



WORLD ASSOCIATION  
OF GIRL GUIDES  
AND GIRL SCOUTS

# LEADERSHIP DEVELOPMENT FRAMEWORK



# INDICE

## Introduzione

Cos'è WAGGGS	3
Leadership nello scoutismo e nel guidismo	5
Praticare la leadership nella quotidianità	6
I dieci obiettivi della leadership	8
Usare il modello di leadership per raggiungere i dieci obiettivi	10

## Introduzione al progetto per obiettivi

Cos'è il progetto per obiettivi e perché ce n'è bisogno?	12
Come leggere questa guida	14

## Progetto per obiettivi

Per gruppo di destinatari	15
Per obiettivo	32

## Condividi con WAGGGS il tuo percorso sulla leadership

## Ringraziamenti 47





# COS'È WAGGGS

## Chi siamo

WAGGGS (World Association of Girl Guides and Girl Scouts) è il più grande movimento di volontariato dedicato alle ragazze e alle giovani donne del mondo. Il nostro movimento è molto eterogeneo e rappresenta oltre 10 milioni di ragazze e giovani donne provenienti da 152 Paesi. Per oltre 100 anni, lo scautismo e il guidismo hanno trasformato la vita di ragazze e giovani donne di tutto il pianeta, sostenendole e incoraggiandole a sviluppare il loro pieno potenziale e a diventare cittadine responsabili del mondo.

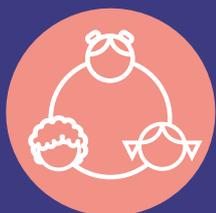
## Cosa facciamo

Forniamo alle oltre 150 Federazioni strumenti, connessioni e un coordinamento globale affinché possano continuare a crescere e prosperare, insieme.

- Teniamo viva la fiamma del movimento riaffermando la missione e l'essenza dello scautismo e del guidismo, e dimostrando il suo impatto nel mondo (sia all'interno, sia all'esterno del movimento).
- Forniamo strumenti e supporto per la crescita del movimento, con l'obiettivo di offrire alle giovani scout e guide esperienze di alta qualità.
- Agiamo come un ponte, rafforzando le connessioni tra i membri del movimento, creando nuove collaborazioni con organizzazioni e partner vicini ai nostri valori e favorendo l'incontro tra membri e non membri.



## Come nasce questo manuale



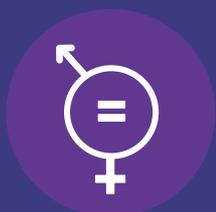
Nell'ottobre del 2018, WAGGGS ha organizzato un workshop per la creazione collaborativa di un progetto per lo sviluppo della leadership. Un gruppo formato da rappresentanti delle Federazioni (MO) in Cile, Finlandia, Hong Kong, Italia, Ruanda, Sri Lanka e Stati Uniti ha guidato questo processo creativo. I rappresentanti hanno collaborato per definire ed esprimere quale impatto auspicavano che il modello di leadership di WAGGGS avesse sulle organizzazioni di scout e guide, dai gruppi locali al livello nazionale. I risultati sono stati elaborati dalla squadra Core Mission di WAGGGS (composta da staff e volontarie), e così è nato il progetto per lo sviluppo della leadership.



Questo progetto, da associare a un'ottima conoscenza del modello di leadership dello scautismo e del guidismo, costituirà d'ora in poi la base per tutte le nostre future iniziative sulla leadership. Aiuteremo le Federazioni a raggiungere i risultati desiderati tramite l'esperienza e la pratica della leadership di ragazzi e ragazze, considerando tutti i gruppi di destinatari: scout e guide, leader di gruppi locali, leader delle organizzazioni. Questo lavoro si inserisce nei programmi e nelle pratiche di WAGGGS finalizzati al raggiungimento degli obiettivi dei leader del movimento.



Speriamo che tutte le Federazioni di WAGGGS considereranno l'opportunità di adottare questo progetto per favorire l'applicazione del modello di leadership dello scautismo e del guidismo, e per valutare e potenziare le attività per lo sviluppo della leadership rivolte a tutti i gruppi di destinatari.



Col tempo, usando il modello di leadership dello scautismo e del guidismo per raggiungere questi obiettivi e misurando il nostro impatto, crediamo che il movimento dello scautismo e del guidismo riuscirà a mettere in evidenza ed esprimere il proprio impatto sulle ragazze e le giovani donne.



# INTRODUZIONE

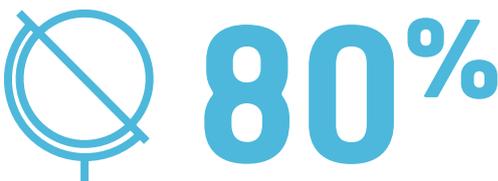
## LA LEADERSHIP NELLO SCAUTISMO E NEL GUIDISMO



delle ragazze e delle giovani donne ritiene che la società incoraggi le donne come leader\*



sentono di praticare attivamente la leadership nello scautismo\*



sentono che fare parte del Movimento scout ha dato loro il desiderio di fare la differenza nella società in cui vivono\*

\*Leadership and opportunity for young women, University of Exeter/WAGGGS study, 2018

WAGGGS incoraggia le ragazze e le donne a diventare figure di riferimento da oltre 110 anni. Dal momento in cui una bambina promette di “fare del suo meglio”, inizia un percorso di sviluppo della leadership basato sui valori scout che valorizza la sua persona e ciò che può offrire al mondo che la circonda.

**Per WAGGGS, la leadership è un percorso condiviso che accresce la nostra capacità di lavorare assieme e porta un cambiamento positivo nelle nostre vite, nelle vite degli altri e nella società.**

Essere scout e guide permette alle ragazze di stabilire le basi per praticare la leadership e sviluppare autostima e competenze di vita attraverso un percorso di apprendimento modellato da loro stesse. Stabiliscono i loro obiettivi e li portano avanti al loro ritmo. Imparano a conoscere sé stesse e a capire di cosa hanno bisogno per progredire. Crescendo, le guide e le ragazze scout usano questa esperienza per diventare donne coraggiose e sicure di sé in ogni aspetto della loro vita. In seguito, possono scegliere di trasmettere quanto hanno imparato, come leader giovanili volontarie, leader nella loro Associazione o leader globali del Movimento.

# INTRODUZIONE

# PRATICARE LA LEADERSHIP NELLA QUOTIDIANITÀ

Il modello di leadership delle Guide e delle Scout è il principio fondamentale che sta alla base del progetto di sviluppo della leadership di WAGGGS, basato sulle attuali teorie e dibattiti riguardanti la leadership. Il modello usa un sistema di sei approcci mentali come strumento principale per rendere consapevole la pratica della leadership e per influenzare reazioni, riflessioni, scelte e comportamenti. Mettendo in pratica il Modello di Leadership, gli individui hanno maggiori probabilità di raggiungere i dieci obiettivi della leadership. Il modello è stato sviluppato per WAGGGS in collaborazione con l'Università di Exeter (Regno Unito) a partire da un modello di leadership chiamato **"The Five Minds of a Manager"** di Jonathan Gosling e Henry Mintzberg.

## Comportamenti anziché competenze

Il modello di leadership delle Guide e delle Scout si basa su più di un secolo di esperienza nell'accompagnare le ragazze e le donne nello sviluppo della propria leadership. Mentre la maggior parte dei programmi di leadership tradizionali sono basati sull'acquisizione di abilità e conoscenze, il modello di leadership di WAGGGS si concentra sullo sviluppo di valori e comportamenti positivi. La nostra esperienza nel sostenere i percorsi di sviluppo della leadership nelle ragazze mostra che anche se le competenze possono essere importanti, i propri valori, i punti di vista e gli atteggiamenti come leader contano di più. Potremmo aver bisogno di acquisire competenze specifiche per svolgere ruoli specifici, ma se non sviluppiamo i nostri atteggiamenti e comportamenti di base come leader, non saremo un esempio che valorizza la pratica della leadership, indipendentemente dalle competenze che abbiamo.

## Praticare la leadership

Il modello di leadership delle Guide e delle Scout è un modello di pratica di leadership. La pratica della leadership è il comportamento quotidiano da adottare per mettere in pratica i propri valori e creare un cambiamento positivo. La pratica della leadership parte dal tuo "modo di essere e di pensare al mondo" per definire chi sei come leader. Il modo migliore per lavorare su questo principio è praticare consapevolmente e attivamente la leadership. Crediamo fermamente che tutti, qualunque sia la loro età, posizione o situazione, possano sviluppare la loro pratica di leadership nella vita quotidiana.



## Dare a tutti la possibilità di praticare la leadership

WAGGGS vede la leadership come un processo condiviso con gli altri che fa parte della nostra quotidianità. La pratichiamo ogni volta che incoraggiamo o ispiriamo gli altri, anche leggermente. Condividere la leadership migliora i risultati ottenuti dal gruppo, facendo sentire ogni suo membro apprezzato e mettendo in luce prospettive diverse e variegata, che possono portare a soluzioni più creative. Inoltre, richiede di lavorare su sé stessi, essere flessibili e mettere l'interesse del gruppo prima di quello del singolo. Leadership non significa essere al comando o dare ordini, significa creare insieme un ambiente in cui ciascuno viene valorizzato e può essere la miglior versione di sé stesso. Non c'è mai un solo leader in un team, e a tutti dev'essere data la possibilità di praticare la leadership.

## Leadership calata nel contesto

La leadership è un fenomeno legato a doppio filo al contesto, un processo interattivo che dipende dal gruppo, dal posto e dal momento in cui ha luogo. Per questo il modello di leadership dello scautismo e del guidismo si basa sull'idea della leadership localizzata. Questo concetto enfatizza enormemente il valore di una leadership consona al contesto locale, invitando i leader a comprenderlo in profondità per poterlo affrontare adeguatamente. La leadership localizzata rifiuta un approccio di leadership unico per tutti, applicato egualmente a prescindere dalle circostanze locali. Mette inoltre in dubbio l'idea che ci possa essere

un insieme predefinito di competenze specifiche che migliora la performance di un leader. Infine, prende atto del fatto che la pratica della leadership sarà diversa a seconda del contesto, e che può svilupparsi secondo diverse prospettive.

