2 Taglia via il fondo dei sacchetti – lo puoi fare su più sacchetti per volta.

3 Taglia via le maniglie dai sacchetti – lo puoi fare su più sacchetti per volta.

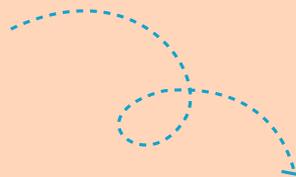
4 Piega i sacchetti per il lungo in modo da fare delle strisce di circa 5 cm di larghezza.

5 Lega insieme ad una estremità le prime tre strisce.

6 Inizia ad intrecciare i sacchetti.

7 Quando arrivi alla fine di una striscia, lega le successive e continua ad intrecciare.

8 Quando vuoi creare un motivo, cambia direzione e avvolgi la striscia attraverso la treccia precedente per collegare i lati.



9 Continua ad intrecciare e a collegare tra di loro le trecce fino a quando non avrete un tappetino della dimensione voluta.

10 Per terminare il lavoro, lega il fondo della treccia e poi intreccia il nodo nella treccia a fianco.



Collegamenti ad altre attività:

- ✍ Vuoi imparare qualcosa di più sul riciclaggio della plastica? Continua a esplorare il lavoro di Isatou Ceesay facendo l'attività "Tesoro nel Cestino" a pagina 50.
- ✍ Come Isatou Ceesay, lavora insieme ad altri per sensibilizzare alle problematiche ambientali facendo l'attività "Nature Zine" a pagina 54.
- ✍ Isatou Ceesay è stata creativa nel trovare una soluzione all'inquinamento da plastiche. Sii te stessa l'idea creativa per la difesa dell'ambiente partecipando all'attività "Cambiamo le regole" a pagina 62.



Schierarsi a favore delle donne



In questa attività, i partecipanti scopriranno in che modo i cambiamenti climatici influiscono sulla vita delle donne in tutto il mondo e come si partecipa ad un dibattito.

Come avvocato, **Tessa Khan** deve sapere come discutere e presentare il suo punto con sicurezza. Esercita le tue abilità nel dibattito durante questa attività!

Preparazione e materiali

Esponi i fatti nella scheda informativa all'interno dello spazio a disposizione.



Informazioni su donne e cambiamento climatico a pagine 6 - 7

1 Scopri come le donne di tutto il mondo sono state colpite dal cambiamento climatico andando in giro per la tua sede.

2 Crea due cerchi. Nel cerchio interno, quattro oratori discuteranno, e nel cerchio esterno il resto del gruppo ascolterà. Se sei nel cerchio esterno e vuoi diventare un oratore, vai e tocca qualcuno sulla spalla per prendere il suo posto nel cerchio interno.



3 Il tema del dibattito è "Le donne e le ragazze sono più colpite dai cambiamenti climatici degli uomini e dei ragazzi?". La metà degli oratori in ogni momento deve essere dalla parte del "sì" e l'altra metà dalla parte del "no". Non esitare a interpretare un oratore dalla parte con cui non sei personalmente d'accordo!

4 Puoi partecipare alla discussione in qualsiasi momento e da entrambe le parti. Prova ad entrare nel cerchio interno almeno una volta!

5

Suggerimento per il capo:

Se a un certo punto la conversazione inizia a bloccarsi, puoi utilizzare i seguenti fatti per facilitare la discussione:

- Le donne trascorrono ogni giorno svolgendo lavori domestici e di cura non retribuiti (come prendersi cura della casa, dei bambini, del cibo, dell'acqua, ecc), 3 volte in più delle ore rispetto agli uomini.



6

Suggerimento per il capo:

Le donne guadagnano il 23% in meno degli uomini a livello globale.

- A livello globale, le donne sono solo il 13% dei proprietari di terreni agricoli.
- Due terzi degli adulti analfabeti nel mondo sono donne.
1 donna su 3 nel mondo ha subito violenza fisica o sessuale, per lo più da parte di un partner intimo.
- Le donne occupano solo il 24% dei seggi parlamentari in tutto il mondo.

Adattamento per i più giovani:

Invece di discutere, il gruppo può creare una scenetta di cinque minuti. Racconta la storia della vita di una donna mentre sperimenta i cambiamenti del suo clima locale.

Lo sapevi che...?

Nei paesi più colpiti dai cambiamenti climatici, la siccità causa la mancanza di accesso all'acqua pulita, che può avere un impatto sull'igiene mestruale. Abbiamo un brevetto su come gestire il ciclo con tranquillità.

[Scopri di più](#)

Adattamento per attività online o in presenza

Se hai un gruppo grande, dividilo in gruppi più piccoli per fare più dibattiti.

Collegamenti ad altre attività:

- Come Tessa Kahn, puoi usare le tue capacità di persuasione per chiedere più forma ai decision-maker. **Segui le sue orme svolgendo l'attività "Sostieni il cambiamento" a pagina 52.**
- Le donne fanno sentire la loro voce e chiedono di essere prese in considerazione nell'azione ambientale. **Scopri come educare le donne e aumentare la consapevolezza per l'azione ambientale svolgendo l'attività "Tesoro nel Cestino" a pagina 50.**

Mappatura della comunità



In questa attività, i partecipanti impareranno come la mappatura delle comunità ha contribuito a far sentire la voce delle donne indigene.

La mappatura della comunità è un modo per creare mappe utilizzando la conoscenza locale e tradizionale dell'ambiente. Hindou Oumarou Ibrahim ha usato questo metodo per aiutare a risolvere le controversie comunitarie per quanto riguarda il terreno e le risorse e per preservare la conoscenza tradizionale del suo paese.

Preparazione e materiali

Stampa, trova o disegna una mappa della tua zona.



Penne



Carta



Un disegno o una mappa della tua zona

1 Disegna individualmente una mappa dell'area circostante la tua sede.



2 Potresti fare una passeggiata nella zona, o, per i gruppi di età più giovani, mostrare una mappa già esistente dell'area. Prendi qualche minuto per studiarla e memorizzarla e poi ognuno cercherà di ricrearla.

3 Crea gruppi di 4 o 5 persone. Crea una nuova mappa che combini tutte le mappe del gruppo, con tutte le informazioni.



4 Se ti vengono in mente alcune cose della zona che non hai inserito nella mappa iniziale, puoi aggiungerle ora alla mappa del gruppo.

Older years

Middle years

Younger years



5 Discussione

- 🚩 Come è stato mettere insieme le vostre conoscenze?
- 🚩 I contributi di ogni membro del gruppo sono stati valorizzati nello stesso modo?
- 🚩 Pensi che la tua prospettiva, da giovane, da maschio o femmina, sia diversa da quella degli altri?
- 🚩 Sei mai stato in un ambiente dove la tua voce non è stato ascoltata alla pari di quella degli altri?



- 
- 🚩 L'utilizzo della mappatura in Ciad ha evidenziato l'importanza delle conoscenze delle donne per la comunità. Hindou Oumarou Ibrahim crede fermamente che, poiché si fa affidamento sulle donne per raccogliere acqua e cibo, raccogliere medicine tradizionali e prendersi cura del bestiame. Queste conoscono e comprendono il paesaggio circostante meglio di chiunque altro e hanno preziose conoscenze tradizionali da condividere. Nelle comunità più conservatrici le voci delle donne non vengono ascoltate nei forum pubblici dove parlano solo uomini. Attraverso sessioni di mappatura con i membri femminili della comunità, Ibrahim è stata in grado di documentare le loro conoscenze e farle rispettare dagli uomini della comunità.
 - 🚩 Hai qualche idea su come dare a donne e ragazze una voce più equa in diverse situazioni?



Adattamento per attività online o in presenza

Questa attività potrebbe essere eseguita allo stesso modo in una riunione online, ma l'utilizzo di breakout room sarebbe utile se si dispone di un gruppo numeroso.

Per i gruppi di età più giovani

Potresti invece far disegnare loro la sede e mettere i loro disegni insieme.

Lo sapevi che...?

Che la voce delle ragazze e donne abbia un peso pari a quella degli uomini è molto importante per noi. Sosteniamo 20 diverse associazioni di Guide e Scout per realizzare progetti sui temi dell'equità, empowerment e coinvolgimento. [Scopri di più.](#)

Collegamenti ad altre attività:

- 🔗 Vuoi saperne di più su come Hindou Oumarou Ibrahim ha sostenuto le donne indigene nella sua comunità? Segui le sue orme svolgendo l'attività "Narrare la comunità" a pagina 56.
- 🔗 Scopri come puoi sostenere le donne per far sentire la loro voce e aumentare la consapevolezza per l'azione ambientale svolgendo l'attività "Tesoro nel cestino" a pagina 50.
- 🔗 Continua a esplorare l'ambiente della tua comunità svolgendo l'attività "Nature Zine" a pagina 54.

Costruisci il tuo alveare



In questa attività, i partecipanti scopriranno il concetto di privilegio e come alzare la voce può portare a una maggiore uguaglianza.

Preparazione e materiale

Stampa tutto il materiali



2 dadi



Piccole rappresentazioni di ogni materiale, come immagine stampata o disegno dell'elemento stesso: terra, acqua, polline, sole e api operaie.

1 Crea gruppi di 5 o 6 persone.

2 Devi avere gli elementi naturali per costruire gli alveari. Il tuo obiettivo è costruire il maggior numero di alveari in 15 minuti.

3 Ogni volta che tiri i dadi, puoi raccogliere elementi naturali a seconda del numero che ottieni:

Scegli l'elemento che ti serve

- Terra
- Acqua
- Polline
- Sole
- Api operaie

4 Per costruire le pareti del tuo alveare, hai bisogno di:
2 Api operaie
1 Sole
1 Polline
1 Acqua
1 Terra

5 Un giocatore, scelto a caso, sarà l'ape regina. Questo giocatore può tirare i dadi due volte per turno e ottenere il doppio delle risorse.





6 Gioca per quindici minuti e conta i tuoi alveari. Quanti ne avete? Se più gruppi stavano giocando contemporaneamente, confronta i risultati!

7 **Discussione:**

- 🚩 Hai costruito alveari singolarmente o tutti insieme?
- 🚩 Se hai costruito alveari individualmente, chi ha creato il maggior numero di alveari? Era l'ape regina? Spiega perché.
- 🚩 Se hai costruito i tuoi alveari collettivamente, hai capito fin dall'inizio che avresti potuto collaborare per creare un numero maggiore di alveari o ti ci è voluto del tempo? Spiega perché.
- 🚩 Un giocatore in questo gioco ha avuto il privilegio di poter tirare i dadi più volte degli altri. Se hanno collaborato con l'intero gruppo, il loro privilegio ha giovato a tutti. Se giocavano da soli, avevano un enorme vantaggio sugli altri.



8 **Riflessione:**

La discriminazione diretta e indiretta contro donne e ragazze esiste ancora ovunque nel mondo. Ciò significa che, come la maggior parte dei giocatori in questo gioco, potrebbero avere meno risorse, o meno opportunità, meno libertà degli uomini e dei ragazzi. Quando alcune persone sono svantaggiate nella società (ad esempio a causa del loro genere, la loro età, la loro disabilità, la loro etnia, ecc.), è nostro compito far sentire la loro voce. Lavorando insieme e facendo sentire le nostre voci, possiamo ridurre questo divario e assicurarci che le persone abbiano pari diritti e opportunità. Ad esempio, Leydy ha fondato un gruppo di donne chiamato **"Collettivo Maya"** con l'obiettivo di far sentire la voce delle donne nella comunità degli apicoltori in modo che nessuna decisione sarebbe stata presa senza di loro.



Adattamento per attività online o in presenza

Per giocare in presenza, puoi avere gli elementi stampati o a portata di mano. Per giocare online, si consiglia di utilizzare una lavagna virtuale dove i partecipanti possono disegnare o scrivere ciò che stanno prendendo e così costruire i loro alveari.

Lo sapevi che...?

Incoraggiare le Guide e Scout di diversi paesi a incontrarsi, lavorare insieme e sostenersi a vicenda è molto importante per noi. Organizziamo programmi di scambio tra Guide e Scout di diversi paesi! Il Movimento Femminile Youth Exchange South to South (YESS) è il nostro programma di scambio internazionale per Guide. [Scopri di più.](#)

Collegamenti ad altre attività:

- ✍️ Vuoi sapere di più sugli ecosistemi della tua zona e come proteggerli? **Continua a seguire le orme di Leydy Pech svolgendo l'attività "Nature Zine" a pagina 54.**
- ✍️ Scopri come puoi sostenere gli altri, in particolare le persone meno privilegiate di te nella lotta contro il cambiamento climatico, svolgendo l'attività **"Narrare la comunità" a pagina 56.**
- ✍️ Usa la tua voce e condividi perché ami l'ambiente e perché ha bisogno di protezione svolgendo l'attività **"Dare voce alla creatività" a pagina 58.**



Trova la tua voce



In questa attività, i partecipanti scopriranno il loro diritto di essere ascoltati e presi sul serio e svilupperanno la loro autostima come leader ambientali.

Greta aveva solo 15 anni quando ha iniziato a condividere pubblicamente i suoi pensieri sui cambiamenti climatici. Una delle sue più grandi sfide era essere presa sul serio dagli adulti. A causa della sua età, del suo essere femmina e del suo autismo, molte persone pensavano, e pensano ancora, che sia manipolata e che non può avere opinioni. I giovani spesso sentono che i loro pensieri e le loro opinioni non sono presi sul serio.

Preparazione e materiali



Carta



Penne



Video registratore



Carte con articoli 3, 12 e 14 della Convenzione sui Diritti del Bambino a pagina 72

- 1 Pensa a una volta in cui hai condiviso un'idea o un'opinione che non è stata presa sul serio. Come ti ha fatto sentire?
- 2 Rifletti su questa domanda e scrivi come ti sei sentito su un foglio di carta. Quindi lavora in piccoli gruppi e, se ti senti a tuo agio, condividi i tuoi pensieri con il gruppo e ascolta i pensieri degli altri.
- 3 Ci sono somiglianze nel modo in cui le persone si sentivano? C'era qualche membro del gruppo che si sentiva ascoltato e preso sul serio? Perché, secondo voi, i pensieri e le opinioni dei bambini e dei giovani non vengono presi sul serio?

- 4 Lo sapevi che ora è un diritto per i bambini avere i propri pensieri e opinioni ed esprimerli liberamente? I Diritti dell'Infanzia delle Nazioni Unite spiegano il modo in cui i bambini e i giovani dovrebbero essere trattati.
- 5 Nei vostri gruppi, fate una ricerca sui Diritti del Bambino, guardate in particolare gli articoli 3, 12 e 14 che si riferiscono alla voce dei bambini e all'espressione delle loro opinioni e convinzioni.



- 6 Questi diritti dimostrano che gli adulti non dovrebbero solo ascoltare i bambini, ma anche prendere sul serio le loro preoccupazioni.
- 7 In gruppo, confrontatevi su come vi fa sentire sapere che ora avete questi diritti.
- 8 Se potessi tornare indietro e dire alla te stessa più giovane che è tuo diritto essere ascoltata e presa sul serio, cosa diresti?
- 9 Scrivi una lettera o crea un video per te stessa, incoraggiandoti ad essere coraggiosa e convinta nel dare voce ai tuoi pensieri.



- 10 Pensa alle cose che ti preoccupavano quando si trattava di esprimerti prima. Come puoi trasformarle in punti di forza? Aiuta la te stessa più giovane a capire che le ragazze e i giovani in generale possono avere una voce potente, proprio come Greta.
- 11 Condividi la tua lettera o il video a te stesso con gli altri in modo che possano imparare a parlare perché tutti hanno una voce e ogni bambino ha il diritto di essere ascoltato e preso sul serio.

PRACTISE
GENDER EQUALITY

Lo sapevi che...?

Nell'agire per l'ambiente, come in ogni altro aspetto della tua vita, essere te stessa è la tua più grande forza. Dal 2013, abbiamo aiutato oltre 6,5 milioni di giovani ad accedere all'educazione all'immagine corporea e all'autostima in oltre 125 paesi. Dai un'occhiata alla nostra ultima edizione di [Free Being Me](#).

Collegamenti ad altre attività:

- ✍ L'idea di Greta di scioperare per il clima è stata molto semplice e molto creativa. **Segui le sue orme e trova la tua idea creativa svolgendo l'attività "Cambiamo le regole" a pagina 62.**
- ✍ Come Greta, chiedi di più al tuo governo svolgendo l'attività "Sostieni il cambiamento" a pagina 52.

Di cos'è fatto un leader



In questa attività, i partecipanti esamineranno come il linguaggio può essere usato per creare pregiudizi contro un changemaker e come questo influisca in modo sproporzionato sulle donne.

Preparazione e materiali



Una lavagna o un cartellone



Elenco di parole negative spesso usate per descrivere Rachel Carson

Rachel Carson è famosa per il suo libro "Primavera Silenziosa" nel quale descrive in dettaglio l'uso dannoso dei pesticidi e come noi come individui e comunità siamo strettamente collegati all'ambiente. Mentre questo libro è stato accolto molto bene in alcuni ambienti, altri hanno definito Rachel Carson come una donna "isterica" e "eccessivamente emotiva".

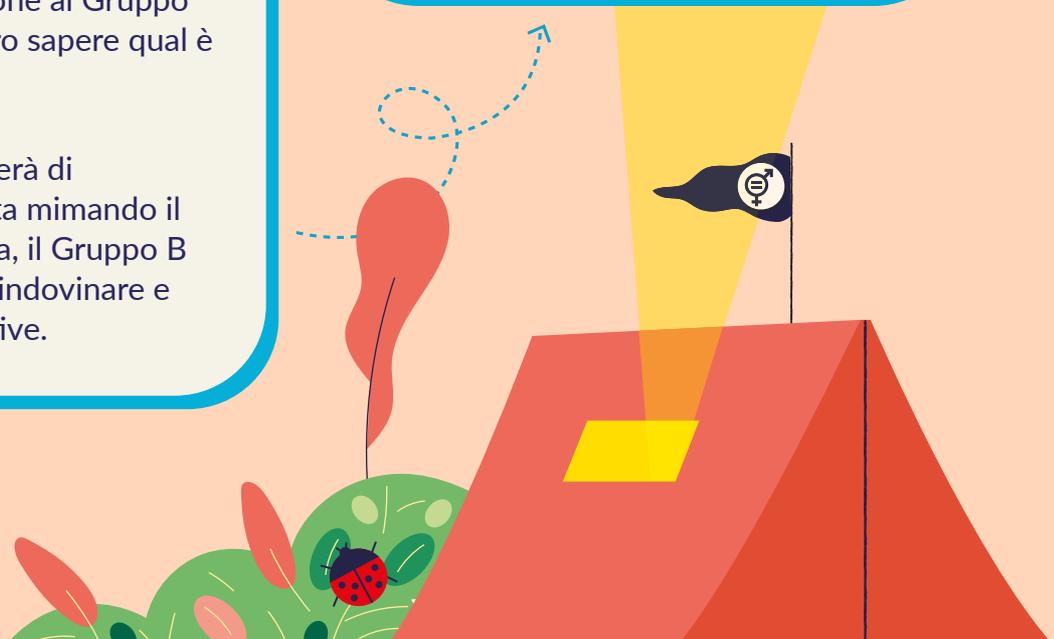
1 Crea due gruppi.

2 Il Gruppo A esaminerà le citazioni usate per descrivere Rachel Carson. Sceglierà alcune parole o citazioni e le mimerà o farà una scenetta davanti al Gruppo B. Non mostrare la citazione al Gruppo B! Non dovrebbero sapere qual è l'argomento.

3 Il Gruppo B cercherà di indovinare cosa sta mimando il Gruppo A. Tuttavia, il Gruppo B è solo in grado di indovinare e usare parole positive.

4 Ad esempio, se il Gruppo A riproduce una scena in cui una donna ha paura degli insetti e qualcuno la prende in giro, il Gruppo B può indovinare che sta facendo attenzione, che ama gli insetti e non vuole far loro del male, ecc.

5 Dopo che il Gruppo B ha più o meno indovinato cosa stava mimando il Gruppo A (in termini positivi), confronta le risposte del Gruppo B e la citazione che il Gruppo A stava mimando.



8

Riflessione:

Sei mai stata chiamata con dei termini negativi?

- ✍ Quale delle qualità positive pensi di avere già e quali vuoi sviluppare ulteriormente?

6

Pensi che siano molto diversi o sono solo prospettive diverse della stessa cosa?

7

Usando le tue ipotesi, come gruppo, prova a capovolgere tutte le citazioni e le parole negative usate per descrivere Rachel Carson in quelle positive.

Citazioni e parole

Radicale

Emotiva

Sleale

Isterica

Pseudo scienziata

"Per quanto riguarda gli insetti, è proprio da donna essere spaventata a morte da alcuni piccoli insetti!"

Le sue argomentazioni sono state descritte come "ingiuste, unilaterali e istericamente esagerate".

È stata criticata per i suoi "scatti emotivi e imprecisi"

Il suo impegno per l'ambiente è stato descritto come un "attaccamento mistico all'equilibrio della natura"

Un critico si chiedeva perché una "zitella fosse così preoccupata per la genetica"

Collegamenti ad altre attività:

- ✍ Rachel Carson è stata maltrattata dai media e dagli scienziati maschi. Ma questo non l'ha scoraggiata! **Segui le sue orme svolgendo l'attività "Dare voce alla creatività" a pagina 58.**
- ✍ Le donne e le ragazze sono spesso scoraggiate ad agire o ad essere leader, ma devi andare avanti! **Trova idee creative per azioni ambientali svolgendo l'attività "Cambiamo le regole" a pagina 62.**
- ✍ Rachel Carson era una scrittrice. **Esplora altri modi in cui puoi condividere ciò che sai e aumentare la consapevolezza sui problemi ambientali svolgendo l'attività "Regista della natura" a pagina 60.**

Lo sapevi che...?

Rachel Carson è stata insultata perché era una donna. Dal 2011, Guide e Scout di tutto il mondo affrontano la violenza contro le donne e le ragazze, attraverso la ricerca, l'istruzione, la sensibilizzazione e l'azione comunitaria. [Ti unirai a loro?](#)

Caccia al commercio di animali selvatici



In questa attività, i partecipanti impareranno perché il commercio di animali selvatici è pericoloso per il nostro ecosistema ed esploreranno il ruolo che le ragazze possono avere nella conservazione della fauna selvatica.

Malaika Vaz è appassionata nella protezione delle specie in via di estinzione e nella prevenzione del traffico di animali selvatici. Il commercio di fauna selvatica ha un grave impatto sulla conservazione della fauna selvatica. Consumare animali selvatici o usarne parti per gioielli, come trofei o rimedi è ancora popolare in molte parti del mondo.

Riesci a trovare il percorso dei commercianti e fermare i loro affari illegali?

Preparazione e materiali

Stampa le carte con la storia, metti il numero sull'altro lato e nascondile nel luogo dell'incontro.



Le carte "Scegli la tua avventura" a pagine 73-74

1 Questa è una storia "scegli la tua avventura". Scegli dove vuoi andare e trova la carta giusta per decidere il tuo prossimo passo. Ogni carta include una decisione e indica la carta successiva che deve essere trovata.

2 Il tuo viaggio inizia nel villaggio di Pran. Hai sentito di commercianti di animali selvatici che passano di qui. Da dove inizia la tua indagine?

- Ufficio postale > Cerca la carta 1
- Il bar del paese > Cerca la carta 2



3 Discussione:

- 🚩 Hai trovato i commercianti? È stato facile o difficile?
- 🚩 Nel gioco, alcuni personaggi non ti prendevano sul serio perché pensavano che il traffico di animali selvatici non dovesse essere un problema su cui le ragazze, o i giovani in generale, dovrebbero agire.
- 🚩 Come gruppo, trova cinque argomenti che potresti utilizzare se qualcuno ti dicesse che le ragazze e i giovani non possono intraprendere azioni ambientali.



Adattamento per attività online o faccia a faccia

Scorri le storie online, senza cercare fisicamente la carta successiva.

Note:

Questo gioco non era pieno di azione? Un ottimo posto per vivere avventure è Our Chalet, il primo Centro Mondiale WAGGGS. Dal 1932 offriamo avventura, divertimento e amicizia internazionale, in alto nelle Alpi svizzere. Our Chalet è aperto a gruppi, famiglie e singoli per un pernottamento, una visita giornaliera o come partecipanti a uno dei nostri numerosi eventi internazionali.

Collegamenti ad altre attività:

- 🔗 Sei ancora interessata alla conservazione della fauna selvatica? **Continua a esplorare il lavoro di Malaika Vaz svolgendo l'attività "Regista della natura" a pagina 60.**
- 🔗 Alcune persone dipendono più di altre dalla fauna selvatica e dalle risorse naturali. **Mettiti nei loro panni svolgendo l'attività "Narrare la comunità" a pagina 56.**
- 🔗 **Sii creativo e condividi perché ami la natura e perché ha bisogno di protezione svolgendo l'attività "Dare voce alla creatività" a pagina 58.**

AGIRE





Diventa parte della soluzione e fai un passo avanti e diventa anche tu una changemaker completando un'attività da questa sezione.



Identifica i modi per fare la differenza nella tua comunità, raccogli le tue risorse e agisci contro il cambiamento climatico.



Tesoro nel Cestino



In questa attività, i partecipanti scopriranno come trasformare i rifiuti di plastica in oggetti utili e belli e avranno l'opportunità di educare, sensibilizzare o raccogliere fondi sull'inquinamento da plastica.

Lo sapevi che...? La metà di tutta la plastica prodotta è progettata per essere utilizzata una sola volta e poi gettata via.

Preparazione e materiali



Plastica monouso (può essere la plastica raccolta per l'attività "Una vita fatta di plastica monouso" o specificamente per questa attività).

1 Se hai svolto l'attività "Tappeti di plastica", puoi utilizzare il tappetino creato per questa attività.

2 Altrimenti, usa gli oggetti di plastica raccolti per trasformare la tua plastica monouso in qualcosa che può essere usato ancora e ancora, o qualcosa di cui puoi fare tesoro. Fai qualche ricerca online per trovare qualcosa che tutto il tuo gruppo vuole fare! Questo potrebbe essere:

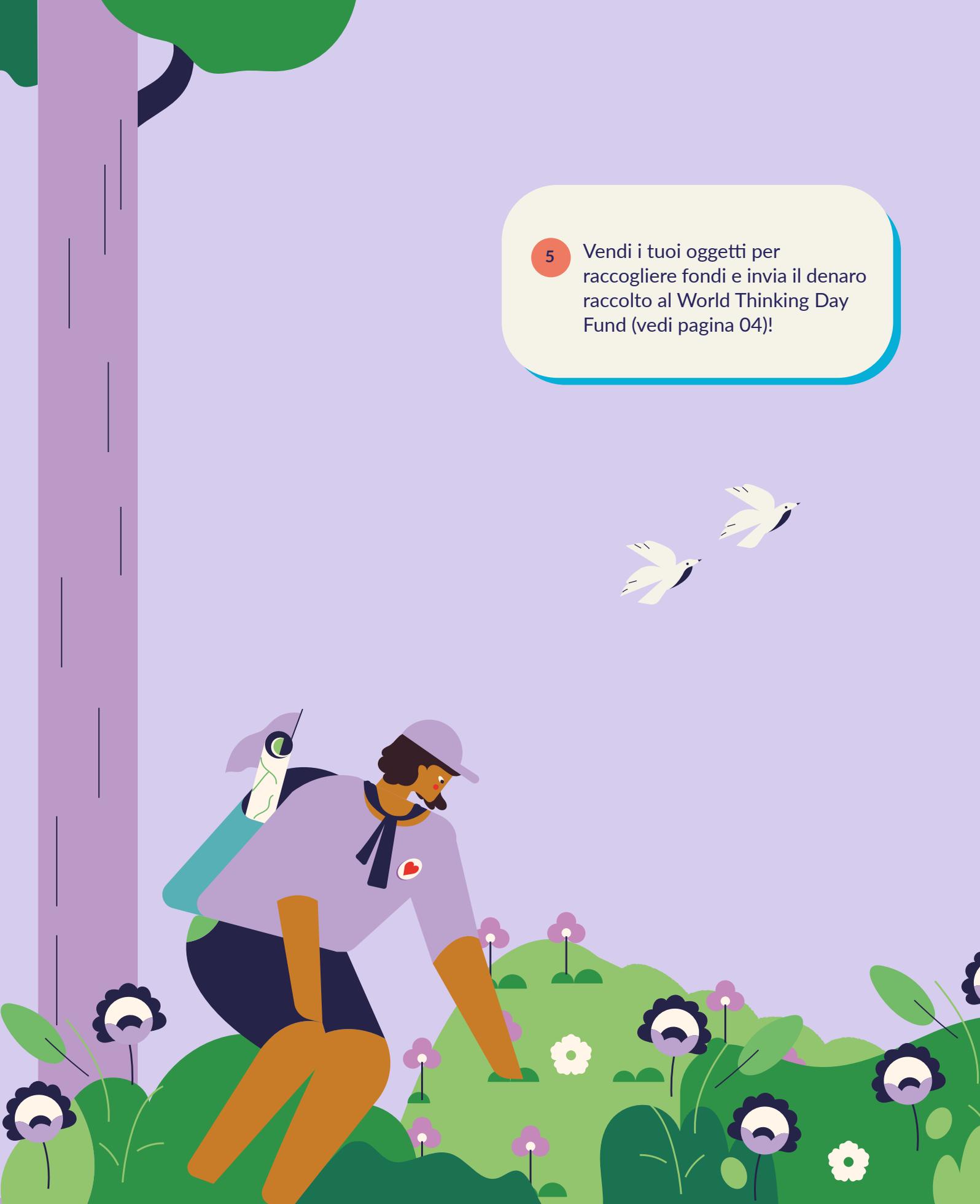
- ✎ trasformare le bottiglie di plastica in giardini verticali
- ✎ creare campanelli eolici riciclati
- ✎ creare una mangiatoia per uccelli con bottiglie di plastica
- ✎ trasformare tappi di bottiglia di plastica in calamiti
- ✎ trasformare sacchetti di plastica e avvolgerli in luci con pompon

3 Isatou Ceesay ha utilizzato l'upcycling della plastica come un modo per creare posti di lavoro nella sua comunità, educare le donne locali e aumentare la consapevolezza sui rifiuti di plastica e il loro impatto negativo sull'ambiente.