## Una leadership per l'empowerment femminile

Questo modello di leadership è stato concepito con un preciso scopo, la nostra missione: permettere alle ragazze e alle giovani donne di sviluppare il loro pieno potenziale come cittadine responsabili del mondo. Favorire l'empowerment femminile significa sforzarsi per raggiungere una parità di genere, a prescindere da quello a cui si appartiene. Inoltre, nonostante sia un modello nato per le ragazze e le giovani donne, crediamo che sia perfettamente applicabile ai contesti di coeducazione.

Dobbiamo tutti prendere atto delle aspettative di genere e dare alle ragazze gli strumenti necessari a emanciparsi, per permettere loro di essere quello che vogliono essere. Anche gli uomini e i ragazzi hanno un ruolo in questo processo: imparano cos'è la disparità di genere e riflettono sulle norme di genere che li privilegiano, ma anche su quelle che li discriminano. Infine, imparano a lasciare spazio alle ragazze per permettere loro di imparare e di crescere. Il modello di leadership dello scautismo e del guidismo si prefigge lo scopo di creare leader ben consapevoli dei ruoli di genere, che lavorano insieme per rendere il mondo un posto più paritario.

## Approcci mentali per una buona leadership

Il modello di leadership di WAGGGS utilizza come principale strumento per aiutare a interiorizzare la pratica della leadership un sistema che comprende sei approcci mentali. Ognuno di questi approcci è come una finestra che si apre su una prospettiva differente, e che ci permette di influenzare consapevolmente come reagiamo, come riflettiamo, le nostre scelte e i nostri atteggiamenti. Utilizzando questi sei approcci mentali per analizzare le nostre esperienze, possiamo diventare più consapevoli di come pratichiamo la nostra leadership, interiorizzando così alcuni comportamenti finché non ci verranno naturali, parte del nostro personalissimo concetto di leader.



## COMPRENDERE GLI APPROCCI MENTALI ALLA LEADERSHIP DI WAGGGS



Per saperne di più su come utilizzare il modello di leadership delle guide e delle scout, leggi il riepilogo su [leadership model summary online](#).

# INTRODUZIONE

## I 10 OBIETTIVI DELLA LEADERSHIP

Il Modello di Leadership dello scautismo e del guidismo valorizza la leadership in tutte le tappe del vostro percorso, e vi aiuta a lavorare sul vostro comportamento come leader in ogni ruolo, sia all'interno che all'esterno del Movimento.

Stiamo usando questo modello di leadership come base per tutto il nostro lavoro con le Federazioni e con i singoli, per migliorare la qualità del Guidismo e dello Scautismo. Abbiamo sviluppato una serie di dieci obiettivi che ci consentiranno di monitorare, valutare e dimostrare come nel mondo il Guidismo stia creando delle buone leader.

**Un buon leader è una persona che non smette mai di imparare, e che coscientemente si adopera per migliorare la sua capacità di comprendere contesti differenti, che è capace di prendere spunto dalle diverse esperienze altrui, e che usa quello che ha appreso per collaborare con gli altri e portare un cambiamento positivo.**

**Ci aspettiamo che chi pratica la leadership usando il modello di leadership WAGGGS, sia capace di:**

1

TRATTARSI CON GENTILEZZA

2

SFIDARSI A COMPRENDERE E CONSIDERARE PUNTI DI VISTA DIVERSI

3

IMPARARE DALLE PROPRIE EMOZIONI ED ESPERIENZE

4

COLLABORARE ALLA CREAZIONE DI SPAZI CHE INCORAGGINO LA PIENA PARTECIPAZIONE DI TUTTI

5

INCORAGGIARE TUTTE LE RAGAZZE A PRATICARE LA LEADERSHIP

I 10 OBIETTIVI DELLA LEADERSHIP

6

SFIDARE LE ASPETTATIVE DI GENERE

7

CERCARE LE INFORMAZIONI NECESSARIE A COMPRENDERE UNA SITUAZIONE O UN CONTESTO

8

ADATTARE IL PROPRIO COMPORTAMENTO AL CONTESTO

9

ESSERE INNOVATIVI PER PORTARE UN CAMBIAMENTO POSITIVO

10

FARE SCELTE COERENTI CON I PROPRI VALORI

# INTRODUZIONE

## USARE IL MODELLO DI LEADERSHIP PER RAGGIUNGERE I 10 OBIETTIVI

Comprendere il modello di leadership e i sei approcci mentali

Comportarsi da leader consapevolmente, nella vita di tutti i giorni

Interiorizzare gli approcci mentali

Migliorare il proprio comportamento come leader

Questo è un processo di apprendimento costante. Nel corso del tempo, man mano che svilupperete le vostre capacità di leadership, vi accorgete che sarete in grado di approfondire la vostra conoscenza del modello e che questo vi consentirà di proseguire ancora meglio il vostro percorso nel guidismo e nello scautismo.

Sviluppare I 10 obiettivi



## Comprendere il modello di leadership e i sei approcci mentali

Il primo passo per migliorare la nostra leadership è di comprendere a fondo il modello di leadership nel Guidismo e nello Scouting. Il punto di partenza è leggere attentamente il “**Leadership model summary**”, prendendo appunti, se necessario, e riflettere su come il modello si possa applicare alla nostra vita di tutti i giorni. Per approfondire la nostra comprensione del modello possiamo riflettere su noi stessi come leader e cercare di identificare come già stiamo inconsciamente usando gli approcci mentali nel nostro modo di essere leader.

## Comportarsi da leader consapevolmente, nella vita di tutti i giorni

Ognuno di noi può agire da leader nelle attività quotidiane – indipendentemente dal ruolo ricoperto, dall'età o dal lavoro esercitato. Abbiamo il controllo sulle nostre azioni e sull'impatto che queste hanno su di noi, sugli altri e sul mondo che ci circonda. Per agire da leader secondo il Modello di Leadership dello Scouting e del Guidismo, dobbiamo usare attivamente i sei approcci mentali della leadership per aiutarci nel prendere le decisioni. Questo ci permette di acquisire la capacità di vedere le cose nella loro interezza, adottare punti di vista diversi e trovare idee creative ed efficaci in ogni situazione. Per esercitarsi quotidianamente nella pratica della leadership è necessario fare spazio per la riflessione su noi stesse e sulle esperienze passate, in modo da poter migliorare i nostri comportamenti e le nostre azioni in futuro.

## Interiorizzare gli approcci mentali

Gli approcci mentali funzionano insieme come un sistema flessibile, offrendo ai leader una serie di indicazioni che possono tradursi in comportamenti intenzionali di leadership. Gli approcci mentali crescono con noi man mano che, attraverso la sua applicazione, approfondiamo la nostra conoscenza del modello. Con il tempo, continuando a praticare i sei approcci in ruoli e situazioni diversi, essi diventano parte di noi e li applichiamo automaticamente.



## Migliorare il proprio comportamento come leader

Una volta interiorizzato l'uso degli approcci mentali, la nostra capacità di essere leader cambia in meglio. Migliorare sé stesse è un processo di apprendimento che dura tutta la vita: non succede dalla mattina alla sera e può sembrarci un processo caotico. Rendersi conto di come il nostro modo di essere leader stia migliorando è importante, per poter celebrare i traguardi raggiunti e per identificare i punti su cui ancora si deve lavorare.

## Sviluppare i dieci obiettivi

Siamo convinti che se ogni leader, ad ogni livello del Guidismo e dello Scouting, praticherà gli approcci mentali della leadership, sarà in grado di sviluppare i dieci obiettivi e sarà più preparata a raggiungere i traguardi del Movimento. Noi useremo i dieci obiettivi per monitorare i nostri successi nel nostro lavoro di leadership e per migliorarlo, e così anche tu! Ogni obiettivo è accompagnato da due icone: una grande e una piccola, che rappresentano i due approcci mentali che più si collegano a quel particolare obiettivo (uno principale e uno secondario), e su cui quindi occorre concentrarsi per raggiungerlo.

## INTRODUZIONE DEL PROGETTO PER OBIETTIVI

# COS'È UN PROGETTO PER OBIETTIVI E PERCHÉ NE ABBIAMO BISOGNO?

**Un progetto per obiettivi è uno strumento, o gruppo di strumenti, che ti aiuta a collegare ciò che fai con ciò che vuoi ottenere.**

Il nostro progetto ha l'aspetto di una tabella che elenca le aree in cui vogliamo dimostrare il cambiamento, dette obiettivi. Per il nostro lavoro sulla leadership, ci interessa dimostrare come le persone cambiano praticando la leadership secondo il Modello di leadership dello scautismo e del guidismo e il sistema dei sei approcci mentali. Per ogni area di cambiamento (obiettivo) ci saranno dei risultati che dovremmo aspettarci di vedere nella pratica se gli obiettivi che ci siamo posti sono stati raggiunti: questi sono chiamati indicatori e sono elencati insieme a ciascun obiettivo. In questo modo otteniamo un quadro di misurazione che si presenta come una griglia in cui gli indicatori sono raggruppati in base all'obiettivo a cui si riferiscono.

Lo scopo di un quadro di misurazione è consentire una valutazione. La valutazione è essenzialmente una raccolta di dati che ci dice quanto sta andando bene qualcosa misurandola rispetto agli obiettivi che ci siamo posti. Pertanto, assicurarsi che gli obiettivi e gli indicatori siano corretti e descrivere accuratamente come le persone dovrebbero cambiare è davvero importante se vogliamo testare l'efficacia del modello e dell'offerta di leadership. Gli indicatori nel framework ci dicono cosa dovrebbe essere in grado di fare una scout/guida, un leader di ragazze, un leader di una Federazione o un leader del Movimento come risultato della pratica del modello.



Abbiamo anche lasciato degli spazi vuoti sotto ogni obiettivo per aggiungere indicatori che mostrino come dovrebbero cambiare le persone che fanno parte del vostro contesto specifico a seguito dell'utilizzo del modello di leadership.