4 In gruppo, discutete su come seguire le sue orme e decidete collettivamente in che modo utilizzerete i vostri rifiuti di plastica per educare gli altri su questo argomento.

5

Vendi i tuoi oggetti per raccogliere fondi e invia il denaro raccolto al World Thinking Day Fund (vedi pagina 04)!



Adattamento per attività online o in presenza

I partecipanti possono decidere insieme i loro oggetti online e realizzarli da soli a casa.

Sostieni il cambiamento



In questa attività, i partecipanti agiranno contro il cambiamento climatico e sosterranno le azioni assunte dai decision-makers.

Tessa Khan crede che i governi abbiano la responsabilità di usare le loro conoscenze e il loro potere per aiutare i loro cittadini combattendo il cambiamento climatico. Agisci scrivendo una lettera al tuo governo e racconta loro le tue idee sul cambiamento climatico!



Preparazione e materiali

A seconda dei tempi e dell'accesso alle informazioni durante una riunione, la parte di ricerca potrebbe essere svolta prima dell'incontro di gruppo.

Identifica dove inviare la lettera. Questo può essere fatto prima o dopo la riunione.



Carta



Penne



Indirizzi governativi



Fatti sui cambiamenti climatici



Modello di lettera pagina 75

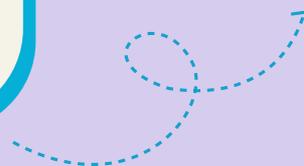


1 Scegli un problema che sta interessando il tuo ambiente locale. Alcuni esempi includono: qualità dell'acqua, deforestazione, servizi di raccolta dei rifiuti, pratiche agricole o qualsiasi altra cosa che ritieni importante affrontare.

2 Fai ricerche sull'argomento e utilizza le conoscenze acquisite durante la celebrazione della Giornata Mondiale del Pensiero per scoprire in che modo questo problema sta influenzando l'ambiente locale.



3 Discutete con il vostro gruppo dove è più probabile che avvenga il cambiamento e decidete a quale livello di governo scriverete (locale, regionale o nazionale).



The background of the page is a stylized illustration of a landscape. It features rolling hills and mountains in shades of teal and yellow. The sky is a light purple, with several yellow birds in flight. There are also some white and teal streaks that suggest movement or light rays. The overall style is modern and clean.

4

Scrivi una lettera al funzionario governativo prescelto usando i fatti che hai trovato e chiedi loro di operare un cambiamento per aiutare l'ambiente e le persone che vivono lì. Ricorda di includere il motivo per cui ritieni che sia importante! Puoi adattare e utilizzare il modello di lettera a pagina 75. Il modello di lettera è stato scritto per essere adatto a gruppi di età più giovani. Sentiti libero di adattarlo al tuo gruppo!

5

Se vuoi fare di più, puoi condividere la tua lettera con altre persone nella comunità e chiedere loro di agire con te scrivendo la propria.

Adattamento per attività online o in presenza

Online i gruppi possono concentrarsi sulla discussione intorno alla ricerca che hanno svolto sull'argomento. Possono parlare di come scrivere una lettera convincente e dove inviarla. Possono anche condividere le lettere tra di loro e scambiarsi consigli per rafforzare le loro argomentazioni.

Nature Zine



In questa attività, i partecipanti impareranno a conoscere il loro ambiente, la flora e la fauna locali e il loro valore come ecosistema diversificato, e lavoreranno assieme per creare una rivista sulla natura da condividere con gli altri.

Preparazione e materiali

In qualità di capo, ricerca parte della flora e della fauna locali e informazioni sull'area locale per supportare l'elemento di ricerca dell'attività.



Carta



Penne



Matite

La comunità locale di **Leydy Pech** ha fatto affidamento su api sane per contribuire a una "foresta fiorente", proprio come gli uccelli, gli animali e gli insetti locali si affidano alle piante e ai fiori locali per rimanere sani. È importante proteggere le nostre piante e fiori autoctoni per mantenere un habitat sano di uccelli, animali e insetti locali. Crea insieme la tua Nature Zine!

- 1 In gruppo, esplora il tuo ambiente locale, osservando le diverse cose che trovi. Se non puoi fare una passeggiata, puoi fare qualche ricerca. Prendi nota delle varie piante, fiori, erbe, uccelli, animali o insetti che vedi. Scatta foto o disegna schizzi per registrare le tue osservazioni. Questi schizzi possono aiutarti a identificare le cose che trovi di cui non conosci il nome.

- 2 Riunite tutti gli schizzi o le immagini di osservazione del gruppo e discutete la diversità delle cose che avete visto.
- 3 Parlate di quello che avete scoperto nella vostra zona e fai una ricerca sulle piante, insetti, uccelli e animali che avete trovato. Di cosa hanno bisogno per sopravvivere? Come sono connessi tra di loro? Hai osservato qualcosa che li potrebbe minacciare?



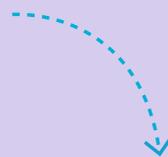
4 Come gruppo, decidete come condividere quel che avete imparato per ispirare altri a prendersi cura del loro ambiente locale. Identificate quale settore della società volete raggiungere, ad esempio famiglie della zona, una scuola, un gruppo nella comunità o un gruppo di bambini più piccoli.

5 Crea una Nature Zine, cioè una rivista che parla della natura, e condividila con loro. Potrebbe contenere un gioco, una guida o altre attività per ispirare gli altri a scoprire di più, e una sfida per fornire idee su come le persone possono agire insieme per proteggere questi habitat speciali.

6 **Discussione**

Qual è il vantaggio di svolgere questa attività in gruppo?

- ✎ In che modo lavorare assieme come collettivo ha aiutato a mettere insieme le informazioni?
- ✎ Quale è il valore nell'avere una gamma di prospettive? I membri del gruppo hanno condiviso pensieri simili sul valore dell'ambiente per la comunità? Se sì, perché?



Narrare la comunità



In questa attività, i partecipanti si metteranno nei panni delle comunità indigene o remote per capire come sono colpite dal cambiamento climatico.

Hindou Oumarou Ibrahim è stata ispirata a intraprendere un'azione ambientale perché il lago Ciad si stava prosciugando e ha potuto vedere l'effetto diretto sulle popolazioni indigene, e in particolare sulla comunità Mbororo.

Preparazione e materiali

Informazioni sulle piante comuni che si trovano nella tua zona e se sono autoctone o invasive.

- 1 Crea piccoli gruppi di 3-5 persone.
- 2 Riesci a pensare a persone e comunità indigene nella tua zona o paese? Se non riesci a pensare a nessuno, pensa a comunità remote o persone che vivono in un modo molto diverso da te.

- 3 Nei tuoi gruppi, crea il profilo di una ragazza della comunità che hai scelto. Come si chiama? Quanti anni ha? Dove vive? Cosa sono i suoi sogni e le sue ambizioni? Quali sono le sue qualità personali?
- 4 Scegli tre eventi naturali che potrebbero accadere dove vive, a causa del cambiamento climatico. Questi potrebbero essere: ondate di caldo, ondate di freddo, tornado, frane, precipitazioni, tsunami, siccità, bufere di neve, incendi, inondazioni, cicloni, uragani, ecc.





5 Crea una scenetta di cinque minuti sulla storia della vita della ragazza. I tre eventi naturali avverranno nel corso della sua vita. Pensa a come puoi incorporarli e quale impatto hanno sulla sua vita. Prova a pensare ai modi in cui gli eventi hanno un impatto specifico sulla sua comunità.

6 Presenta la tua scenetta al gruppo più ampio.

7 Dopo che tutti hanno presentato le proprie scenette, trova tre cose che puoi fare in gruppo per supportare la comunità da cui provengono i tuoi personaggi.



Adattamento per attività online o in presenza

Invece di creare una scenetta, potresti creare una storia insieme e farla raccontare a una persona per gruppo.

Note

Kusafiri è il quinto centro mondiale WAGGGS. Kusafiri significa "viaggiare" in Swahili e viaggia nella regione africana in un posto diverso per ogni evento. L'occasione perfetta per immergerti nella cultura del luogo e per conoscere te stesso e costruire la tua connessione con gli altri.

Dare voce alla creatività



In questa attività, i partecipanti si esprimeranno in modo creativo per dimostrare come le ragazze possono essere responsabili del cambiamento e agire per un futuro più rispettoso dell'ambiente.

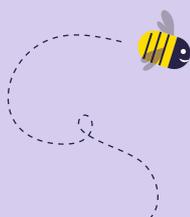
Rachel era una talentuosa scrittrice naturalistica. È il momento di usare la tua creatività per avere un impatto!

Preparazione e materiali

Materiali creativi a tua scelta

- 1 Usa le tue capacità creative per dimostrare cosa pensi dell'ambiente e del cambiamento climatico.
- 2 Come Rachel Carson, puoi scrivere una storia o creare una canzone, dipingere un'immagine o scrivere un'opera teatrale.

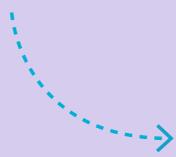
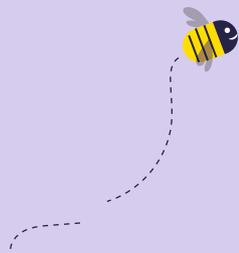
- 3 Racconta una storia di come è il mondo adesso, cosa deve cambiare per un futuro sostenibile e quale ruolo possono svolgere in quel futuro le ragazze e le giovani donne.
- 4 Includi te stessa nel pezzo, mostrando come essere il fattore di cambiamento nella tua storia e come puoi avere un ruolo nella creazione di un futuro migliore.



5 Una volta creata la tua opera, condividila con gli altri se ti senti a tuo agio nel farlo.

6 Come gruppo, decidete cosa potreste fare con le vostre creazioni per mobilitare altre persone affinché agiscano con voi.

7 Potreste creare una mostra o uno spettacolo per le persone della comunità, potreste vendere le vostre creazioni, pubblicarle online, ecc. Cogliete questa opportunità per impegnarvi a creare un futuro migliore e più rispettoso dell'ambiente.



Regista della natura



In questa attività, i partecipanti impareranno a presentare le specie in via di estinzione e a sostenere la loro conservazione.

Malaika Vaz è un'esplosatrice e una regista di fauna selvatica. È un'appassionata creatrice di documentari sugli animali, in particolare di quelli in via di estinzione. Pensi mai ai piccoli e impopolari animali che ci circondano? Sono molto importanti per il nostro ecosistema. Sfortunatamente, sono spesso trascurati e alcuni di loro sono anche in pericolo!

Preparazione e materiali

Prepara un elenco di animali in via di estinzione che possono essere filmati



Fotocamera o poster

1 Esci dal tuo spazio di incontro.



2 Trova un piccolo animale autoctono come un insetto o un uccello che meriti un riconoscimento e una protezione.



3 Osservalo per un po'.

4 Filmalo mentre fa cose diverse o solo per pochi minuti.



5 Perché hai scelto questo animale?
Perché è importante?

6 Riesci a immaginare cosa potrebbe mettere in pericolo questo animale?



7 Mostra i tuoi film e spiega perché hai scelto questo animale.

8 I film hanno cambiato il tuo punto di vista sugli animali? Pensi che sia importante filmare la fauna selvatica nei loro habitat naturali?



9 Vai oltre trasformando il tuo film in un breve documentario, spiegando perché questo animale è importante, se è in pericolo e perché dovremmo amarlo e proteggerlo.



Note

Se non hai una fotocamera, puoi fare una registrazione audio o un poster.

Adattamento per attività online o in presenza

Puoi adattare questa attività ai gruppi di età più giovani chiedendo loro di disegnare l'animale che hanno scelto, di immaginare cosa potrebbe mettere in pericolo questo animale e di citare alcuni motivi per cui amano questo animale e perché dovremmo proteggerlo.

Cambiamo le regole



In questa attività, i partecipanti troveranno modi creativi per agire sui cambiamenti climatici.

L'idea iniziale di **Greta** di chiedere un'azione più forte sul clima era semplice: ha deciso di smettere di andare a scuola una volta alla settimana e andare a protestare davanti al Parlamento svedese con un cartello con la scritta "Sciopero scolastico per il clima". Il suo modo di protestare non richiedeva molta organizzazione o denaro ma era creativo, provocatorio e facile da ricreare; e milioni di giovani in tutto il mondo alla fine si unirono.

Una volta ha detto: **"Non possiamo salvare il mondo rispettando le regole, perché le regole devono essere cambiate"**. Vediamo come si può cambiare le regole!

Preparazione e materiali

Stampa o crea i pezzi di carta con idee e impatti in modo che ci sia almeno un pezzo di carta per partecipante.



Tre contenitori



Pezzi di carta con "Idea", "Impatto" e "E se" a pagine 76-77

1 Crea due gruppi. I componenti di un gruppo pescano un foglietto dalla scatola delle "idee" mentre i componenti dell'altro gruppo pescano dalla scatola dell'impatto. Nessuno deve mostrare al suo foglietto!

2 Forma una coppia con qualcuno dell'altro gruppo (quindi c'è un'idea e un impatto in ogni coppia).

3 Esplora la connessione tra la tua idea e l'impatto proponendo quante più idee innovative possibili per raggiungere il tuo impatto. Ogni idea è una buona idea!

4 Spesso ci limitiamo perché anticipiamo le barriere. E se non ci fossero barriere? Gioca un secondo round in cui ogni coppia pesca un foglietto dalla casella "e se".

5 Gioca tutti i round che vuoi!

6 Ora che ti sono venute in mente nuove idee, scegline una che puoi realizzare o adattare dopo la riunione. Puoi farlo individualmente, in coppia o come un grande gruppo.



Adattamento per attività online o faccia a faccia

Se utilizzi zoom, usa le breakout room e invia a ciascuna coppia un “idea”, un “impatto” e una domanda “e se”.

Condividi la tua voce con il mondo

LA MIA LETTERA AL NOSTRO MONDO, PER IL NOSTRO FUTURO

Ora che sei ispirata dal cambiamento positivo che le donne di tutto il mondo stanno apportando all'ambiente, unisciti a 10 milioni di ragazze e donne in tutto il mondo e condividi la tua speranza per il futuro.

Qual è il mondo che vuoi vedere?

- 1 Usa le immagini sul retro delle carte changemakers a pagine 78-81 per creare il mondo che vuoi vedere unendo tutti i pezzi, quindi esprimi i tuoi pensieri e le tue idee in modo creativo usando parole o disegnando immagini sulla sagoma del mondo.
- 2 Rifletti su queste idee e scrivi una lettera al mondo.
 - ✍ Se potessi dire al mondo come ti senti e cosa faresti per aiutarlo, cosa diresti?
 - ✍ Racconta al mondo qual è la tua speranza per il futuro e per un pianeta sano.
- 3 Scrivi la tua lettera e mostrala insieme al mondo futuro che hai creato.



Condividi i tuoi pensieri e le tue idee ispiratrici con gli altri, utilizzando **#OurWorldOurFuture #WTD2022 #WAGGGS**



Suggerimenti

- ✎ Puoi scegliere di creare un'immagine del mondo più grande, come gruppo, da visualizzare con le vostre lettere.
- ✎ Esponete i vostri progetti creando una mostra (di persona o online) e invitate le persone per condividere i vostri sogni per il futuro.
- ✎ Condividete le lettere sui social media e e raccontate al mondo i cambiamenti che volete vedere.

CONGRATULAZIONI!

**Avete completato la sfida della
Giornata del Pensiero 2022!**



Appendice

Nome dell'Attività	Pagina n.
La plastica monouso nelle nostre vite	67-68
Ascolta la scienza	69-70
Il Bingo dei pesticidi	71
Trova la tua voce	72
Caccia al commercio di animali selvatici	73-74
Sostieni il cambiamento	75
Cambiamo le regole	76-77
Poster "Incontra le Changemakers"	78-81



Una vita fatta di plastica monouso

7-11 anni

Domande

Risposte

L'inquinamento da plastica può essere trovato in ogni spiaggia del mondo

8 milioni di tonnellate di plastica finiscono negli oceani del nostro pianeta

Più di mille specie di animali marini hanno mangiato o sono rimasti impigliati nella plastica

 Più di 700

Il 50% di tutta la plastica è progettata per essere usata una volta

Uccelli e pesci pensano che la plastica sia cibo e provano a mangiarla

I sacchetti di plastica si decompongono completamente

 diventano sempre più piccoli e vengono mangiati dalla fauna selvatica

Negli ultimi 10 anni l'uomo ha prodotto più plastica che nell'ultimo secolo

Entro il 2050 gli scienziati ritengono che ci sarà più plastica che pesce nel mare

Ci vogliono 250 anni affinché una bottiglia di plastica si decomponga

 ci vogliono 450 anni

Tutta la plastica che usiamo è riciclata

 solo il 9% è riciclato

Risposte per i capi:

1. **4 trilioni** di sacchetti di plastica vengono usati in tutto il mondo ogni anno
2. **Mezzo milione** di cannucce di plastica vengono usate in tutto il mondo ogni giorno
3. **500 miliardi** di bicchieri usa e getta sono consumati ogni anno
4. La maggior parte dei bicchieri monouso in polistirolo smaltiti oggi saranno ancora presenti nelle discariche tra **500 anni**
5. Meno del **9%** di tutta la plastica viene riciclata
6. **1 milioni** di animali marini vengono uccisi dalla plastica ogni anno
7. **10 milioni** di tonnellate di plastica arrivano nei nostri oceani ogni anno
8. **50%** di tutta la plastica prodotta è monouso
9. **40%** di tutta la plastica prodotta viene utilizzata negli imballaggi
10. Ci vogliono **450 anni** affinché una bottiglia di plastica si decomponga

Una vita fatta di plastica monouso

12-16 anni e 16-20 anni

Gioco d'abbinamento carte Carte risposta

4 trilioni
500 anni
10 milioni
450 anni
500 miliardi
mezzo milione
9%
50%
40%
1 milione

Gioco d'abbinamento carte Carte fatti

_____	_____
sacchetti di plastica vengono usati in tutto il mondo ogni anno	cannucce di plastica vengono usate in tutto il mondo ogni giorno
_____	La maggior parte dei bicchieri monouso in polistirolo smaltiti oggi saranno ancora presenti nelle discariche tra _____
bicchieri usa e getta sono consumati ogni anno	_____
Meno del _____	_____
di tutta la plastica viene riciclata	di animali marini vengono uccisi dalla plastica ogni anno
_____	_____
di tonnellate di plastica arrivano nei nostri oceani ogni anno	di tutta la plastica prodotta è monouso
_____	Ci vogliono _____
di tutta la plastica prodotta viene utilizzata negli imballaggi	affinché una bottiglia di plastica si decomponga

Ascolta la scienza

Quiz: domande e risposte per capi

- 1 Come chiamiamo l'aumento della temperatura globale causata da azioni umane?
Risposta - Effetto serra
Altre risposte possibili - Precipitazioni, Idrogeno, Si è triplicato
- 2 Come si chiamano i gas che rimangono intrappolati nell'atmosfera e che stanno riscaldando il pianeta?
Risposta - Gas effetto serra
Altre risposte possibili - Termoclimatici, Plutonio, È raddoppiato
- 3 Quali industrie contribuiscono alle emissioni di gas serra?
Risposta - Trasporti, moda, agricoltura, energia (assegna un punto a ogni squadra che ne trova uno!)
Altre risposte possibili - Carica della Terra, Nitrati, 15%
- 4 Qual è il nome del gas rilasciato in atmosfera quando bruciamo combustibili fossili come carbone, petrolio e gas naturali?
Risposta - Biossido di carbonio (CO2)
Altre risposte possibili - Variazione della temperatura interna, Moda, 50%
- 5 Il numero di disastri naturali è aumentato durante gli ultimi 30 anni. Di quanto?
Risposta - Sono triplicati
Altre risposte possibili - Umidità, Ossigeno, Agricoltura, Di mantenere l'aumento della temperatura globale sotto di 2 gradi
- 6 Cosa hanno concordato i paesi nel "Accordo di Parigi" del 2015?
Risposta - Mantenere l'aumento della temperatura globale sotto di 2°C
Altre risposte possibili - Di impedire ai paesi di scaricare negli oceani, Di passare alle auto elettriche entro il 2050, Di piantare 1 milione di alberi in aree deforestate, Livelli del mare
- 7 Quali sono alcune cose che aumenteranno a causa del cambiamento climatico?
Risposta - Livello del mare, temperatura sulla terraferma, umidità, migrazione, malnutrizione (assegna un punto a ogni squadra che ne trova uno!)
Altre risposte possibili - Temperatura sulla terra, Temperatura dell'oceano, Umidità, Migrazioni
- 8 Quali sono alcune cose che possiamo fare per limitare l'impatto del cambiamento climatico?
Risposta - Proteggere la natura, ridurre la povertà, cambiare il modo in cui mangiamo, conoscere i cambiamenti climatici, utilizzare l'energia rinnovabile, piantare alberi, riciclare. (assegna un punto a ogni squadra che ne trova uno!)
Altre risposte possibili - Conoscere il cambiamento climatico, Usare energie rinnovabili, Piantare alberi, Riciclare

Ascolta la scienza

Risposte da stampare e ritagliare



Effetto serra	Gas effetto serra	Trasporti
Agricoltura	Energia	Biossido di carbonio (CO2)
Sono triplicati	Mantenere l'aumento della temperatura globale sotto di 2 gradi	Livello del mare
Temperatura degli oceani	Umidità	Migrazione
Malnutrizione	Proteggere la natura	Ridurre la povertà
Cambiare il modo in cui mangiamo	Conoscere i cambiamenti climatici	Utilizzare l'energia rinnovabile
Piantare alberi	Riciclare	15%
Ossigeno	Nitrati	50%

Il Bingo dei pesticidi

Risposte da stampare e ritagliare

Gli algicidi uccidono alghe in laghi, canali, piscine, serbatoi di acqua e altri siti.

Gli antimicrobici uccidono microorganismi come batteri e virus.

Disinfettanti e sanificanti uccidono o inattivano i microorganismi che provocano malattie su oggetti inanimati.

I fungicidi uccidono funghi (inclusi peronospora, muffe e ruggine).

I regolatori di crescita degli insetti interrompono la muta, la maturazione dello stato di pupa all'adulto o altri processi vitali degli insetti.

Gli erbicidi uccidono le erbacce e altre piante che crescono in posti indesiderati.

I repellenti respingono i parassiti, compresi gli insetti (come le zanzare e gli uccelli)

I rodenticidi controllano topi e altri roditori.

Insetticidi uccidono insetti e altri artropodi.

Trova la tua voce

Diritti del Bambino #3

Quando gli adulti prendono decisioni, dovrebbero pensare a come le loro decisioni influenzeranno i bambini. Tutti gli adulti dovrebbero fare ciò che è meglio per i bambini. I governi dovrebbero assicurarsi che i bambini siano protetti e accuditi dai loro genitori o da altre persone quando necessario. I governi dovrebbero assicurarsi che le persone e i luoghi responsabili della cura dei bambini stiano facendo un buon lavoro.

Diritti del Bambino #12

I bambini hanno il diritto di esprimere liberamente le proprie opinioni su questioni che li riguardano. Gli adulti dovrebbero ascoltare e prendere sul serio i bambini.

Diritti del Bambino #13

I bambini hanno il diritto di condividere liberamente con gli altri ciò che imparano, pensano e sentono, parlando, disegnando, scrivendo o in qualsiasi altro modo, a meno che non rechi danno ad altre persone.

Diritti del Bambino #14

I bambini possono scegliere i propri pensieri, opinioni e religione, ma questo non dovrebbe impedire ad altre persone di godere dei propri diritti. I genitori possono guidare i figli in modo che, man mano che crescono, imparino a usare correttamente questo diritto.

Caccia al commercio di animali selvatici

Scegli le tue carte avventura



1

Sei all'ufficio postale. Ieri i commercianti hanno consegnato strani pacchi. Nessuno sa cosa c'era nei pacchi ma hanno sentito che i commercianti sono andati al caffè e al mercato.

Dove vai dopo?

Il bar del paese > Cerca la carta 2

Il mercato > Cerca la carta 3

2

Sei al bar del paese. La gente dice che il bar non è un posto per una ragazza come te e si rifiuta di rispondere alle tue domande. Per fortuna, uno sconosciuto gentile ti dice che ieri sera c'erano persone mai viste prima. Pagavano bene ed erano commercianti di qualche tipo. Erano andati al mercato per stare nella capanna a ovest del villaggio.

Dove vai dopo?

Il mercato > Cerca la carta 3

La capanna > Cerca la carta 4

3

Sei al mercato. Ci sono molti commercianti qui. Forse qualcuno ha visto qualcosa? C'è una piccola tenda alla tua sinistra e un macellaio alla tua destra.

Dove vai dopo?

La piccola tenda > Cerca la carta 5

Il macellaio > Cerca la carta 6

4

Sei alla capanna. È vuota, ma ieri sera c'era gente qui. Ti guardi intorno e puoi vedere impronte che vanno a est e alcune che vanno a nord.

Dove vai dopo?

Est > Cerca la carta 7

Nord > Cerca la carta 8

5

Sei alla piccola tenda. Chiedi all'uomo all'interno dei commercianti. Non capisce perché sei interessata ai commercianti e si rifiuta di rispondere chiaramente alla tua domanda, ma borbotta qualcosa su un macellaio e una capanna a ovest del villaggio.

Dove vai dopo?

Il macellaio > Cerca la carta 6

La capanna > Cerca la carta 4

6

Sei dal macellaio. Ti ride in faccia e dice che il traffico di animali selvatici è un problema per gli adulti, non per una ragazza come te.

Dove vai dopo?

Il bar del paese > Cerca la carta 2

La piccola tenda > Cerca la carta 5

Caccia al commercio di animali selvatici

Scegli le tue carte avventura



7

Sei tornata al villaggio. Ti sei persa?
Torna alla capanna (scheda 4) e
segui il sentiero a nord!

8

Hai seguito il sentiero a nord e senti
dei passi.
Che cosa fai?
Nasconditi nel bosco > Cerca la
carta 9
Li segui > Cerca la carta 10

9

Ti stai nascondendo. Vedi una donna
e un uomo che camminano dietro di
lei. Tu parli con la donna. Dice che
suo fratello sa dove i commercianti
attraversano il confine.
Che cosa fai?
Chiedile se puoi incontrare suo
fratello > Cerca la carta 10
Parla con l'uomo dietro di lei
> Cerca la carta 11

10

Segui la donna in una capanna. Suo
fratello ti dice dove trovare il luogo
di caccia.
Che cosa fai?
Chiami le forze dell'ordine e glielo
dici > Cerca la carta 13
Chiami la polizia e li incontri lì >
Cerca la carta 14

11

Stai parlando con l'uomo. Non sa di
cosa sta parlando la donna. Ma sa di
un luogo di caccia a ovest.
Che cosa fai?
Chiedi alla donna se puoi incontrare
suo fratello > Cerca la carta 10
Vai verso ovest > Cerca la carta 12

12

L'uomo non ti ha detto la
verità. Forse era anche un
commerciante? Hai perso le tracce
dei commercianti nel bosco. Ma la
prossima volta avrai più successo!

13

Hai trovato il posto!
Le forze dell'ordine non ti hanno
preso sul serio. Purtroppo, lo
sceriffo è amico dei commercianti.
Lo hanno avvertito che qualcuno
era sulle loro tracce e se ne sono già
andati.

14

Hai trovato il posto!
Grazie alla tua chiamata, la polizia
ha catturato i commercianti e la
fauna selvatica è un po' più sicura
da queste parti!

Sostenere il cambiamento

Modello di lettera

Gentile (titolo e nome), _____,

siamo _____ (nome del tuo gruppo), da _____ (nome del luogo in cui ha sede il tuo gruppo). Vogliamo condividere con voi i nostri pensieri su un argomento serio. Stiamo imparando a conoscere il cambiamento climatico e pensiamo che, con il tuo aiuto, potremmo migliorare la nostra comunità. Abbiamo notato che _____ (spiega di quale argomento vuoi parlare).

Questo è un problema _____
_____ (spiega perché questo è un problema).

Crediamo che _____ (spiegate il vostro obiettivo).

Ti invitiamo ad aiutarci a proteggere l'ambiente/adattarci ai cambiamenti climatici

_____ (dando chiaramente la/le
soluzione/i al problema).

Comprendiamo che il cambiamento climatico è solo uno dei temi su cui si deve concentrare, ma il pianeta non può aspettare! Vi ringraziamo anticipatamente.

Cordiali saluti,

_____ (nome del tuo gruppo)

_____ (nome, età e firma di ogni membro del gruppo)

Cambiare le regole

Idee

Idea provocatoria	Una idea sciocca	Una pessima idea
 Un'idea poetica	Un'idea folle	Un'idea strana
Un'idea rischiosa	Un'idea di altri tempi	Un'idea poco convincente
Un'idea assurda		

Impatto

Proteggere la natura	Risparmiare energia	Salvare gli animali in via di estinzione
 Ispirare gli altri ad intraprendere azioni ambientali	Aumentare la consapevolezza della scienza sul clima	Protestare contro l'inerzia dei paesi sul cambiamento climatico
Rendere più sostenibile il nostro modo di mangiare	Ridurre i rifiuti	Chiedere un'azione per il clima da parte di grandi aziende
Mobilitare persone per azioni per il clima		

E se...



Sapevi che la gente avrebbe amato la tua idea	Avevi tutto il tempo del mondo	Nessuno sapeva che eri tu a proporre questa idea
Sapevi che era impossibile fallire	Avevi superpoteri	Sapevi che non ti saresti messo nei guai
Sapevi che saresti stato preso sul serio	Hai centinaia di persone che ti aiutano	Il mondo intero ti sta ascoltando
Tutti attorno a te ti sostengono		



Incontra le Changemakers

Trai ispirazione da queste donne, changemakers ambientali, e scopri come hanno affrontato i più importanti problemi relativi al cambiamento climatico. Scegli una carta per cominciare.