Il progetto per lo sviluppo della leadership è il nostro strumento chiave in materia di leadership e sarà alla base di tutta l'implementazione del modello di leadership nelle Federazioni. Utilizzeremo il progetto per obiettivi per aiutare le Federazioni a identificare le pratiche di leadership che vogliono vedere nei loro soci e portare ad aggiornamenti e riprogettazioni della loro offerta per i giovani o nel lavoro di formazione degli adulti. In caso di difficoltà nel modulare la propria leadership organizzativa, il progetto per obiettivi può aiutarli a identificare le aree su cui lavorare, nonché a progettare un percorso di cambiamento per raggiungerle.

Speriamo che nel tempo questo progetto per obiettivi ci permetta di provare come lo scoutismo e il guidismo permettano alle ragazze di tutto il mondo di sviluppare i dieci obiettivi di leadership e di essere in grado di dimostrare l'impatto della nostra leadership, collettivamente come Movimento. Ci auguriamo che il maggior numero possibile di Federazioni utilizzi questo framework e condivida con WAGGGS la propria esperienza.

# INTRODUZIONE DEL PROGETTO PER OBIETTIVI

## COME LEGGERE QUESTO PROGETTO PER OBIETTIVI



**Questo progetto per obiettivi è strutturato in due sezioni diverse: per gruppo di destinatari e per obiettivi. Questo per consentirti di:**

- vedere il quadro completo dei comportamenti da leader che ogni gruppo di destinatari dovrebbe sviluppare grazie all'utilizzo del modello di leadership,
- concentrarsi su un obiettivo e capire come declinarlo per ciascun gruppo di destinatari.

Ogni obiettivo è accompagnato da due icone (una grande e una più piccola): rappresentano i due approcci mentali principali da sviluppare (uno principale e uno secondario) per raggiungerlo.



Abbiamo aggiunto uno spazio vuoto per ogni obiettivo per gruppo di destinatari in modo che possiate aggiungere un indicatore che potrebbe funzionare o essere particolarmente importante nel vostro contesto.

Mettendo in pratica il modello di leadership, imparerà a:	 <b>Guide e Scout</b>
OBIETTIVO	INDICATORI
  <b>Trattarsi con gentilezza</b>	Dimostrare autostima
	Fare delle scelte per la sua salute e il suo benessere
	Non sentirsi limitata dagli stereotipi di genere
	

*NB: Per facilitare la lettura nelle nostre quattro lingue e poiché la maggior parte dei nostri membri sono ragazze e donne, abbiamo deciso di presentare i nostri indicatori di leadership utilizzando pronomi femminili. Tuttavia, questo quadro intende includere i nostri membri di tutti i sessi.*

## PER GRUPPO DI DESTINATARI

### I quattro gruppi destinatari

Questo framework è stato pensato per essere applicato a qualsiasi membro del movimento delle guide e delle scout, indipendentemente da ruolo ed età. Sappiamo che l'attitudine alla leadership è un percorso, non lineare e diverso per ognuno. Questo è il motivo per cui sono stati individuati quattro gruppi, corrispondenti a quattro ruoli che si possono rivestire all'interno del movimento scout. È molto probabile che farai parte di alcuni di essi nel corso della tua vita e anzi, che potrai identificarti in più di uno nello stesso momento!

# PROGETTO PER OBIETTIVI: PER GRUPPO DI DESTINATARI

## GUIDE E SCOUT



Questo gruppo comprende ogni membro del Movimento, indipendentemente dal genere, dall'età di 5 anni in su. Le caratteristiche di questo gruppo sono quelle su cui si può iniziare a lavorare dai primissimi passi del nostro percorso per sviluppare l'attitudine alla leadership ma che rimangono rilevanti per tutto il resto della nostra vita.

Gli indicatori per questo gruppo di destinatari si concentrano sul dare ad ogni membro del Movimento degli strumenti per praticare la leadership in modo da crescere come leader e promotori di cambiamento nelle loro vite e comunità. Sono pensati per supportare la nostra crescita e il nostro sviluppo. Dovremmo usarli ad ogni età e lungo tutta la nostra vita. Perseguire questi obiettivi tramite la pratica alla leadership aiuterà ogni Guida e Scout nel mondo a vivere secondo la Promessa e la Legge.

Il modello di leadership WAGGGS è un ampio studio di tutti gli aspetti della leadership e può essere applicato indipendentemente dal ruolo di una persona o dalla fase del suo percorso di leadership. **Per approfondire, comprendere e praticare consapevolmente il modello di leadership WAGGGS e raggiungere gli obiettivi sulla leadership, farò in modo di viverli attraverso la mia Promessa e la Legge Scout.**

**Stephanie, Ghana**



**Stephanie ha collegato la Legge delle Guide del suo Paese al proprio personale esercizio di leadership attraverso gli “obiettivi di leadership”:**

1. Per riuscire ad essere gentile con me stessa tengo a mente il punto della legge che dice “una Guida ha coraggio ed è sorridente in ogni difficoltà”.
2. Per essere capace di innovare e di avere un impatto positivo seguo il punto della legge che dice “una Guida fa buon uso del proprio tempo”.
3. Possiamo fare in modo che ogni ragazza pratichi la leadership applicando il punto della legge “una Guida è amica e sorella di tutte le Guide”.

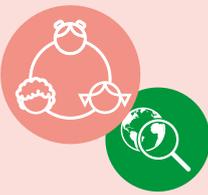
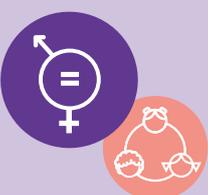


**Esercizio:** Il nostro modello di leadership è stato pensato per adattarsi allo specifico obiettivo di adempiere alla missione di WAGGGS: “*permettere alle ragazze e alle giovani donne di sviluppare il loro pieno potenziale come cittadine responsabili del mondo*”. È un modello innovativo fedele allo scopo e

ai principi del Movimento. Per questo motivo, sviluppare la pratica della leadership ti aiuterà a mantenere al meglio la Promessa e a vivere secondo la Legge delle Guide. Come Stephanie, **trova delle corrispondenze fra la Promessa e la Legge della tua Associazione e gli obiettivi della leadership e gli indicatori per Scout e Guide.**



D’ora in poi, WAGGGS applicherà questo modello di leadership ai suoi programmi e alle sue iniziative mondiali, e lavorerà con le Federazioni per integrare gli obiettivi di leadership nell’esperienza offerta alle Guide e alle Scout, affinché le ragazze possano interiorizzare gli approcci mentali alla leadership.

<b>Mettendo in pratica il modello di leadership, imparerà a:</b>	 <b>Guide e Scout</b>
<b>OBIETTIVO</b>	<b>INDICATORI</b>
 <b>Trattarsi con gentilezza</b>	<p>Dimostrare autostima</p> <p>Fare delle scelte per la sua salute e il suo benessere</p> <p>Non sentirsi limitata dagli stereotipi di genere</p> 
 <b>Sfidarsi a comprendere e considerare punti di vista diversi</b>	<p>Ascoltare attivamente e senza giudicare le esperienze, i sentimenti e le opinioni degli altri</p> <p>Riflettere per scoprire i propri pregiudizi e privilegi</p> <p>Considerare punti di vista diversi prima di prendere decisioni</p> 
 <b>Imparare dalle proprie emozioni ed esperienze</b>	<p>Essere in grado di esprimere e spiegare i suoi bisogni e sentimenti</p> <p>Essere in grado di analizzare le sue azioni e il loro impatto sugli altri</p> <p>Ricerca attivamente il feedback degli altri per imparare e crescere</p> 
 <b>Collaborare alla creazione di spazi che incoraggino la partecipazione di tutti</b>	<p>Ricerca attivamente opportunità di collaborazione</p> <p>Sentirsi a proprio agio nell'interagire con persone diverse da sé</p> <p>Provare a risolvere conflitti prima che degenerino</p> 
 <b>Incoraggiare tutte le ragazze a praticare la leadership</b>	<p>Mostrare apprezzamento verso altre ragazze e festeggiare i loro successi</p> <p>Condividere i propri insegnamenti con altre ragazze per aiutarle a raggiungere i loro obiettivi</p> <p>Apprezzare il valore della diversità e dell'inclusione</p> 

Mettendo in pratica il modello di leadership, imparerà a:	 <b>Guide e Scout</b>
OBIETTIVO	INDICATORI
 <b>Sfidare le aspettative di genere</b>	<p>Essere in grado di identificare e spiegare le discriminazioni di genere nella sua vita</p> <p>Difendere sé stessa e le altre ragazze</p> <p>Crederne nel diritto delle ragazze e delle donne di prendere le proprie decisioni e difenderlo</p> 
 <b>Cercare le informazioni necessarie a comprendere una situazione o un contesto</b>	<p>Provare curiosità per gli altri e il mondo</p> <p>Approcciare con spirito critico alle informazioni che riceve per formarsi una propria opinione</p> <p>Approfittare dei diversi spazi di apprendimento offerti dal guidismo e dallo scautismo per entrare in contatto con il mondo</p> 
 <b>Adattare il proprio comportamento al contesto</b>	<p>Considerare come i suoi comportamenti o le sue parole saranno percepiti dagli altri prima di agire</p> <p>Rispettare le culture e le tradizioni altrui</p> <p>Adattare il proprio stile di comunicazione ai bisogni degli altri</p> 
 <b>Essere innovativi per portare un cambiamento positivo</b>	<p>Usare la propria immaginazione per considerare diverse possibilità</p> <p>Avere il coraggio di mettere alla prova le proprie idee anche quando comportano dei rischi</p> <p>Sperimentare per trovare soluzioni alle sfide quotidiane, ai problemi locali e globali</p> 
 <b>Fare scelte coerenti con i propri valori</b>	<p>Identificare i valori che sono più importanti per lei</p> <p>Parlare e agire a qualsiasi livello riguardo ai problemi che le stanno a cuore</p> <p>Scegliere di compiere atti di gentilezza</p> 

# PROGETTO PER OBIETTIVI: PER GRUPPO DI DESTINATARI



## LEADER DI GRUPPI LOCALI



**Chiunque sia a capo di un'unità o di un gruppo di guide/scout fa parte di questo gruppo, oltre che al gruppo di guide e scout.**

Gli indicatori legati a questo gruppo si concentrano sul rafforzamento della pratica di leadership dei leader che progettano e offrono le esperienze scout ai giovani soci. Lavorando sulla loro pratica di leadership, i giovani leader diventeranno modelli di riferimento e creeranno spazi in cui le ragazze possano esercitare la leadership a livello base. Si sfideranno anche a usare al meglio il metodo educativo scout e a mantenere le ragazze al centro della loro programmazione.