Leydy Pech

Apicoltrice e attivista maya

Un'apicoltrice che ha condotto una coalizione di persone nel tentativo, riuscito, di porre freno alla coltivazione di soia geneticamente modificata della Monsanto nel sud del Messico. È membra di una cooperativa di agrosilvicoltura condotta esclusivamente da donne maya. Leydy alleva una varietà di api senza pungiglione nota come melipona beecheji, che da secoli fa parte dei costumi maya.

Premi - il Goldman Environmental Prize nel 2020



Isatou Ceesay

Attivista del riciclaggio da Gambia

La sua vita è cambiata quando ha scoperto il riciclaggio. Ha avuto un'idea molto innovativa, ovvero quella di convertire le buste di plastica in stuoie, cucendole all'uncinetto. Ha persuaso delle sue amiche nell'unirsi a lei per formare un gruppo di raccogliatrici e riciclatrici di buste.

Isatou ha ricevuto numerosi premi per il lavoro e ha insegnato a più di 11.000 persone come riciclare e il pericolo che la plastica rappresenta per l'ambiente.



Greta Thunberg

Svezia

Attivista ambientale

All'età di 15 anni, ha cominciato a protestare di fronte al parlamento svedese utilizzando un cartello con su scritto "School strike for climate", ovvero sciopero scolastico per il clima. Greta ha tenuto dei discorsi alla United Nations Climate Change Conference sia nel 2018 che nel 2019, e in tutto il mondo schiere di giovani hanno cominciato a protestare settimanalmente.

Premi - le sono stati conferiti numerosi riconoscimenti, ed è stata inclusa nella lista di Forbes delle donne più influenti del 2019. È stata candidata al Premio Nobel per la Pace tre volte di fila.



Malaika Vaz

India

Explorer per National Geographic, presentatrice televisiva e regista di documentari faunistici

La sua passione è la realizzazione di documentari sull'ambiente e le specie in via d'estinzione, e al centro delle sue opere si trovano spesso il traffico di animali selvatici e la tutela a livello comunitario. Ha inoltre fondato un'organizzazione: "Kriya: Empowerment through Action", con lo scopo di dare voce alle giovani e alle donne delle comunità tribali.

Premi – Nomina al Green Oscar per il suo film sulle mante e ha vinto il premio Jackson Wild Media.



Hindou Oumarou Ibrahim

Chad

Attivista ambientale

Ha assistito in prima persona ai nefasti effetti che il cambiamento climatico sta avendo sulle condizioni di vita della popolazione da quando il lago Ciad, la principale fonte d'acqua a cui attingevano, si è prosciugato. Ha inoltre fondato un'organizzazione comunitaria che si pone gli obiettivi di promuovere i diritti delle donne della comunità Mbororo e di dotarle degli strumenti di leadership necessari a operare in difesa dell'ambiente. Nel 2016, è stata scelta per rappresentare la società civile all'ufficializzazione dell'Accordo di Parigi del 22 aprile. Nel 2019 le è stato conferito il Pritzker Emerging Environmental Genius Award.



Rachel Carson

USA

Biologa marina e scrittrice di letteratura naturalistica

Ha scritto il best-seller "Il mare intorno a noi" e ha vinto lo U.S National Book Award. Rachel ha deciso di cambiare il focus delle sue opere per informare il pubblico sugli effetti a lungo termine dell'uso di pesticidi. I suoi sforzi hanno dato frutto: il governo ha deciso infatti di fare dietro-front sull'argomento pesticidi, e l'uso del DDT e altri pesticidi è stato vietato nell'intera nazione. Ha anche ispirato un movimento ambientalista che è diventato la "U.S. Environmental Protection Agency". Il presidente Jimmy Carter ha conferito a Rachel la medaglia presidenziale della libertà.



Tessa Khan

Regno Unito

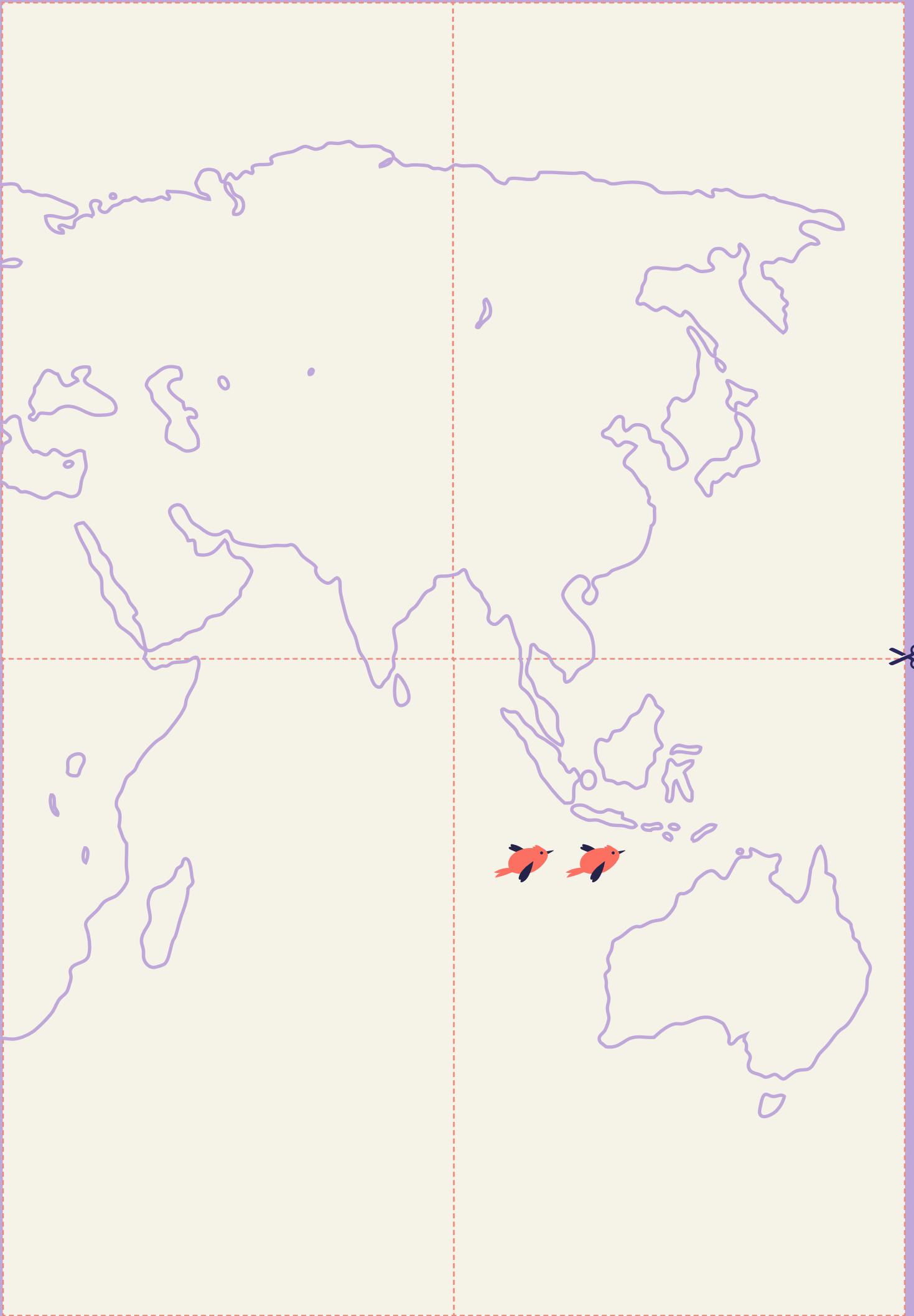
Avvocata per i diritti umani

Ha passato gran parte degli ultimi dieci anni lavorando nell'ambito dei diritti umani, in quello delle strategie di sviluppo sostenibile e ha lavorato in tutto il mondo. Tessa sta combattendo per ridurre le emissioni di anidride carbonica e per far rispettare ai governi gli impegni presi con l'Accordo sul cambiamento climatico di Parigi.

Premi – Nel 2018 il Climate Breakthrough Project e nel 2019, È stata nominata dal TIME una delle quindici donne che stanno compiendo più sforzi per contribuire alla lotta contro il cambiamento climatico.







Ringraziamenti

Questo pacchetto di attività per la Giornata Mondiale del Pensiero è stato co-creato con i preziosi contributi dei volontari di tutto il mondo:

Alyssa Meredith (USA)

Cat Moody (UK)

Laura Marmolejo Requiz (Venezuela)

Sotra Rasetaso (Madagascar)

Seren Beautyman (UK)

Verena Kunberger (Germania)

Il WAGGGS World Centre Team

A cura di: Mel Reoch and Elsa Cardona

Progettato da: Studio Ping Pong

Traduzione a cura di: Sezione CNGEI Mediavalle Piana Lucchese

Editing e impaginazione versione italiana: Segreteria Nazionale AGESCI

Contributi associativi: Muta Nazionale, Pattuglia Nazionale e Ronda Nazionale CNGEI; gli Incaricati nazionali alle Branche e le relative Pattuglie nazionali AGESCI

World Association of Girl Guides and Girl Scouts

World Bureau,
12c Lyndhurst Road
London, NW3 5PQ
Regno Unito

Telefono +44 (0)20 7794 1181

Email: wtd@waggg.org

Sito: www.waggg.org

www.worldthinkingday.org

Social Media

Per aggiornamenti ed opportunità segui @WAGGGSworld su Instagram, Facebook e Twitter.

Per aggiornamenti e opportunità specifiche sulle Regioni segui:

@africaregionswaggggs

@wagggswwho

@ArabRegionWAGGGS

@AsiaPcificRegionWAGGGS

@europeregionwaggggs



Contributi della Federazione Italiana dello Scautismo



Branca L/C

Cari fratellini e sorelline, ogni anno il 22 febbraio tutti gli Scout del mondo festeggiano La Giornata del Pensiero, una giornata di amicizia internazionale.

Sapete perché è stata scelta quella data? Perché il 22 febbraio era il compleanno sia di Baden Powell, fondatore dello scautismo, che di sua moglie Olave, la Capo Guida Mondiale. In questo giorno tutti gli scout e le guide del mondo, quindi anche tutte le coccinelle e i lupetti, “pensano gli uni agli altri” più del solito facendo qualcosa per la vita di tutti e raccogliendo piccoli contributi (un penny diceva B.-P.) per sostenere lo scautismo e per custodire il bene comune che ci è stato donato.

Il tema della Giornata del Pensiero di quest’anno sarà “Il Nostro Mondo, il Nostro Futuro Equo”.

Abbiamo pensato per voi due esperienze da poter cacciare e volare insieme, così da poter fare qualcosa di bello, concreto e utile, consapevoli che se ogni coccinella e lupetto fa del suo meglio per rendere possibile la realizzazione anche solo di un piccolo pezzettino di questo grande obiettivo che ci siamo dati, insieme contribuiremo a cambiare il mondo.

Ci piace pensare che ognuno di noi possa essere responsabile della sostenibilità del nostro pianeta, del rispetto della natura che ci circonda e della gioia di vivere all’aria aperta.

Buon Volo e buona Caccia!



Una passeggiata nella natura

Obiettivi

Esplorare l'ambiente che ci circonda e capire perché è importante proteggerlo.

Figura di riferimento

Malaika Vaz è una documentarista Indiana. Sangam è un Centro Mondiale Scout in India fondato nel 1966 nella regione WAGGS dell'Asia e Pacifico. Gli eventi che si svolgono a Sangam hanno come temi la cultura, la leadership, lo stare insieme ed il benessere.

- 1 Fai una passeggiata intorno al luogo dove fate le vostre cacce o i vostri voli. Raccogli foglie, elenca o fotografa le piante e gli animali che vedi.
- 2 Commenta le tue osservazioni. Queste piante e questi animali sono originari del luogo? Quanti diversi animali e piante hai trovato?
- 3 Credi che le piante e gli animali originari di quel luogo si stiano riducendo, e perché? Prova a disegnare sulla mappa del mondo da dove vengono gli animali e le piante che hai trovato e che secondo te non sono originari del luogo in cui vivi.

Cosa serve

Conosci le piante e gli animali originari della tua zona, per essere pronto a raccontarle agli altri fratellini e sorelline.

- 4 Leggi questa citazione di Malaika Vaz: "Io e la mia troupe abbiamo filmato un documentario in una delle poche aree protette al mondo create apposta per conservare una specie piccola e poco amata come il pipistrello dal naso a foglia di Kolar. Un aspetto che mi sarebbe piaciuto approfondire maggiormente nel programma è stato l'effetto a catena che le misure di protezione di questi pipistrelli hanno avuto sull'ecosistema. Una volta che l'estrazione del granito si è interrotta e la riserva ha avuto la possibilità di riprendersi da queste attività umane, la vegetazione ha iniziato a ricrescere, gli uccelli sono tornati e, di recente, il dipartimento forestale ha individuato predatori più grandi come i leopardi che tornano nella regione. Il fatto che un minuscolo pipistrello possa essere una specie ombrello per una miriade di altre biodiversità assediate è incredibile."
- 5 Perché è importante difendere e conservare le piante e gli animali originari di un luogo? Perché non ne parlate ad un Consiglio della Rupe o della Grande Quercia e decidete cosa fare per difendere le piante e gli animali del posto?

Una vita di plastica monouso

Obiettivi

Comprendere quanto le plastiche monouso siano costantemente presenti nella nostra quotidianità.

Changemaker

Isatou Ceesay. Dopo aver terminato gli studi è diventata una volontaria degli US Peace Corps e ha imparato tantissimo sul riciclo dei rifiuti. Questo ha cambiato la sua vita e l'ha aiutata ad avere un impatto duraturo sulla sua comunità e sulla sua nazione iniziando a lavorare sul riciclo dei rifiuti in plastica.

1

- Dai un'occhiata alla plastica che hai portato con te e che normalmente avresti gettato via. Quanta ce n'è? Più di quanto pensassi? Oppure meno?
- I rifiuti che hai portato hanno qualcosa in comune?
- Conosci i danni che la plastica monouso provoca all'ambiente? Scoprilò con un quiz!

2

- Un capo leggerà una serie di osservazioni.
- Se pensi che ciò che ti è stato appena detto sia vero, allora posizionati sul lato destro del luogo in cui si svolge l'incontro. Altrimenti, posizionati sul lato sinistro.

Preparazione e materiali

Un elenco di domande con le relative risposte presenti in appendice.

Una settimana prima dell'attività, chiedere ai lupetti e alle coccinelle di raccogliere tutta la plastica che altrimenti avrebbero gettato durante quei giorni e portarla a riunione.

3

- Quanto ti ha sorpreso quello che hai scoperto in questo gioco?
- Perché non ne parlate ad un Consiglio della Rupe o della Grande Quercia e decidete cosa fare nel quotidiano per ridurre la quantità di plastica che utilizziamo?

Branca L

I cambiamenti climatici hanno un impatto sull'ambiente in cui viviamo, non solo la terra ma anche il cielo. Con questa attività i Lupetti potranno esplorare alcune delle cause che hanno una ricaduta negativa sul nostro ecosistema.



I Due spiriti del Cambiamento

1. **PEG 1.3.2** Conoscere quali sono i comportamenti rispettosi e dannosi all'interno dell'ambiente in cui si vive;
2. **PEG 1.3.3** Sapere che i propri comportamenti hanno un impatto importante nei confronti dell'ambiente in cui si vive;
3. **PEG 1.4.1** Essere consapevoli che le risorse che si hanno a disposizione sono limitate e vanno salvaguardate.

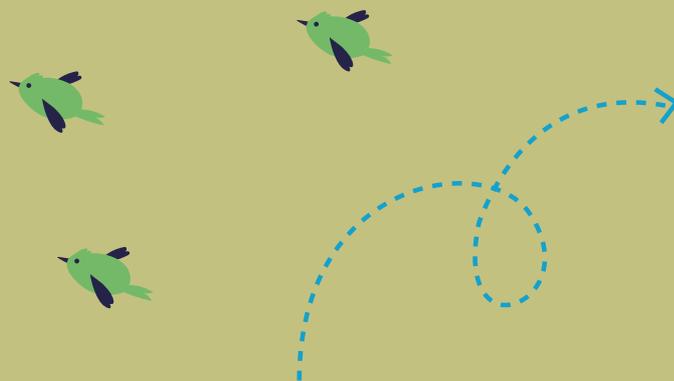
Svolgimento attività (1h)

Lancio: I cambiamenti climatici stanno sconvolgendo il nostro ambiente e i 2 spiriti della Terra e dell'Aria si incontrano preoccupati. Cose funeste stanno accadendo e da soli non riescono a fermarle.

A turno ogni spirito racconta la sua storia.

Materiali

Biglietti con informazioni sulle polveri sottili (qui ci sono alcune utili info da cui prendere spunto <https://www.heltyair.com/inquinamento-e-salute-cosa-sono-le-polveri-sottili/>), palloncini, corde, scotch carta, cancelleria



1 ARIA (30 min.)

Zefiro, lo spirito dell'aria sta cercando di ripulire l'aria delle polveri sottili che nessuno vede ma che rendono l'aria irrespirabile e scura.

Prova a soffiarle via ma nulla sembra spostarle.. sembrerebbe capire quale maleficio le ha generate!

I lupi divisi in squadre dovranno trovare dei fogli contenenti informazioni circa l'inquinamento atmosferico e leggerli.

Da un lato del campo di gioco saranno posti molti palloncini, rappresentanti le polveri sottili raggruppate. Vince la squadra che riesce a portare quanti più polveri dal lato opposto del campo.

Ad ogni turno, il VL farà una domanda alle squadre sulle polveri sottili. Una volta che tutte le squadre hanno dato la propria risposta, i lupi avranno 30 secondi di tempo per portare i palloncini dall'altra parte. Attenzione però, le polveri sono difficili da acchiappare: per poterle portare i lupetti dovranno essere in coppia e usare solo la schiena. Per sistemare i palloncini dietro la schiena potranno usare solo i gomiti.

La squadra che risponde correttamente avrà il vantaggio per quel turno di poter usare le mani per posizionare il palloncino dietro la schiena.

2

TERRA (30 min.)

Gaia, lo spirito della terra, racconta di come gli umani stiano, col passare degli anni, occupando sempre più il loro territorio... Dove faranno la propria tana? Dove si rifugeranno?

I lupi saranno divisi in squadre ognuna con un'abilità speciale. Ogni lupetto avrà il foulard dietro come scalpo e 5 pezzi di scotch carta attaccati sulla pelliccia. Ogni squadra dovrà aumentare il proprio territorio sicuro delimitato da una corda. Per farlo però dovrà scalpare un giocatore della squadra avversaria e togliergli una vita (pezzo di scotch).

I pezzi di scotch vanno accumulati e consegnati a un VL che in cambio aumenterà l'area sicura della squadra (spostando la corda).

Attenzione perché nel gioco ci sono anche gli umani (VVLL) che possono scalpare qualcuno e togliergli una vita. Anche loro possono accumulare pezzi e ridurre lo spazio sicuro di ogni squadra. Gli umani hanno vita infinita.

Vince la squadra che al termine del tempo avrà ottenuto un maggior allargamento del proprio territorio.

- **Orso bruno Marsicano**

Un simbolo delle nostre montagne, rischia la scomparsa. L'orso bruno vede ridursi ogni giorno il suo spazio vitale a causa dell'attività umana.

- **Stambecco alpino**

Lo stambecco è senza dubbio una delle specie simbolo dell'arco alpino, ed oggi ne esistono soltanto 53 colonie frutto di un importante lavoro di ripopolamento dopo che, verso la fine del secolo scorso, era quasi totalmente scomparso dall'Italia. Oggi questo trend in ripresa viene messo

a repentaglio dalla bassa variabilità genetica e dallo stress ambientale delle aree dove risiedono le popolazioni.

- **Lupo**

L'uso di pesticidi e l'attività umana infatti ne mettono a repentaglio l'habitat naturale e sono tra le principali cause del rischio di estinzione.

- **Aquila del Bonelli**

Confinata nelle zone più remote della Sicilia, costruisce il nido su forti pendenze, comunque in prossimità di aree dove sia relativamente abbondante la disponibilità di prede. Ne rimangono meno di venti coppie ormai concentrate nella sola Sicilia, sempre più minacciate dalla trasformazione degli habitat più idonei in particolare dall'agricoltura intensiva e dalle infrastrutture.

- **Pipistrello**

L'uso di pesticidi e l'attività umana infatti ne mettono a repentaglio l'habitat naturale e sono tra le principali cause del rischio di estinzione.

- **Pernice Bianca**

La Pernice bianca vive nelle praterie alpine, anche oltre i 2mila metri, in zone impervie e rocciose, tra le pietraie e le vette innevate dove crescono i germogli e i frutti delle piante erbacee e dei piccoli arbusti di cui si nutre, come i mirtilli e il rododendro. A causa del riscaldamento globale è totalmente scomparsa dalle Prealpi e dall'Appennino.

I lupi dovranno disegnare l'animale che hanno rappresentato nell'ultimo gioco e colorarlo poco o tanto in base a quanto pensano di conoscere in ogni occasione le conseguenze dei propri comportamenti sull'ambiente.

Risultati attesi

I Lupi sono più consapevoli delle conseguenze del cambiamento climatico sulla fauna locale e sulla salute di tutti noi.



Branca E/G

Ogni anno il 22 febbraio celebriamo il Thinking day. In questo giorno tutti gli scout e le guide del mondo “pensano gli uni agli altri” facendo qualcosa per la vita di tutti e raccogliendo piccoli contributi (un penny diceva B.-P.) per sostenere lo scautismo, in particolare il guidismo, nei luoghi in cui è più difficile viverlo.

Quando milioni di scout e guide si muovono con lo stesso obiettivo, anche azioni molto piccole possono diventare di una potenza straordinaria!

Il tema di quest'anno è “il Nostro Mondo, il Nostro Futuro Equo”, un tema davvero attuale in questo periodo storico, non solo per noi scout ma per tutti in giovani del mondo.

Noi siamo abituati a vivere tramite le nostre imprese la Legge scout: renderci utili, essere amici di tutti e fratelli di ogni altra guida e scout, amare e rispettare la natura; senza dimenticarci di quell'impegno a lasciare il mondo un po' migliore di come l'abbiamo trovato che abbiamo costantemente in testa. La pratica della buona azione è la modalità con la quale quotidianamente interveniamo su piccole e grandi situazioni di bisogno o di necessità, imparando a vivere l'impegno nei confronti degli altri e del mondo. Lo scouting ci guida all'osservazione, la deduzione e l'azione necessarie a scegliere i nostri obiettivi e portarli a termine.

Quest'anno abbiamo due proposte da farvi, per fare qualcosa di utile e di concreto nello stile del Thinking Day, consapevoli che lo stiamo facendo in tanti, uniti da un unico grande obiettivo: migliorare il mondo. Si tratta di due proposte che agiscono sulla sostenibilità del nostro pianeta portando un miglioramento concreto e dando a tutti un segnale di quanto gli scout e le guide sono capaci di fare quando si tratta di mettere in pratica i valori della loro Legge.



Lasciamo il mondo migliore di come è stato sporcato

Giornata di plogging: a livello di squadriglia o di reparto si sceglie un'area che necessita di pulizia straordinaria (un parco, un litorale, un corso d'acqua, un sentiero, un bosco...), ci si attrezza con guanti, pinze, sacchetti per la raccolta differenziata e si ripulisce da tutti i rifiuti abbandonati.

Obiettivi

1. Osservare i problemi e farsene carico, anche quando creati da altri
2. Scoprire la possibilità di intervenire portando un cambiamento
3. Dare un esempio, una testimonianza
4. Partecipazione e azione sul territorio
5. Lo spirito della Buon Azione e della gratuità
6. Attività all'aperto

Svolgimento attività

In gruppo con sacchetti, guanti, pinze, si setaccia un'area, un litorale, le rive di un fiume, un parco e raccolgono tutti i rifiuti differenziandoli. Se è possibile collaborare con altre associazioni, chiedere patrocini e supporto alle amministrazioni locali...
Proposta: in uno dei weekend adiacenti al TD 2022 organizzare un'attività di **plogging** coinvolgendo più persone possibile e condividere i risultati via social. Si potrebbe provare raccogliere i dati di chi partecipa e sommare il peso di tutto quanto raccolto in Italia.



Risultati attesi

Un'azione concreta sul territorio.
Testimonianza verso la cittadinanza.
La consapevolezza della custodia e della cura.

Me le lavo le mani, e anche la faccia!

Produzione di sapone e detersivi per usarli al campo, in sede e in uscita e – perché no? – venderli e ricavare qualche penny per il sostegno dello scautismo.

Obiettivi

1. Approfondire il tema dell'inquinamento da tensioattivi e la possibilità di usare prodotti biologici per ridurre il proprio contributo ad esso
2. Scoprire che è possibile realizzare questi prodotti manualmente, impresa
3. Scoprire un'azione che può diventare una pratica anche al di fuori dello scautismo
4. Autonomia nell'autoproduzione di prodotti semplici
5. Autofinanziamento per il Thinking Day e Buona Azione
6. Lavorare in sicurezza, con cura e fantasia

Svolgimento attività

Forniamo tramite una serie di video le istruzioni per fare saponi liquidi o saponette, personalizzando profumo, colore, forma e magari incidendo il nome della squadriglia sulle saponette solide. A ciascun reparto chiediamo di sostituire tutto il sapone presente nelle sedi e nei materiali di reparto; venderne una parte per autofinanziare la produzione e per donare il ricavato a World Thinking Day.

Esempi di ricette (da verificare con una persona esperta)

Detersivo liquido al sapone di Marsiglia

Occorrente: 230 gr. di sapone di Marsiglia naturale grattugiato; 2 tazze di bicarbonato di sodio; Acqua.

Per questo detersivo bisogna soltanto prendere delle scaglie di sapone e farle bollire a fuoco basso in un litro e mezzo d'acqua, aggiungere il bicarbonato di sodio e fare raffreddare e addensare. Poi aggiungere tre litri e mezzo di acqua, mescolare e fare riposare una notte. Infine, versare il composto in una bottiglia e agitare per diluire il tutto. Questo detersivo liquido può essere utilizzato sia per lavare i piatti che per i panni. Per ogni lavaggio utilizza circa 60 ml di detergente, ricordandoti di agitare bene il flacone prima di aprirlo.



Detersivo ecologico con sapone Alga

Occorrente: 2 panetti di sapone Alga (1 kg circa); 400 ml di acqua di rubinetto

Per la preparazione di questo detersivo è necessario tirare fuori il panetto di sapone Alga che avrete tenuto in frigo, la sua consistenza è molto molle e si scioglie in fretta. Tagliare il sapone a tocchetti e metterlo a bollire in una pentola. Non appena il composto raggiunge il bollore spegnere il fuoco e coprire con il coperchio. Il sapone deve essere completamente disciolto. Quando il sapone si è raffreddato potete travasarlo in un contenitore e aggiungere qualche goccia del vostro olio essenziale preferito. In lavatrice potete mettere il sapone nella vaschetta detersivo per bucato con sapone alga insieme ad un cucchiaino di bicarbonato. Per il bucato a mano potete mettere un tappo dosatore in una bacinella da 15 lt.

Saponette profumate

Occorrente: 2 cucchiaini di Oli essenziali del profumo preferito; 2 cucchiaini d'olio d'oliva; 300 g di sapone di Marsiglia; scorza di 2 limoni; 1 tazza d'acqua; talco q.b.

Frullatore / Mixer; Grattugia; 4 Stampini; Casseruola; Carta forno

Preparazione. Tagliare a pezzetti le scorze dei limoni e frullarle aggiungendo una tazza di acqua alla massima velocità fino a ottenere un composto uniforme. Versare in una pentola di acciaio. Ridurre a scaglie un pezzo di sapone di Marsiglia puro di circa 300 grammi con una grattugia. Versate le scaglie in una casseruola con la crema di limone e mescolare. Cuocere a bagnomaria per circa 15 minuti mescolando ogni tanto. Quando il sapone si ammorbidisce, unire due cucchiaini di olio extravergine di oliva, un cucchiaino di olio essenziale e mescolare a lungo per amalgamare bene il tutto. Spolverizzare gli stampi con il talco e versare il sapone appena preparato negli stampini; estrarlo dagli stampini quando è solido. Adagiare le saponette su un foglio di carta forno e lasciare seccare lontano da fonti dirette di calore per 5 o 6 giorni, avendo cura di capovolgerle spesso in modo che seccino in maniera uniforme.



Risultati attesi

Tutti più puliti, riduzione dell'inquinamento, consapevolezza, testimonianza, autofinanziamento



Branca E

Ripartire, ritrovare la connessione con gli altri e la natura. Le avventure della branca E sono un invito ad esplorare il mondo circostante con occhi liberi da pregiudizi.



Crescita sostenibile

Obiettivi

1. Conoscere il problema della crisi climatica e degli effetti socio-economici che essa porta con sé;
2. Individuare i problemi ambientali nella propria zona;
3. Svolgere azioni concrete di difesa dell'ambiente e del clima.

Svolgimento attività

L'attività è composta da due parti.

1° Parte - Grande gioco. Durata 1h.

Lo scopo del gioco è quello di acquisire risorse da determinate basi e trasportarle nel proprio accampamento. Le risorse sono limitate ed una volta acquisite dalle basi è possibile sfidarsi per conquistarle oppure commerciare con gli altri gruppi. Durante il gioco lo staff creerà degli imprevisti che renderanno l'accesso alle risorse più difficoltoso.

Nel gioco ci sono 3 tipologie di risorse:

- Risorse naturali (acqua, alberi, terreni,...)
- Risorse tecnologiche (attrezzi, industrie, ...)
- Risorse alimentari (carne, verdure, grano, ...)

che sono disponibili in quantità finita in rapporto 4 risorse naturali, 2 risorse tecnologiche e 1 risorsa alimentare.

Le risorse sono disponibili nella seguente maniera:

- risorse naturali sparse nel campo di gioco: si acquisiscono per raccolta.
- risorse tecnologiche disponibili in una base: si ottengono scambiando una risorsa naturale per una risorsa tecnologica
- risorse alimentari disponibili in una base: si ottengono scambiando una risorsa naturale + una risorsa tecnologica per ricevere una risorsa alimentare

Se una base esaurisce le risorse non sarà più possibile per lo staff crearne di nuove.