Scopri di più sul metodo di guidismo e scautismo in **“Prepared to Learn, Prepared to Lead”**.



**Le ragazze devono essere estremamente adattabili e flessibili per affrontare culture, bisogni e sfide diverse.**

**Il modello di leadership WAGGGS permette ai leader di aumentare la loro capacità di adattamento, diventando migliori modelli di riferimento per le ragazze.**



**Kim, Singapore**



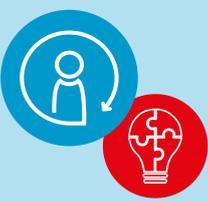
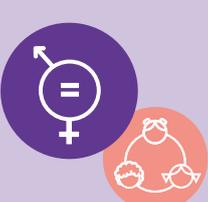
**Esercizio:** Il modello di leadership e il metodo educativo sono strettamente legati. Praticare la leadership usando i sei approcci mentali permette di capire più facilmente perché e come usare il metodo educativo, ed offrire una esperienza di qualità, aiuterà sia

gli adulti che le ragazze a collaborare per raggiungere i dieci obiettivi di leadership. **Mappare i collegamenti tra gli obiettivi e gli indicatori dei “Leader delle ragazze”, i cinque elementi del metodo educativo e le quattro prerogative che apportano qualità, REAL (relevant/ rilevante, exciting/eccitante, accesible/ accessibile, learned-led/guidate dagli educatori).**



Lavoreremo con le Federazioni per favorire la comprensione e l'applicazione da parte dei leader

del modello di leadership e del metodo educativo, per sostenere la loro pratica di leadership come donne responsabili e modelli di riferimento, e per prepararli ad adottare un approccio maggiormente guidato dai giovani e basato sul metodo per progettare e offrire le esperienze scout.

Mettendo in pratica il modello di leadership, imparerà a:	 <b>Leader di gruppi locali</b>
OBIETTIVO	INDICATORI
 <b>Trattarsi con gentilezza</b>	<p>Gestire i feedback in modo sano per la sua crescita e il suo sviluppo personale</p> <p>Fissare limiti realistici in base a ciò che è meglio per lei</p> <p>Celebrare la sua forza e i suoi successi</p> 
 <b>Sfidarsi a comprendere e considerare punti di vista diversi</b>	<p>Progettare attività rilevanti per le ragazze prendendosi il tempo per capire le loro opinioni, i loro bisogni e le loro preoccupazioni</p> <p>Cercare opportunità per imparare da persone diverse da sé (per età, posizione, cultura, ecc.)</p> <p>Impostare una comunicazione aperta e onesta con le persone con cui lavora</p> 
 <b>Imparare dalle proprie emozioni ed esperienze</b>	<p>Dimostrare resilienza in situazioni difficili</p> <p>Prendersi del tempo per riflettere regolarmente sui propri punti di forza e aspetti da migliorare</p> <p>Riconoscere gli errori come opportunità di apprendimento</p> 
 <b>Collaborare alla creazione di spazi che incoraggino la piena partecipazione di tutti</b>	<p>Fidarsi e dare spazio agli altri (adulti e ragazze) affinché prendano l'iniziativa</p> <p>Fare uno sforzo consapevole per creare spazi veramente inclusivi e accessibili, affinché ogni ragazza possa prendere parte alle attività</p> <p>Supportare il suo team per capire i punti di forza di ognuno e utilizzarli in modo efficace</p> 
 <b>Incoraggiare tutte le ragazze a praticare la leadership</b>	<p>Offrire alle ragazze opportunità di modellare e guidare il proprio apprendimento attraverso la programmazione guidata dall'educando</p> <p>Creare opportunità per le ragazze di qualsiasi età di esercitare la leadership tra pari attraverso l'apprendimento in piccoli gruppi</p> <p>Creare uno spazio in cui le ragazze si sentano libere di esprimere le proprie opinioni, prendere iniziative ed essere sé stesse</p> 

Mettendo in pratica il modello di leadership, imparerà a:	 <b>Leader di gruppi locali</b>
OBIETTIVO	INDICATORI
 <b>Sfidare le aspettative di genere</b>	<p>Fornire opportunità alle ragazze per comprendere e riconoscere le disuguaglianze di genere</p> <p>Sfidare il linguaggio di genere e gli stereotipi di genere</p> <p>Essere un esempio di inclusività, trattando equamente gli altri indipendentemente dalla loro identità</p> 
 <b>Cercare le informazioni necessarie a comprendere una situazione o un contesto</b>	<p>Pensare con la propria testa ed essere disponibile a cambiare idea, sulla base di informazioni, dati e analisi</p> <p>Studiare e analizzare in profondità situazioni complesse prima di prendere delle decisioni</p> <p>Cercare di comprendere il contesto in cui si trova osservando, analizzando e facendo domande</p> 
 <b>Adattare il proprio comportamento al contesto</b>	<p>Capire come i propri valori e comportamenti si allineano al contesto in cui si trova</p> <p>Adeguare le proprie attività, aspettative e attitudini ai diversi stili di apprendimento e di bisogni delle ragazze</p> <p>Dimostrare flessibilità nei modi in cui reagisce agli imprevisti</p> 
 <b>Essere innovativi per portare un cambiamento positivo</b>	<p>Dimostrarsi un modello di riferimento per l'innovazione, che sperimenta e si assume rischi consapevolmente</p> <p>Apportare innovazioni per creare attività per ragazze che siano entusiasmanti, stimolanti e avventurose</p> <p>Essere disponibile a cambiare il proprio modo di fare le cose per meglio raggiungere lo scopo del guidismo e dello scautismo</p> 
 <b>Fare scelte coerenti con i propri valori</b>	<p>Creare uno spazio in cui le ragazze possano discutere di questioni sociali e ambientali che le riguardano</p> <p>Essere d'esempio applicando comportamenti positivi ed incoraggiare le ragazze a svilupparli</p> <p>Ispirare le ragazze, con le proprie azioni, a creare un cambiamento positivo intorno a loro</p> 

# PROGETTO PER OBIETTIVI: PER GRUPPO DI DESTINATARI



## LEADER DELLE ORGANIZZAZIONI

**Questo gruppo di destinatari è formato dai leader delle Federazioni e dai leader di WAGGGS (volontari e staff).**

Gli indicatori per questo gruppo di destinatari si concentrano sul rafforzare la pratica di leadership dei dirigenti nelle nostre 150 Federazioni e anche dello staff di WAGGGS, in modo che il loro lavoro sia guidato dalle ragazze e incentrato sulle ragazze. Questo permetterà di fornire alle ragazze opportunità di praticare e sviluppare la loro leadership all'interno di organizzazioni sane e in crescita.

Come dirigenti ci sforziamo di costruire Organizzazioni Scout fiorenti e flessibili, rivolte alle ragazze. Siamo in una posizione cruciale per influenzare, innovare e guidare un'organizzazione in modo da creare un impatto positivo e duraturo sull'organizzazione stessa e sui nostri membri, in particolare sulle ragazze e le giovani donne. Il modello di leadership WAGGGS è un potente meccanismo che supporta tutti noi nel rafforzamento della nostra leadership, facendo crescere la nostra consapevolezza sui nostri comportamenti, scelte e atteggiamenti.

**Susan, Australia**

## CASE STUDY: LA PROPOSTA DI LEADERSHIP IN KENYA, PROGETTO PILOTA

Per il nostro progetto pilota, stiamo collaborando con la Kenya Girl Guides Association (KGGA) per rafforzare l'esperienza delle loro ragazze a livello nazionale e integrare il modello di leadership delle Guide e delle Scout nelle loro attività, al fine di sostenere lo sviluppo della leadership delle ragazze e dei leader adulti.

Gli indicatori per Guide e Scout saranno utilizzati per ispirare un aggiornamento del quadro educativo e del programma rivolto alle ragazze, e per progettare strumenti specifici per applicare il modello di leadership a sostegno dei programmi principali. Questo migliorerà la qualità della componente di leadership del programma educativo e aiuterà le ragazze a capire come praticare la leadership nella loro vita.

1

2

Gli indicatori per leader di gruppi locali saranno utilizzati per sviluppare la formazione per i volontari adulti in modo che possano utilizzare il modello nella loro vita quotidiana, progettare esperienze di apprendimento basate sul modello e, utilizzando il metodo educativo, promuovere il programma di leadership nella KGGA. Questo aiuterà i leader a essere d'esempio e creare spazi in cui le ragazze possano praticare la leadership.

KGGA userà questo progetto globale di sviluppo della leadership per misurare e articolare l'impatto del proprio lavoro. Questa testimonianza potrà essere usata per le strategie di reclutamento e mantenimento degli iscritti, per la raccolta di fondi e per creare opportunità di partnership.

3

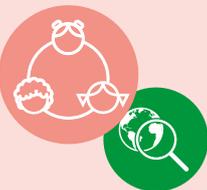
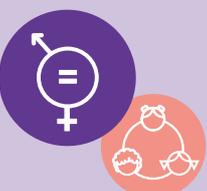


**Esercizio:** Al fine di rafforzare le associazioni di Guide e Scout, i leader delle Organizzazioni possono usare il modello di leadership per sviluppare la loro pratica di leadership, ma hanno anche

bisogno di assicurarsi che la loro esperienza come ragazze e il loro percorso come volontarie aiutino sia le ragazze sia gli altri volontari adulti a raggiungere i 10 obiettivi di leadership. **Identificate i diversi modi in cui l'utilizzo di questo modello di misurazione potrebbe aiutare a mantenere la vostra organizzazione prospera, unita, in crescita e incentrata sulle ragazze.**



Lavoreremo con i dirigenti affinché applichino il modello di leadership ai loro comportamenti come leader, in modo che possano essere più efficaci nei loro ruoli; sostenere i consigli nazionali per affrontare i bisogni prioritari in materia di leadership; creare squadre di lavoro efficienti che rispondano alle esigenze del contesto in cui operano; aumentare l'efficacia e la flessibilità organizzativa; promuovere organizzazioni guidate da giovani e sostenere la creazione di meccanismi di partecipazione giovanile.