Altri modi di acquisire risorse sono:

- sfida a scalpo tra membri delle squadre lontani dalle basi (1 sfida una risorsa a scelta)
- commercio - scambio con regole di scambio decise dallo staff

Ad arricchire la dinamica di gioco lo staff ogni 5 minuti di gioco estrae a caso una carta “evoluzione climatica” che modifica alcune regole del gioco fino alla nuova estrazione, ad esempio (da integrare con le scelte dello staff con gli argomenti da sottolineare):

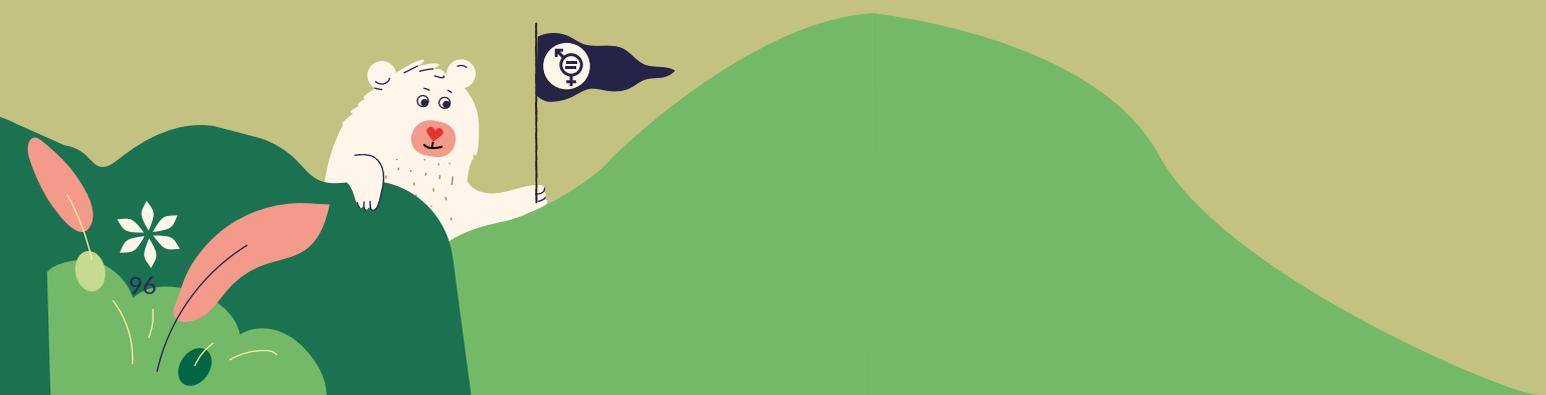
- siccità non si può usare risorse naturali per gli acquisti in base
- carestia non si possono più acquistare alimenti dalla base
- le donne non possono acquisire tecnologia
- gli uomini non possono acquisire alimenti
- disastro naturale: non è possibile commerciare in cibo
- sfiducia nella scienza: non si possono acquisire tecnologie
- allagamento: una parte del terreno di gioco non è percorribile
- uragano: si può commerciare nelle basi ma non vi si può accedere se non da un unico ingresso stretto e difficoltoso (ad esempio strisciando sotto un bastone)

Allo scadere del tempo verrà calcolato il punteggio acquisito sommando i punti collegati alle risorse possedute secondo lo schema: le risorse naturali hanno un valore di punteggio +1, le risorse tecnologiche +2 e le risorse alimentari +4.

Vince la squadra che ha il punteggio maggiore.

Note:

- A. si può immaginare un punteggio differenziato all’interno delle stesse risorse per far riflettere sulla scarsità di alcune risorse.
- B. si può pensare a valori di scambio (e conseguente punteggio) differenziato per il tipo di risorse in modo, ad esempio, sottolineando l’importanza di alcune risorse rispetto ad altre (ad esempio un cellulare potrebbe avere un costo maggiore ma punteggio minore rispetto ad una borraccia).
- C. si può valutare di creare delle combinazioni di risorse che forniscano dei bonus, oppure dei malus (anche in maniera combinata), in modo da sottolineare che non tutte le tecnologie o risorse alimentari sono utili (ad esempio se acquisti un’auto dimezzi i costi per acquisire risorse naturali ma dimezzi il punteggio relativo alle stesse, oppure se acquisisci un pannello solare, una centrale idroelettrica e un pala eolica hai un bonus aggiuntivo sul punteggio finale).
- D. lo staff può decidere se fissare i valori degli scambi (usando gli stessi delle basi) oppure se lasciare libero il mercato; questa scelta può dare ulteriori spunti di riflessione (ad esempio l’effetto del clima sul mercato e sui conflitti) ma può portare ad una deviazione rispetto agli scopi principali dell’attività.
- E. affianco alle carte imprevisti si possono immaginare delle carte “booster” che si attivano se due o più squadre si alleano condividendo (spendendo) risorse ma che danno un vantaggio globale alle squadre coinvolte così come a tutte le squadre.



2° Parte - Ricaduta e Azione.

Al termine del gioco, si avvia una discussione su quanto vissuto: ci si confronta sugli imprevisti, sulle ingiustizie subite, sulle cause, sulle azioni messe in campo per mitigare gli imprevisti, etc.. si può arricchire la discussione con i dati contenuti nella pubblicazione:

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/6af369ed-6221-11e8-ab9c-01aa75ed71a1>

Al termine della discussione si inviteranno le pattuglie a proporre un'attività di pattuglia che possa essere anche un evento di sensibilizzazione sul problema climatico e sulle conseguenze socio-economiche che esso porta con sé. L'attività proposta potrà quindi essere realizzata dalla pattuglia o dall'intero reparto. Ad esempio proposte da cui le pattuglie potrebbero partire sono:

1. Attività di monitoraggio ambientale usando app del tipo SIMILE
2. Gara di cucina ecologica in cui vince chi ha l'impatto minore, alle gare potrebbero partecipare pattuglie di adulti (senior o genitori)
3. Lanciare una iniziativa di intervento ambientale chiedendo il supporto di scuole e altre associazioni o appoggiandosi a piattaforme come maydayearth.org
4. Sfida "Zero Waste" in cui ad ogni attività si raccoglie tutta la spazzatura prodotta, vince la pattuglia che in un trimestre ha avuto l'impatto ambientale pro capite minore.

Link:

APP SIMILE <https://www.fondazionepolitecnico.it/news/simile-monitoraggio-laghi-cosi-i-cittadini-partecipano-alla-salvaguardia-delle-acque/>
piattaforma MayDay <https://maydayearth.org/>



Risultati attesi

Al termine dell'attività ci si attende che i giovani e le giovani siano maggiormente consapevoli del rapporto tra clima e società e inizino ad osservare il mondo circostante con un occhio più attento al clima iniziando a porsi delle domande sull'impatto personale verso di esso.



Branca R/S

Il Nostro Mondo

Il taglio delle foreste corrisponde a eliminare un altro strumento prezioso nella lotta al climate change. Meno alberi uguale più riscaldamento globale. È questa, in sintesi, la conclusione a cui è giunto uno studio del 2018 pubblicato su Nature, condotto da un team internazionale di scienziati guidato dall'Università di Leeds, in Inghilterra. La deforestazione e altre attività di utilizzo del suolo rappresentano nel frattempo l'11% delle emissioni globali di gas serra (dal sito della [FAO](#))

Come scout e come rover e scolte in particolare, siamo da sempre proiettati verso la cura, l'amore e *"il rispetto dell'ambiente: noi siamo parte del Creato, ne siamo la creatura più bella e grande agli occhi di Dio. La difesa dell'ambiente è testimonianza di custodia, perché abbiamo ricevuto in dono questo mondo e a noi spetta la responsabilità di consegnarlo a chi verrà dopo"* (Manuale di Branca R/S).

"Ci impegniamo a ripristinare l'equilibrio con il pianeta che ci ospita, in modo da permettere alle generazioni attuali e future di vivere in un mondo più sostenibile" (Carta del coraggio, 2014).

Il Nostro Futuro Equo

L'equità di genere **"si riferisce alla parità di diritti, responsabilità e opportunità di donne e uomini e ragazze e ragazzi. Uguaglianza non significa che donne e uomini diventeranno uguali, ma che i diritti, le responsabilità e le opportunità di donne e uomini non dipenderanno dal fatto che siano nati maschio o femmina"** (UN Women). La discriminazione contro donne e ragazze

assume forme diverse in diverse parti del mondo, ma nessun paese al mondo ha raggiunto l'uguaglianza di genere.

"La comunità R/S aiuta le scolte e i rover a crescere insieme nel rispetto delle differenze con la fiducia che questo possa favorire e valorizzare la scoperta delle reciproche identità e lo stabilirsi di rapporti umani arricchenti tra l'uomo e la donna, superando ruoli precostituiti" (dal Regolamento metodologico R/S). La diarchia tra i capi, che i rover e le scolte incontrano sia in comunità R/S sia negli staff dove svolgono il loro servizio, è modello di interazione positiva tra uomo e donna, di esercizio paritario di responsabilità, di valorizzazione delle differenze.

Questi sono strumenti e attenzioni potenti, che costruiscono un immaginario, che possono rendere le nostre comunità R/S spazi di effettiva uguaglianza in cui al centro c'è l'accoglienza della persona in quanto tale, in cui ogni differenza (non solo il genere) è ricchezza e non diventa ruolo predefinito o cornice di specifiche ed esclusive opportunità. Anche la progressione (personale, appunto) va in questa direzione.

Siamo però chiamati ad essere consapevoli del fatto che spesso l'equità di genere è ancora un obiettivo distante dalla realtà, siamo chiamati a saper leggere la realtà in profondità, a discernere tra le azioni, i linguaggi, le tradizioni che rispettano la persona che incontriamo e ciò che invece la svaluta, la inserisce in binari predefiniti, ne limita le opportunità o ne delegittima, per qualsiasi motivo, la voce.

Siamo chiamati ad essere donne e uomini ad immagine di Cristo nel quale *"[...] non c'è più uomo né donna, poiché tutti voi siete uno in Cristo Gesù."* (Gal 3)



Seminiamo il futuro: uniti contro la deforestazione

Obiettivi

1. Approfondire e interrogarsi sulle conseguenze della deforestazione e sulle connessioni tra de-forestazione e cambiamenti climatici.
2. Sensibilizzare i ragazzi e le famiglie al consumo critico di prodotti frutto della deforestazione.
3. Agire con azioni concrete, per "lasciare il mondo un po' migliore".

Svolgimento attività

Di seguito i possibili step per la realizzazione:

1. Attività di approfondimento e di dibattito sulla deforestazione e sugli effetti sul cambiamento climatico
2. Individuare un'area o un parco che si vuole contribuire a riforestare
3. Contattare e concordare con le istituzioni di competenza le possibili azioni concrete
4. Se possibile già in occasione della giornata del pensiero realizzare l'azione concordata con le istituzioni
5. In alternativa sfruttare la giornata del pensiero per sensibilizzare le famiglie, gli altri giovani del-la parrocchia, quartiere o città sulle conseguenze della deforestazione;
6. Concordare con le istituzioni competenti e pubblicizzare la "Giornate degli alberi" da realizzare in primavera, in occasione della quale ogni scuola e ogni rover pianta almeno un albero oppure in alternativa realizza una "bomba di semi" (per approfondire click [QUI](#)).



Risultati attesi

1. Aumentare la sensibilità e la consapevolezza rispetto al tema della deforestazione
2. Contribuire con una azione concreta, piantando a livello nazionale fino a 30.000 alberi.

“Non tacciano le donne in assemblea”

(P. Lazzarini)

Obiettivi

1. Conoscere i numeri della disuguaglianza uomo-donna in Italia (istruzione, lavoro, reddito).
2. Analizzare gli aspetti della nostra cultura correlati a questa disuguaglianza: cosa ci si aspetta da un uomo, cosa ci si aspetta da una donna, perché abbiamo queste aspettative, come limitano le donne (e gli uomini).
3. Riconoscere i pregiudizi miei, della mia famiglia, degli ambienti che frequento, dei mezzi di comunicazione che seguo.

Svolgimento attività

Un capitolo sull'uguaglianza di genere e sul superamento degli stereotipi.

Di seguito qualche spunto per la realizzazione:

- partiamo dalla conoscenza dei numeri effettivi in Italia (disparità occupazionale, salariale, di istruzione...)
- incontriamo chi approfondisce questi temi a livello professionale (lavoro, istruzione, leggi, media, linguaggio...)
- approfondiamo la conoscenza del contributo delle donne nella storia: quanto è conosciuto, ed il suo legame ha tutto questo con l'immaginario delle opportunità
- essere femministi oggi cosa può significare? Non è più necessario?
- le donne nel Vangelo, le donne nella Chiesa (qualche link per capire cosa succede intorno a noi: catholicwomenscouncil.org, donneperlachiesa.it, teologhe.org)
- quali mie caratteristiche sono legate al mio essere donna/uomo? Quali no? Confrontiamoci, non è scontato che saremo tutti d'accordo
- costruiamo occasioni, magari in rete con altri, per fare buona cultura (una Veglia R/S, una fiera per il quartiere, una presenza stimolante sui social...)



Risultati attesi

1. Maggiore sensibilità e consapevolezza rispetto al tema dell'uguaglianza di genere
2. Azione concreta sul tema

Il linguaggio costruisce la realtà

Obiettivi

1. Acquisire consapevolezza di ciò che comunichiamo, anche inconsapevolmente.
2. Conquistare maggiore libertà di scelta nel comunicare.

Svolgimento attività

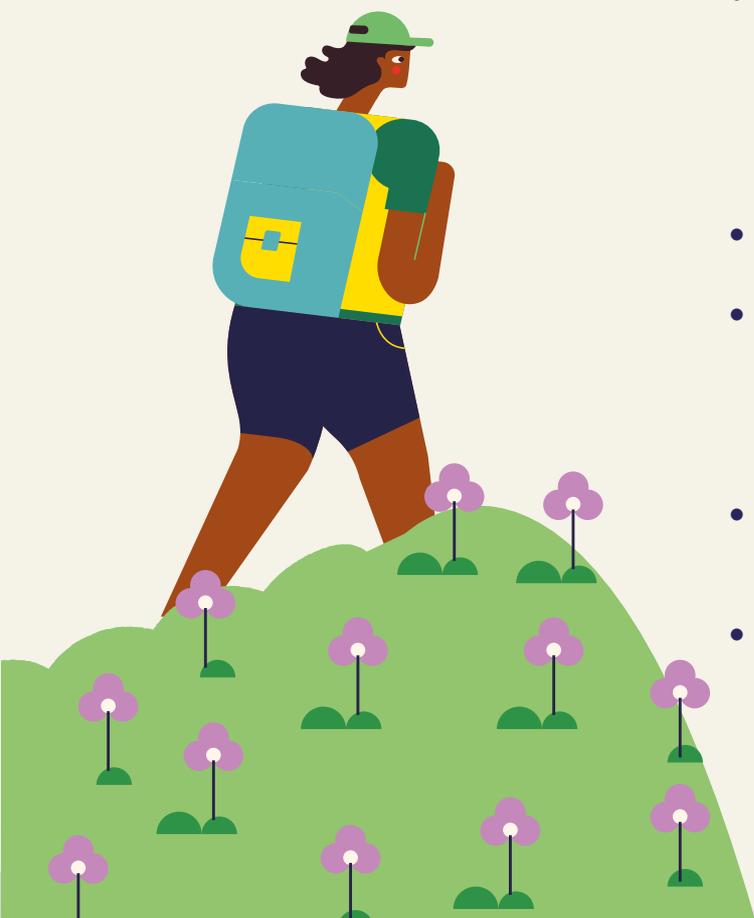
“In principio era il Verbo, e il Verbo era presso Dio e il Verbo era Dio”: così inizia il Vangelo di Giovanni.

Quando da cristiani parliamo di parola (o di Parola) dovremmo essere abituati ad attribuirle una certa potenza creativa.

Da qui l'idea di un capitolo, o anche una semplice chiacchierata intorno al fuoco, sul tema del linguaggio legato al genere.

Qualche spunto:

- il tema è “di moda” e quindi non è semplice districarsi tra contributi pieni di pregiudizi, superficialità e spesso incompetenza... come capire cosa ha sapore?
- cerchiamo qualche studio sul tema del linguaggio lavorativo al maschile e delle conseguenze sull'immaginario delle bambine (che mestiere sognavamo di fare da grandi quando eravamo piccoli? E i nostri genitori? C'è differenza tra l'immaginario di una bambina ora e 50 anni fa?)
- come la stampa presenta uomini e donne di potere o di successo? C'è differenza?
- perché alcune professioniste vogliono declinare al femminile la propria professione e altre no? Cosa vorrebbero in merito le scelte della nostra comunità? Chi pensiamo che dovrebbe decidere queste cose?
- il nostro linguaggio scout ha parole che possiamo definire “maschili” e altre “femminili”? Se sì, in che proporzione sono?
- con rispetto e libertà, chiediamo a chi se la sente delle ragazze/donne presenti di raccontare un episodio della propria vita nel quale ha fatto esperienza di sentirsi meno valorizzata, rispettata, ascoltata rispetto ai propri coetanei maschi; chiediamo, se vuole, di condividere come si è sentita



Risultati attesi

1. Maggiore consapevolezza e capacità di comunicare
2. Maggiore empatia all'interno della comunità R/S e negli altri contesti che viviamo

25 novembre

Contro la violenza sulle donne

Obiettivi

1. Fare rete con realtà ed associazioni che si occupano di violenza di genere.
2. Conoscere il tema e acquisire qualche strumento di prevenzione.

Svolgimento attività

Viviamo un incontro con una delle realtà che si occupano di violenza sulle donne, sfruttando eventualmente la giornata internazionale dedicata al tema. Conosciamo qualche dato del fenomeno, acquisiamo qualche conoscenza in più per poter ragionare sui comportamenti che vediamo o che mettiamo in atto in prima persona, chiediamo se c'è bisogno di un piccolo servizio in supporto alla loro attività o semplicemente per dare risonanza alla tematica.



Risultati attesi

1. Maggiore sensibilità e consapevolezza rispetto al tema della violenza di genere.
2. Azione concreta sul tema in rete con altre realtà del territorio.

Branca R

Quest'anno la Branca Rover sta riscoprendo l'applicazione di uno strumento già esistente e noto alla Branca, ma che quest'anno calza perfettamente con le necessità delle Compagnie: l'inchiesta!

Utile e stimolante per:

- avere un'occasione per tornare a calarci nella società e nel dialogo con l'altro, vicino e lontano a me
- avviare o rinforzare un percorso educativo che crei una cultura dell'informazione, dei suoi strumenti e dei suoi obiettivi
- ricreare senso di comunità nella Branca e nell'Associazione stimolando le possibilità di scambio e interazione nelle indagini avviate e nel loro svolgimento e pubblicizzazione
- far percepire l'utilità delle nostre attività nella società e trovare modalità di coinvolgimento fra la comunità e il nostro movimento.

In quest'ottica l'inchiesta può essere indirizzata e andare a rispondere alle esigenze del territorio tutto, il piccolo come il grande. Per questo può e deve essere indirizzata, qualora le compagnie ne colgano il bisogno, agli stimoli offerti dal pacchetto del WTD di quest'anno. In particolar modo può indagare le caratteristiche globali di due macro temi che tendenzialmente coinvolgono molto le sensibilità e l'attenzione dei rover: **cambiamento climatico ed uguaglianza di genere.**

Come i due temi sono collegati?

Quali le ricadute a livello globale?

Quali le caratteristiche e le ricadute di ciò sul nostro territorio?

Ecco a voi uno stimolo di inchiesta che ricalca le modalità, gli stimoli e il percorso proposto nell'attività nazionale di Branca di quest'anno, che trovate pubblicata sul portale!



L'inchiesta che non mi aspetto: cambiamento climatico e salute sessuale. Mi riguarda e ancora non lo so?

Obiettivi

1. Impegno Civile:

1.2.2 Saper individuare modalità di partecipazione concreta nei contesti di appartenenza.

- **Sapere:** conoscere quali sono gli ambiti di azione e le forme di partecipazione all'interno dei contesti di appartenenza
- **Saper fare:** contribuire e cooperare per il raggiungimento di un fine comune.
- **Saper essere:** essere consapevoli di poter contribuire al cambiamento

Traccia PFS:

Gli altri Il mondo... tutto il mondo:

Come mi preparo a comprendere, intervenire, aiutare?

2. Impegno Civile:

1.5.5 Sapersi formare opinioni autonome attraverso un'attenta valutazione delle fonti e dei contenuti.

- **Sapere:** essere consapevoli che i messaggi cui siamo esposti richiedono un'interpretazione
- **Saper fare:** saper ricercare informazioni in modo autonomo.
- **Saper essere:** esprimere la volontà di approfondire e rielaborare i messaggi

Traccia PFS:

Gli altri Il mondo... tutto il mondo:

Come mi preparo a comprendere, intervenire, aiutare?

3. Carattere:

4.2.2 Saper ricercare e confrontare le varie fonti possibili per acquisire un'informazione più ampia e approfondita.

- **Sapere:** sapere che i messaggi, i contesti e le dinamiche devono essere analizzati e interpretati
- **Saper fare:** saper distinguere i "fatti" dalle opinioni
- **Saper essere:** essere desiderosi di crearsi un'opinione propria

Traccia PFS:

Gli altri Il mondo... tutto il mondo:

Come mi preparo a comprendere, intervenire, aiutare?

Svolgimento attività

Come forse hai già avuto la possibilità di leggere il cambiamento climatico causa fenomeni meteorologici particolarmente violenti, accelerando il ciclo dell'acqua sulla Terra.

Come tutto ciò si collega alla salute sessuale? Sembra di dover fare un salto mortale per collegare identità di genere, salute sessuale e cambiamento climatico, eppure in realtà, come ben sappiamo, tutto è collegato e interconnesso. Scopriamolo insieme!

Lo sapevate che **donne e bambini hanno 14 volte la probabilità che hanno gli uomini di morire durante questi disastri?**

L'interruzione dei servizi sanitari durante i disastri naturali colpisce le ragazze e l'accesso delle donne a importanti servizi sanitari quali la salute sessuale e riproduttiva e l'assistenza sanitaria durante la gravidanza e il parto.

Questo ovviamente ha delle conseguenze maggiori in paesi e regioni del mondo in cui i servizi sanitari sono meno diffusi e sviluppati, ma questa volta vi proponiamo di guardare al globale ma approfondire il locale.



Partiamo però innanzitutto dal puntualizzare il fatto che la **salute sessuale non riguarda solo le donne**, per quanto culturalmente sia ancora una responsabilità percepita e vissuta in percentuale maggiore dalle persone di sesso femminile. Sicuramente le ricadute che andremo ad affrontare con questa inchiesta sulla salute sessuale e riproduttiva riguardano per loro stessa natura in percentuale maggiore il corpo delle donne, ma ricordiamoci di non fermarci a un binarismo di genere che relega queste tematiche come responsabilità e unicità femminile, poiché riteniamo fondamentale parlare di una educazione alla salute sessuale che coinvolga l'intera comunità e si preoccupi del benessere di tutti.

Bene, dopo questa premessa, ci chiediamo: **quali sono i centri sanitari e le istituzioni che si occupano di salute sessuale in Italia e nel nostro territorio?** Sono distribuiti in maniera uniforme in tutta Italia? Cosa fanno e in che misura?

Ovviamente cari CC se a vostro avviso è necessario fare un percorso precedente sulla salute ed educazione affettivo/sessuale, ben venga! Tanti Rover potrebbero avere una conoscenza superficiale di questi aspetti e per la loro crescita è importante non avere lacune a riguardo.

Ad ogni modo, qui parte la nostra inchiesta! **Il nostro territorio viene e verrà sempre più modificato fisicamente e socialmente dalle ricadute del cambiamento climatico.** Sono già reperibili online e gratuitamente svariati dati sugli scenari possibili, ad esempio quelli del CMCC – centro euro-Mediterraneo Cambiamento Climatico – o altre fonti che siamo sicuri saprete ricavare per crearvi un quadro introduttivo chiaro per la vostra inchiesta.

Quando avrete approfondito questi aspetti potete provare a fare questo difficilissimo

collegamento: riusciamo a prevedere le **principali conseguenze del cambiamento climatico sulla rete che si occupa di salute sessuale** nel nostro territorio e nel nostro Paese? Quanto può concretamente essere pronto ad essere modificato dalle ricadute che esso avrà fisicamente e socialmente? *Attenzione, perché "il minimo battito d'ali di una farfalla sia in grado di provocare un uragano dall'altra parte del mondo"* quindi tenete in considerazione chi vive sul territorio italiano oggi e chi potrebbe viverci tra 5/10 anni in maniera stabile o durante una migrazione. Nell'anno di riscoperta dell'Inchiesta da parte della Branca R ecco uno spunto complesso, ma aperto e molto adattabile alla tua Compagnia: potete concentrarvi su uno dei 2 temi citati in questa attività o provare a fare il grande collegamento. Ad ogni modo siamo sicuri che il tema della salute sessuale e della sua presenza sul territorio è probabilmente inaffrontato dalla maggior parte di noi durante le attività scout e può portare un sacco di scoperte e conoscenze alla vostra Compagnia.

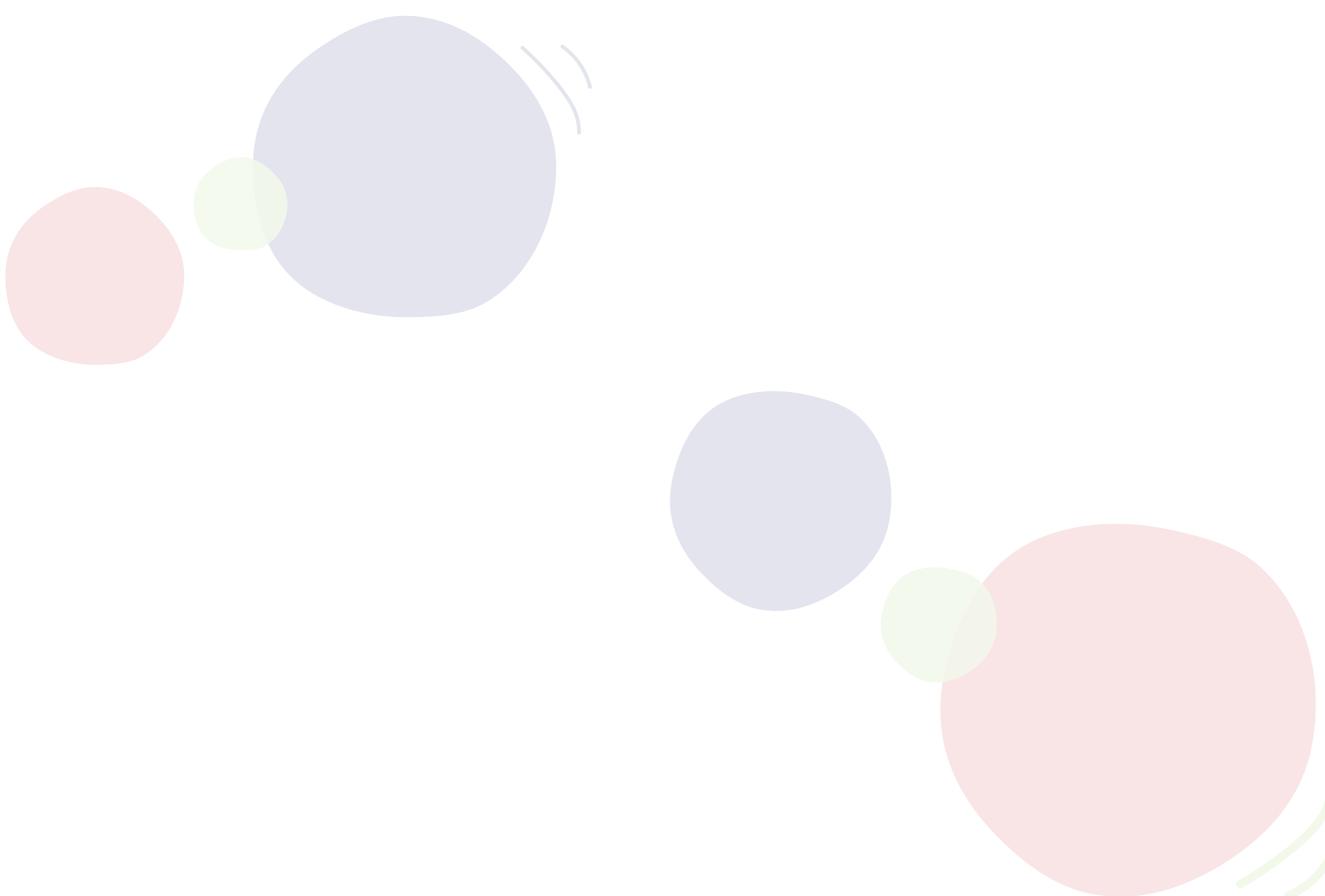
Durante la **Giornata del Pensiero** vi invitiamo a vivere un pezzo di inchiesta insieme al vostro Gruppo. Potrete giocare insieme a Lupetti ed Esploratori condividendo le cose che avete scoperto fino ad ora o indagare insieme gli aspetti più semplici della proposta di attività (ad esempio sul cambiamento climatico) con del materiale preparato dai CU del Gruppo o con un gioco organizzato insieme a un'associazione che si occupa della tematica (ad esempio Legambiente).

A questo punto non ci resta che augurarvi: buon'inchiesta!



Risultati attesi

Il risultato finale dell'inchiesta potrà essere un articolo per Scouting, una piccola mostra da utilizzare in un'attività di gruppo, un podcast da pubblicare su Radio Forcola. La cosa importante è non tenere i risultati per sé, ma condividerli come indicato nell'Attività Nazionale di Branca 2021/22.



Federazione Italiana dello Scouting - F.I.S.
Piazza Pasquale Paoli 18, 00186 Roma (RM), Italia
Tel./Fax: (+39) 0668134716 - federazione@scouteguide.it
scouteguide.it