Mettendo in pratica il modello di leadership, imparerà a:	 <b>Leader delle organizzazioni</b>
OBIETTIVO	INDICATORI
 <b>Trattarsi con gentilezza</b>	<p>Mantenere un forte senso di autostima anche in situazioni di insuccesso</p> <p>Promuovere una cultura della cura di sé nella propria organizzazione</p> <p>Evitare di punirsi quando sbaglia</p> 
 <b>Sfidarsi a comprendere e considerare punti di vista diversi</b>	<p>Richiedere e considerare input e feedback dagli iscritti, dai volontari e dal personale</p> <p>Creare e implementare meccanismi per coinvolgere le ragazze nei processi decisionali a tutti i livelli</p> <p>Cercare input da persone e organizzazioni al di fuori del Movimento per migliorarsi e crescere</p> 
 <b>Imparare dalle proprie emozioni ed esperienze</b>	<p>Guidare una strategia per la creazione di leader, ragazze e collaboratori riflessivi</p> <p>Valutare e rivedere regolarmente le proprie priorità e quelle della propria associazione</p> <p>Considerare e valutare attivamente l'impatto delle sue decisioni e strategie sugli altri, sulle ragazze e sulla società</p> 
 <b>Collaborare alla creazione di spazi che incoraggino la piena partecipazione di tutti</b>	<p>Utilizzare diversi metodi di collaborazione e approcci ai processi decisionali</p> <p>Impostare relazioni positive e costruttive con gli altri all'interno e all'esterno dell'organizzazione</p> <p>Condividere le informazioni in modo trasparente con tutta l'organizzazione in modo che tutti possano dare il loro contributo</p> 
 <b>Incoraggiare tutte le ragazze a praticare la leadership</b>	<p>Sostenere la diversità e l'inclusione nella sua gestione delle risorse umane</p> <p>Creare meccanismi per amplificare le voci delle ragazze a livello nazionale e globale</p> <p>Lavorare attivamente per creare fiducia e stimolare la fiducia nei propri staff (sia nel personale che nei volontari) in modo che tutti possano partecipare</p> 

Mettendo in pratica il modello di leadership, imparerà a:	 <b>Leader delle organizzazioni</b>
OBIETTIVO	INDICATORI
 <b>Sfidare le aspettative di genere</b>	<p>Attuare una strategia per includere l'educazione all'uguaglianza di genere in ogni fase del percorso educativo di Guide e Scout</p> <p>Creare le condizioni necessarie perché le donne di tutte le età possano accedere a ruoli di leadership all'interno dell'organizzazione</p> <p>Promuovere modelli positivi di ragazze che raggiungono i loro obiettivi</p> 
 <b>Cercare le informazioni necessarie a comprendere una situazione o un contesto</b>	<p>Conoscere i bisogni e le preoccupazioni della propria comunità per tenerne conto nella programmazione delle attività</p> <p>Stabilire connessioni con altre organizzazioni di tutto il mondo, interne o esterne al movimento, per condividere esperienze e buone prassi</p> <p>Analizzare le logiche interne del proprio pensiero e mettere in discussione i propri pregiudizi</p> 
 <b>Adattare il proprio comportamento al contesto</b>	<p>Creare le condizioni per rispondere proattivamente ai cambiamenti del mondo (prendere decisioni rapide in caso di emergenza, flessibilità, ecc.)</p> <p>Fornire strumenti per adattare attività, programmi e metodi al contesto locale</p> <p>Essere flessibili davanti alle esigenze dello staff e dei volontari</p> 
 <b>Essere innovativi per portare un cambiamento positivo</b>	<p>Valutare l'attualità di tradizioni, metodi e approcci di vecchia data</p> <p>Sfidare sé stessa e gli altri a trovare modi per aumentare l'impatto delle attività e raggiungere più ragazzi e ragazze</p> <p>Usare idee e tecnologie aggiornate per rendere le attività più efficaci ed entusiasmanti</p> 
 <b>Fare scelte coerenti con i propri valori</b>	<p>Praticare processi decisionali coerenti con la Missione di WAGGGS e basati sui fatti</p> <p>Avere il coraggio di schierarsi come organizzazione su questioni importanti per le ragazze e le giovani donne</p> <p>Monitorare e valutare il contributo dell'organizzazione nel favorire l'uguaglianza di genere</p> 

# PROGETTO PER OBIETTIVI: PER GRUPPO DI DESTINATARI

## LEADER DEL MOVIMENTO

**Questo gruppo di destinatari include chiunque si trovi a capo del Movimento e faccia parte del team mondiale di WAGGGS, cioè tutte le volontarie di WAGGGS (facilitatrici, traduttrici, membre dei gruppi di lavoro, membre dei Comitati regionali, volontarie del Centro mondiale, membre del Consiglio mondiale, etc.) e tutto lo staff di WAGGGS (presso tutti i Centri mondiali, il Bureau mondiale, l'ufficio di Bruxelles e tutte coloro che lavorano da casa in tutto il mondo).**

Molte persone incluse in questa categoria sono anche leader di organizzazioni (che si tratti di Federazioni o del team mondiale di WAGGGS) e gli indicatori di entrambi questi gruppi di destinatari sono legati tra loro. Questa categoria include chiunque rappresenti direttamente WAGGGS: volontarie, componenti dei Comitati regionali, del Consiglio mondiale o dello staff di WAGGGS.

Gli indicatori per questo gruppo di destinatari sono incentrati sul rafforzamento della leadership da parte di leader attuali e futuri, la cui visione e le cui decisioni e azioni modelleranno il futuro di un movimento di scout e guide sostenibile. Tramite l'esercizio della leadership, i leader del movimento aiuteranno WAGGGS a consolidare i legami tra le Federazioni e il movimento, e a farli prosperare.

Il modello di leadership di WAGGGS ci aiuta a vedere un leader in ogni persona. Questo ci rende più aperti a riconoscere e accettare diversi modi di prendere decisioni, esprimere i propri punti di vista o a voltare pagina. WAGGGS deve adottare una leadership globale se vuole avere un impatto come movimento mondiale di cittadinanza attiva, perché non esiste un unico profilo adatto alle ragazze di tutto il mondo e ai loro bisogni, ma ce ne sono tanti diversi, specifici per ogni contesto.

**Barbara, Italy**



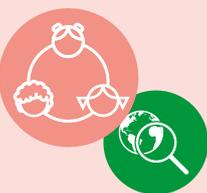
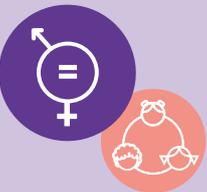
**Esercizio:** Essere un leader del movimento può implicare tante cose diverse in base al ruolo ricoperto, ma prevede una responsabilità particolare: quella di portare avanti la visione e la missione di WAGGGS. Alcuni di questi indicatori possono

sembrare tarati sull'individuo, ma si focalizzano su come ciascuno può declinare la propria leadership in modo da aumentare l'impatto del Movimento. **Pensa al tuo stile di leadership e trova tre comportamenti su cui vorresti lavorare per migliorare nel tuo ruolo (o nel ruolo che vorresti ricoprire) come leader del movimento. Usa gli indicatori "Leader del movimento" per definire i tuoi obiettivi e come lavorare su questi comportamenti.**



Ci impegnamo a contribuire allo sviluppo della leadership delle volontarie e dello staff, al fine di attuare la strategia di WAGGGS

e diffondere il nostro modello di leadership creando percorsi per lo sviluppo della leadership per le volontarie a livello internazionale; aumentando significativamente la portata e la qualità delle esperienze internazionali di leadership e delle opportunità di volontariato mondiali per ispirare una nuova e più ampia generazione di futuri leader, costruendo un canale per permettere alle volontarie di contribuire al rafforzamento della leadership.

Mettendo in pratica il modello di leadership, imparerà a:	 <b>Leader del movimento</b>
OBIETTIVO	INDICATORI
 <b>Trattarsi con gentilezza</b>	<p>Condurre una vita equilibrata, concedendosi il tempo necessario a crescere come persona anche al di fuori del Movimento</p> <p>Affrontare le difficoltà, le pressioni e i conflitti con calma e misuratezza</p> <p>Riconoscere e accettare i propri errori con sicurezza e senza lasciarsi abbattere</p> 
 <b>Sfidarsi a comprendere e considerare punti di vista diversi</b>	<p>Sfidare gli stereotipi e le generalizzazioni riguardanti persone o contesti</p> <p>Essere disponibile a cogliere ogni occasione per imparare da chi ha un diverso punto di vista, sia all'interno che all'esterno del movimento</p> <p>Essere pronta a cambiare punto di vista e opinione a seconda dell'input ricevuto dagli altri</p> 
 <b>Imparare dalle proprie emozioni ed esperienze</b>	<p>Trovare l'occasione di riflettere sulla pratica della leadership, applicando quanto si è imparato nelle azioni e decisioni future</p> <p>Farsi domande per verificare quanto si è capito di qualcosa, ricercando feedback esterni ed evitando di partire prevenuta</p> <p>Essere pronta ad adattare le proprie reazioni alle esperienze e ai sentimenti altrui</p> 
 <b>Collaborare alla creazione di spazi che incoraggino la piena partecipazione di tutti</b>	<p>Mettere l'interesse collettivo al primo posto, lavorando per creare un gruppo unito.</p> <p>Condividere la leadership e i vari ruoli che comporta.</p> <p>Costruire e mantenere legami positivi e saldi con i volontari e lo staff WAGGGS.</p> 
 <b>Sfidare le aspettative di genere</b>	<p>Riconoscere come i ruoli di genere imposti dalla società e i pregiudizi di cui non ci rendiamo conto possano influenzare la nostra prospettiva e le decisioni che prendiamo.</p> <p>Lavorare per abbattere le barriere di genere che impediscono alle ragazze e alle donne in generale di praticare la leadership.</p> <p>Combattere per dare spazio alle voci femminili in contesti sia locali che globali.</p> 

Mettendo in pratica il modello di leadership, imparerà a:	 <b>Leader del movimento</b>
OBIETTIVO	INDICATORI
 <b>Incoraggiare tutte le ragazze a praticare la leadership</b>	<p>Creare percorsi individuali e collettivi che permettano a molte ragazze, diverse fra loro, di partecipare ai processi decisionali e alla leadership strategica</p> <p>Riconoscere la priorità di rendere il Movimento inclusivo e accessibile a tutte le ragazze ed essere pronta ad agire di conseguenza</p> <p>Concentrarsi sul cambiare in positivo la situazione delle ragazze durante le discussioni e i processi decisionali</p> 
 <b>Cercare le informazioni necessarie a comprendere una situazione o un contesto</b>	<p>Valorizzare nuove fonti di informazioni e competenze, esterne al Movimento, utilizzandole durante i processi decisionali</p> <p>Essere disponibile a separare la propria opinione dalle considerazioni oggettive durante la valutazione delle situazioni</p> <p>Ricercare informazioni per sviluppare la propria visione del lavoro in un mondo complesso e interconnesso</p> 
 <b>Adattare il proprio comportamento al contesto</b>	<p>Reagire in modo costruttivo e positivo a differenti contesti culturali, sociali e lavorativi</p> <p>Prendere spunto dagli altri per comprendere meglio le situazioni</p> <p>Autovalutare il proprio comportamento e rifletterci sopra</p> 
 <b>Essere innovativi per portare un cambiamento positivo</b>	<p>Ispirare e incoraggiare gli altri a lasciare spazio al pensiero creativo</p> <p>Assumersi attivamente i rischi del percorso verso l'innovazione</p> <p>Impegnarsi a imparare dalle novità e a trasformare le idee nate dalla creatività in un impatto tangibile</p> 
 <b>Fare scelte coerenti con i propri valori</b>	<p>Dimostrare un comportamento coerente coi propri ideali, trasformando i valori di WAGGGS in azioni concrete</p> <p>Agire in modo da lasciare il più forte impatto possibile secondo la visione e la missione di WAGGGS</p> <p>Essere ambasciatrice nella società dell'impatto positivo dello scautismo e del guidismo</p> 

# PROGETTO PER OBIETTIVI

## PER OBIETTIVI

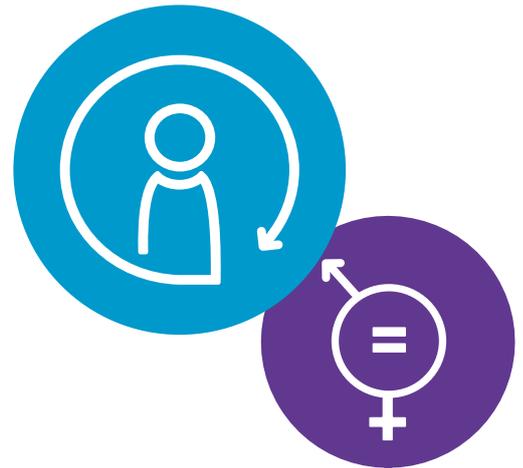
- Trattarsi con gentilezza
- Sfidarsi a comprendere e considerare punti di vista diversi
- Imparare dai propri sentimenti ed esperienze
- Collaborare alla creazione di spazi che incoraggino la piena partecipazione di tutti
- Incoraggiare tutte le ragazze a praticare la leadership
- Sfidare le aspettative di genere
- Cercare le informazioni necessarie a comprendere una situazione o un contesto
- Adattare il proprio comportamento al contesto
- Essere innovativi per portare un cambiamento positivo
- Fare scelte coerenti con i propri valori

# PROGETTO PER OBIETTIVI: PER OBIETTIVO

## TRATTARSI CON GENTILEZZA

In una società dove le ragazze e le donne in generale si devono confrontare da generazioni e generazioni con pregiudizi che dicono loro, sia direttamente che indirettamente, che non sono in grado di assumere il comando, trattarsi con gentilezza è il primo passo per riuscire a vedersi nei panni di un leader.

Praticando l'approccio riflessivo possiamo capire chi siamo davvero, diventare più sicure di noi stesse, riconoscere i nostri successi e metterci nelle condizioni di prosperare come persone. Sforzandoci per interiorizzare una mentalità che prevede l'uguaglianza di genere, possiamo riconoscere e superare le aspettative sociali che ci impediscono di essere le versioni migliori di noi stesse.



Potrebbe sembrare strano un obiettivo del genere: effettivamente, non è presente nella maggior parte dei modelli di leadership. Abbiamo deciso di metterlo al primo posto, perché "trattarsi con gentilezza" è stata la più indicata come priorità principale da parte delle sette Federazioni con cui abbiamo lavorato.

Guide e scout	Dimostrare autostima
	Fare delle scelte per la sua salute e il suo benessere
	Non sentirsi limitata dagli stereotipi di genere
Leader locali	Gestire il feedback in modo sano per la sua crescita e sviluppo personale
	Fissare limiti realistici in base a ciò che è meglio per lei
	Celebrare la sua forza e i suoi successi
Leader delle organizzazioni	Mantenere un forte senso di autostima anche in situazioni di insuccesso
	Promuovere una cultura della cura di sé nella propria organizzazione
	Evitare di punirsi quando sbaglia
Leader del movimento	Condurre una vita equilibrata concedendosi il tempo necessario a crescere come persona anche al di fuori del Movimento
	Affrontare le difficoltà, le pressioni e i conflitti con calma e misuratezza
	Riconoscere e accettare i propri errori con sicurezza e senza lasciarsi abbattere

# PROGETTO PER OBIETTIVI: PER OBIETTIVO

## SFIDARSI A COMPRENDERE E CONSIDERARE PUNTI DI VISTA DIVERSI



**Come leader, abbiamo bisogno di relazionarci con persone diverse. Per essere i più equi e inclusivi possibile, dobbiamo lavorare costantemente sullo sviluppo dell'empatia sfidando noi stessi a comprendere e prendere in considerazione diverse prospettive.**

Praticando l'approccio rivolto al contesto, impariamo dagli altri mettendoci nei loro panni e riflettendo sui pregiudizi interiori e sui pregiudizi che potrebbero influenzare le nostre interazioni. Praticando l'approccio collaborativo, portiamo questo processo di apprendimento alla fase successiva creando la cultura della diversità e dell'inclusione intorno a noi.

<b>Guide e scout</b>	Ascoltare attivamente e senza giudicare le altre esperienze, i sentimenti e le opinioni degli altri
	Riflettere per scoprire i propri pregiudizi e privilegi
	Considerare punti di vista diversi prima di prendere decisioni
	
<b>Leader locali</b>	Progettare attività rilevanti per le ragazze prendendosi il tempo per capire le loro opinioni, i loro bisogni e le loro preoccupazioni
	Cercare opportunità per imparare da persone diverse da sé (per età, posizione, cultura, ecc.)
	Impostare una cultura di comunicazione aperta e onesta con le persone con cui lavora
	
<b>Leader delle organizzazioni</b>	Richiedere e considerare input e feedback dagli iscritti, dai volontari e dal personale
	Creare e implementare meccanismi per coinvolgere le ragazze nei processi decisionali a tutti i livelli
	Cercare input da persone e organizzazioni al di fuori del Movimento per migliorarsi e crescere
	
<b>Leader del movimento</b>	Sfidare gli stereotipi e le generalizzazioni riguardanti persone o contesti
	Essere disponibile a cogliere ogni occasione per imparare da chi ha un diverso punto di vista, sia all'interno che all'esterno del movimento
	Essere pronta a cambiare punto di vista e opinioni a seconda dell'input ricevuto dagli altri
	

# PROGETTO PER OBIETTIVI: PER OBIETTIVO

## IMPARARE DALLE PROPRIE EMOZIONI ED ESPERIENZE



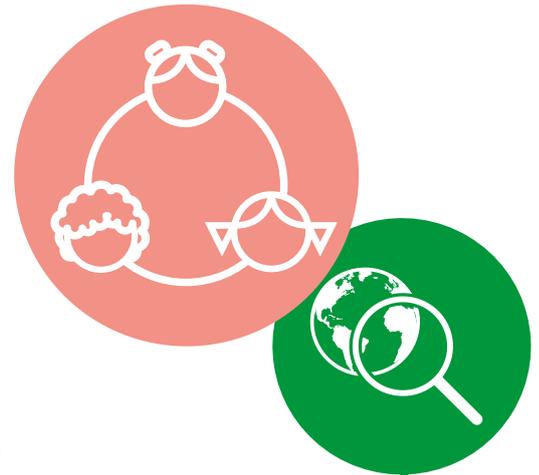
**Sviluppare la nostra leadership è un viaggio che dura tutta la vita e un impegno per diventare chi vogliamo essere imparando dai nostri sentimenti e dalle nostre esperienze.**

Praticando l'approccio riflessivo, possiamo diventare più consapevoli di noi stessi, monitorare la nostra crescita personale e sviluppare la resilienza. Praticando l'approccio del pensiero creativo e critico, possiamo analizzare le nostre azioni e il loro impatto su noi stessi e sugli altri e utilizzare tale conoscenza per prendere decisioni consapevoli per il futuro.

<b>Guide e scout</b>	Essere in grado di esprimere e spiegare i suoi bisogni e sentimenti
	Essere in grado di analizzare le sue azioni e il loro impatto sugli altri
	Ricerca attivamente il feedback degli altri per imparare e crescere
	
<b>Leader locali</b>	Dimostrare resilienza in situazioni difficili
	Prendersi del tempo per riflettere regolarmente sui propri punti di forza e aspetti da migliorare
	Riconoscere gli errori come opportunità di apprendimento
	
<b>Leader delle organizzazioni</b>	Guidare una strategia per la creazione di leader, ragazze e collaboratori riflessivi
	Valutare e rivedere regolarmente le proprie priorità e quelle della propria associazione
	Considerare e valutare attivamente l'impatto delle sue decisioni e strategie sugli altri, sulle ragazze e sulla società
	
<b>Leader del movimento</b>	Trovare l'occasione di riflettere sulla pratica della leadership, applicando quanto si è imparato nelle azioni e decisioni future
	Farsi domande per verificare quanto si è capito di qualcosa, ricercando feedback esterni ed evitando di partire prevenuta
	Essere pronta ad adattare le proprie reazioni alle esperienze e ai sentimenti altrui
	

# PROGETTO PER OBIETTIVI: PER OBIETTIVO

## COLLABORARE ALLA CREAZIONE DI SPAZI CHE INCORAGGINO LA PIENA PARTECIPAZIONE DI TUTTI



**Affinché la nostra leadership sia veramente efficace, dobbiamo riunire persone diverse e creare ambienti inclusivi in cui tutti possano collaborare pienamente.**

Praticando l'approccio collaborativo, impariamo a valutare e cercare opportunità di collaborazione anche con persone che hanno punti di vista diversi dal nostro. Praticando l'approccio della leadership calata nel contesto possiamo capire meglio gli altri per creare spazi inclusivi e accessibili in cui tutti hanno la possibilità di prendere l'iniziativa.

Guide e scout	Ricerca attivamente opportunità di collaborazione
	Sentirsi a proprio agio nell'interagire con persone diverse da sé
	Provare a risolvere conflitti prima che degenerino
	
Leader locali	Fidarsi e dare spazio agli altri (adulti e ragazze) affinché prendano l'iniziativa
	Fare uno sforzo consapevole per creare spazi veramente inclusivi e accessibili, affinché ogni ragazza possa prendere parte alle attività
	Supportare il suo team per capire i punti di forza di ognuno e utilizzarli in modo efficace
	
Leader delle organizzazioni	Utilizzare diversi metodi di collaborazione e approcci ai processi decisionali
	Impostare relazioni positive e costruttive con gli altri all'interno e all'esterno dell'organizzazione
	Condividere le informazioni in modo trasparente con tutta l'organizzazione in modo che tutti possano dare il loro contributo
	
Leader del movimento	Mettere l'interesse collettivo al primo posto, lavorando per creare un gruppo unito
	Condividere la leadership e i vari ruoli che comporta
	Costruire e mantenere legami positivi e saldi con i volontari e lo staff WAGGGS
	

# PROGETTO PER OBIETTIVI: PER OBIETTIVO

## INCORAGGIARE TUTTE LE RAGAZZE A PRATICARE LA LEADERSHIP



**Il nostro Movimento è un potente sistema di sostegno per le ragazze e le giovani donne. Per renderlo una rete globale ancora più diversificata e solida, dobbiamo incoraggiare ogni ragazza a esercitare la leadership.**

Praticando l'approccio dell'uguaglianza di genere, possiamo comprendere le barriere di genere in materia di leadership, trovare strategie per prendere in considerazione il genere nel nostro essere leader e creare opportunità per le ragazze di sviluppare il loro potenziale. Praticando l'approccio collaborativo, possiamo diventare migliori giocatori di squadra ed essere veramente di supporto alle ragazze e alle donne intorno a noi.

<b>Guide e scout</b>	Mostrare apprezzamento verso altre ragazze e festeggiare i loro successi
	Condividere i propri insegnamenti con altre ragazze per aiutarle a raggiungere i loro obiettivi
	Apprezzare il valore della diversità e dell'inclusione
	
<b>Leader locali</b>	Offrire alle ragazze l'opportunità di modellare e guidare il proprio apprendimento attraverso la programmazione guidata dall'educando
	Creare opportunità per le ragazze di qualsiasi età di esercitare la leadership tra pari attraverso l'apprendimento in piccoli gruppi
	Creare uno spazio in cui le ragazze si sentano libere di esprimere le proprie opinioni, prendere iniziative ed essere sé stesse
	
<b>Leader delle organizzazioni</b>	Sostenere la diversità e l'inclusione nella gestione delle risorse umane
	Creare meccanismi per amplificare le voci delle ragazze a livello nazionale e globale
	Lavorare attivamente per creare e stimolare la fiducia nei propri staff (sia nel personale che nei volontari) in modo che tutti possano partecipare
	
<b>Leader del movimento</b>	Creare percorsi individuali e collettivi che permettano a molte ragazze, diverse fra loro, di partecipare ai processi decisionali e alla leadership strategica
	Riconoscere la priorità di rendere il Movimento inclusivo e accessibile a tutte le ragazze ed essere pronta ad agire di conseguenza
	Concentrarsi sul cambiare in positivo la situazione delle ragazze durante le discussioni e i processi decisionali
	

# PROGETTO PER OBIETTIVI: PER OBIETTIVO

## SFIDARE LE ASPETTATIVE DI GENERE



**Nessun paese nel mondo ha raggiunto la parità di genere. Le ragazze e le donne sono ostacolate da secoli di aspettative che dicono loro chi dovrebbero essere e a cosa dovrebbero aspirare. Per consentire veramente alle ragazze e alle donne di sviluppare il loro pieno potenziale, dobbiamo lavorare tutti insieme per sfidare le aspettative di genere.**

Praticando l'approccio mentale dell'uguaglianza di genere, identifichiamo le norme di genere limitanti e impariamo a metterle in discussione e ad opporci ad esse. Praticando l'approccio mentale dell'azione responsabile, impariamo a sostenere, mobilitare gli altri e a dare l'esempio nella lotta per l'uguaglianza di genere.

<b>Guide e scout</b>	Essere in grado di identificare e spiegare le discriminazioni di genere nella sua vita
	Difendere sé stessa e le altre ragazze
	Credere nel diritto delle ragazze e delle donne di prendere le proprie decisioni e difenderlo
	
<b>Leader locali</b>	Fornire opportunità alle ragazze per comprendere e riconoscere le disuguaglianze di genere
	Sfidare il linguaggio di genere e gli stereotipi di genere
	Essere un esempio di inclusività, trattando equamente gli altri indipendentemente dalla loro identità
	
<b>Leader delle organizzazioni</b>	Attuare una strategia per includere l'educazione all'uguaglianza di genere in ogni fase del percorso educativo di Guide e Scout
	Creare le condizioni necessarie perché le donne di tutte le età possano accedere a ruoli di leadership all'interno dell'organizzazione
	Promuovere modelli positivi di ragazze che raggiungono i loro obiettivi
	
<b>Leader del movimento</b>	Riconoscere come i ruoli di genere imposti dalla società e i pregiudizi di cui non ci rendiamo conto possano influenzare la nostra prospettiva e le decisioni che prendiamo
	Lavorare per abbattere le barriere di genere che impediscono alle ragazze e alle donne in generale di praticare la leadership
	Combattere per dare spazio alle voci femminili in contesti sia locali che globali
	

# PROGETTO PER OBIETTIVI: PER OBIETTIVO

## CERCARE LE INFORMAZIONI NECESSARIE A COMPRENDERE UNA SITUAZIONE O UN CONTESTO

Nella nostra pratica della leadership, dobbiamo prendere decisioni e risolvere problemi. Per farlo in modo equo e nel miglior modo possibile, dobbiamo valutare le situazioni in profondità e dobbiamo cercare le informazioni necessarie per comprendere il quadro completo.

Praticando l'approccio mentale del pensiero creativo e critico, ci esercitiamo a fare domande e ad analizzare le informazioni per guardarle con occhio critico. Praticando l'approccio mentale della leadership calata nel contesto, possiamo andare più in profondità analizzando il contesto in cui ci troviamo e come questo può influenzare la situazione.



Guide e scout	Provare curiosità per gli altri e il mondo
	Approcciare con spirito critico alle informazioni che riceve per formarsi una propria opinione
	Approfittare dei diversi spazi di apprendimento offerti dal guidismo e dallo scoutismo per entrare in contatto con il mondo
	
Leader locali	Pensare con la propria testa ed essere disponibile a cambiare idea, sulla base di informazioni, dati e analisi
	Studiare e analizzare in profondità situazioni complesse prima di prendere delle decisioni
	Cercare di comprendere il contesto in cui si trova osservando, analizzando e facendo domande
	
Leader delle organizzazioni	Conoscere i bisogni e le preoccupazioni della propria comunità per tenerne conto nella programmazione delle attività
	Stabilire connessioni con altre organizzazioni di tutto il mondo, interne o esterne al movimento, per condividere esperienze e buone prassi
	Scoprire le logiche interne del proprio pensiero e mettere in discussione i propri pregiudizi
	
Leader del movimento	Valorizzare nuove fonti di informazioni e competenze, esterne al Movimento, utilizzandole durante i processi decisionali
	Essere disponibile a separare la propria opinione dalle considerazioni oggettive durante la valutazione delle situazioni
	Ricerca informazioni per sviluppare la propria visione del lavoro in un mondo complesso e interconnesso
	

## PROGETTO PER OBIETTIVI: PER OBIETTIVO

# ADATTARE IL PROPRIO COMPORTEAMENTO AL CONTESTO



**Una buona pratica di leadership è legata nel contesto e varia in base ad esso. Per questo dobbiamo fare del nostro meglio per adattare il nostro comportamento al contesto, rimanendo comunque fedeli a noi stessi e ai nostri valori.**

Praticando l'approccio mentale della leadership calata nel contesto, impariamo ad allinearci al nostro ambiente e a sviluppare flessibilità. Praticando l'approccio mentale riflessivo, capiamo come il nostro contesto influenza le nostre esperienze e continuiamo ad adattare le nostre opinioni e i nostri comportamenti.

Guide e scout	Considerare come i suoi comportamenti o le sue parole saranno percepiti dagli altri prima di agire
	Rispettare le culture e le tradizioni degli altri
	Adattare il suo stile di comunicazione ai bisogni degli altri
	
Leader locali	Capire come i propri valori e comportamenti si allineano al contesto in cui si trova
	Adeguare le proprie attività, aspettative e attitudini per adattarle ai diversi stili di apprendimento e bisogni delle ragazze
	Dimostrare flessibilità nei modi in cui reagisce agli imprevisti
	
Leader delle organizzazioni	Creare le condizioni per rispondere in modo proattivo ai cambiamenti nel mondo (prendere decisioni velocemente in caso d'emergenza, flessibilità, etc.)
	Fornire strumenti per adattare attività, programmi e metodi al contesto locale
	Essere flessibile davanti alle esigenze dello staff e dei volontari
	
Leader del movimento	Reagire in modo costruttivo e positivo a differenti contesti culturali, sociali e lavorativi
	Prendere spunto dagli altri per comprendere meglio le situazioni
	Autovalutare il proprio comportamento e rifletterci sopra
	

# PROGETTO PER OBIETTIVI: PER OBIETTIVO

## ESSERE INNOVATIVI PER PORTARE UN CAMBIAMENTO POSITIVO



**Come buoni leader, per fare la differenza nel mondo, dobbiamo essere creativi, trovare nuove soluzioni e innovazioni per creare un impatto positivo.**

Praticando l'approccio mentale del pensiero creativo e critico, coltiviamo la nostra immaginazione, ci apriamo alla sperimentazione e ci assumiamo rischi con consapevolezza. Praticando l'approccio mentale dell'azione responsabile, possiamo creare intorno a noi un ambiente favorevole al cambiamento, per esplorare soluzioni a beneficio di noi stessi, degli altri e della società.

<b>Guide e scout</b>	Usare la propria immaginazione per considerare diverse possibilità
	Avere il coraggio di mettere alla prova le proprie idee anche quando comportano dei rischi
	Sperimentare per trovare soluzioni alle sfide quotidiane, ai problemi locali e globali
	
<b>Leader locali</b>	Dimostrarsi un modello di riferimento per l'innovazione, che sperimenta e si assume rischi consapevolmente
	Apportare innovazioni per creare attività per ragazze che siano entusiasmanti, stimolanti e avventurose
	Essere disponibile a cambiare il proprio modo di fare le cose per meglio raggiungere lo scopo del guidismo e dello scautismo
	
<b>Leader delle organizzazioni</b>	Valutare l'attualità di tradizioni, metodi e approcci di vecchia data
	Sfidare sé stessa e gli altri a trovare modi per aumentare l'impatto delle attività e raggiungere più ragazzi e ragazze
	Usare idee e tecnologie aggiornate per rendere le attività più efficaci ed entusiasmanti
	
<b>Leader del movimento</b>	Ispirare e incoraggiare gli altri a lasciare spazio al pensiero creativo
	Assumersi attivamente i rischi del percorso verso l'innovazione
	Impegnarsi a imparare dalle novità e a trasformare le idee nate dalla creatività in un impatto tangibile
	

# PROGETTO PER OBIETTIVI: PER OBIETTIVO

## FARE SCELTE COERENTI CON I PROPRI VALORI

Dal momento in cui i bambini iniziano il loro viaggio nel Guidismo e nello Scouting, promettono di “fare del loro meglio”. Qualunque sia la nostra età, il nostro ruolo o la nostra situazione, dovremmo continuare ad aspirare a fare del nostro meglio facendo scelte coerenti con i nostri valori.

Usando l’approccio mentale dell’azione responsabile, ci impegniamo a mettere in pratica i nostri valori come leader, sostenitori o attivisti, su questioni che sono importanti per noi e per il mondo. Usando l’approccio mentale riflessivo, approfondiamo la comprensione dei nostri valori, di come si evolvono nel corso della nostra vita e di come possiamo rimanere fedeli a essi anche quando affrontiamo situazioni complesse.



<b>Guide e scout</b>	Identificare I valori che sono più importanti per lei
	Parlare e agire a qualsiasi livello riguardo ai problemi che le stanno a cuore
	Scegliere di compiere atti di gentilezza
<b>Leader locali</b>	Creare uno spazio in cui le ragazze possano discutere di questioni sociali e ambientali che le riguardano
	Essere d’esempio applicando i comportamenti positivi e incoraggiare le ragazze a svilupparli
	Ispirare le ragazze, con le proprie azioni, a creare un cambiamento positivo intorno a loro
<b>Leader delle organizzazioni</b>	Praticare processi decisionali coerenti con la missione e basati sui fatti
	Avere il coraggio di schierarsi come organizzazione su questioni importanti per le ragazze e le giovani donne
	Monitorare e valutare il contributo dell’organizzazione nel favorire l’uguaglianza di genere
<b>Leader del movimento</b>	Dimostrare che il proprio comportamento sia coerente coi propri ideali, trasformando i valori di WAGGGS in azioni concrete
	Agire in modo da lasciare il più forte impatto possibile secondo la visione e la missione di WAGGGS
	Essere ambasciatrice nella società dell’impatto positivo portato dallo scouting e dal guidismo



# CONDIVIDI CON WAGGGS IL TUO PERCORSO SULLA LEADERSHIP

# CONDIVIDI CON WAGGGS IL TUO PERCORSO SULLA LEADERSHIP



Questo documento vuole essere uno strumento pratico per gli individui, le unità, le Federazioni e il Guidismo e lo Scautismo in generale. Puoi usarlo per comprendere meglio l'impatto delle attività sull'esercizio della leadership da parte delle ragazze e donne di tutte le età e in tutte le fasi del loro percorso.

## Ad esempio, potrebbe essere utilizzato per:

- Adattare i programmi educativi e/o lo sviluppo della leadership di una Federazione al modello di leadership di WAGGGS
- Creare piani di sviluppo personale per volontari nazionali o internazionali
- Stabilire obiettivi per una Federazione, Consiglio nazionale, di un'associazione o di altri gruppi dirigenti
- Progettare attività per ragazze di tutte le età
- Creare premi e corsi di formazione
- Aggiornare un programma di formazione per adulti per rafforzare il ruolo dei leader locali e l'uso del metodo educativo scout nell'ambito di attività, processi e comportamenti
- Comunicare come si intende misurare e articolare l'impatto, per rafforzare l'influenza del Guidismo e dello Scautismo sui giovani nella vostra società

## Contattaci

Ci auguriamo che tu stia utilizzando, o sia interessato a utilizzare, il modello di leadership e l'outcomes framework nella tua Federazione. Se sei pronto per iniziare questo lavoro, saperne di più o ricevere qualche consiglio su come affrontarlo, contatta WAGGGS inviando un'e-mail a [leadingforherworld@waggs.org](mailto:leadingforherworld@waggs.org)

## E se la tua Federazione ha già un quadro di sviluppo della leadership o non vuole utilizzare questo?

Se la tua Federazione ha già un framework di sviluppo della leadership che funziona, va benissimo e non ti stiamo chiedendo di cambiarlo! Può darsi che alcuni dei nostri risultati di leadership siano già presenti nel vostro framework. Detta in altre parole, ci sono molti modi per descrivere cose simili.

Ci piacerebbe che mappassi il tuo lavoro di leadership in questo framework e possiamo lavorare assieme per farlo. Ci aiuterebbe a dimostrare l'impatto del Movimento nel suo insieme sullo sviluppo della leadership femminile.



## Ci sono tre vantaggi principali nel condividere con WAGGGS il tuo lavoro sulla leadership:

### 1. FEDELITÀ AL MODELLO DI LEADERSHIP:

È importante che il modello di leadership sia applicato correttamente in tutti i progetti, sia per assicurarsi che sia il più efficace possibile, sia affinché qualsiasi risultato possa contribuire alla nostra raccolta di dati. Siamo in grado di offrire ulteriori strumenti e formazione per aiutarti ad approfondire la tua comprensione del modello di leadership e del progetto per obiettivi.

### 2. ACCESSO A COMUNITÀ:

Le Federazioni che lavorano con il modello di leadership delle Guide e Scout avranno accesso a opportunità per condividere le loro esperienze e risorse e riceveranno un accesso anticipato a nuovi strumenti a supporto del loro lavoro man mano che questi vengono sviluppati.

### 3. DARE PROVA DEL NOSTRO IMPATTO COLLETTIVO:

Pensiamo che sia una grande opportunità poter raccontare una storia collettiva di impatto a livello globale. Col tempo, man mano che sempre più Federazioni lavoreranno per raggiungere questi obiettivi di leadership e riporteranno le loro conoscenze e il loro impatto, saremo in grado di far crescere la nostra raccolta di informazioni sull'impatto del modello di leadership. Ciò sosterrà la ricerca e lo sviluppo futuri e ci consentirà di articolare il nostro impatto collettivo negli spazi internazionali.

*A volte diciamo che è difficile spiegare il potere trasformativo del Guidismo e dello Scautismo, perché è un processo estremamente intuitivo. Il modello di leadership e il progetto per obiettivi possono aiutarci in questo, offrendoci un ponte tra ciò che è veramente al centro di come abbiamo definito il Guidismo e lo Scautismo per decenni e come il resto del mondo descrive ciò di cui le ragazze hanno bisogno per prosperare nelle società complesse e interconnesse del 21° secolo. Speriamo che un giorno saremo in grado di calcare un palcoscenico globale e dimostrare che milioni di ragazze e giovani donne si sentono più sicure nel considerarsi leader grazie a questo lavoro.*

# CONDIVIDERE IL TUO LAVORO

## CONTRATTO DI UTILIZZO

Il Girl Guide & Girl Scout Leadership Model, il Leadership Development Framework, e tutti i materiali di supporto sono proprietà intellettuale della World Association of Girl Guides and Girl Scouts.

**Utilizzando il modello di leadership delle guide e scout e tutti i materiali derivati e di supporto, accetti di:**

- Citare chiaramente la World Association of Girl Guides and Girl Scouts per la creazione originale del modello di leadership delle guide e scout e tutti i materiali WAGGGS ad esso correlati in ogni momento
- Ottenere l'approvazione da WAGGGS prima di apportare qualsiasi adattamento sostanziale alle definizioni e alla terminologia utilizzata nel modello di leadership delle guide e scout (come espresso nell'opuscolo Girl Guide & Girl Scout Leadership Model Summary)
- Condividere con WAGGGS qualsiasi materiale sul modello di leadership delle guide e scout che creerai o adatterai
- Laddove possibile, condividere con WAGGGS tutti i dati di valutazione, gli apprendimenti e le prove dell'impatto creato utilizzando il modello di leadership delle guide e scout
- Utilizzare il modello di leadership delle guide e scout solo a sostegno della missione e della visione WAGGGS
- Condividere il modello di leadership delle guide e scout e tutti i materiali WAGGGS ad esso correlati solo con partner e altre organizzazioni che hanno confermato per iscritto la loro adesione a tutti i termini di questo contratto di utilizzo



# LEADERSHIP DEVELOPMENT FRAMEWORK

## RINGRAZIAMENTI

### SCRITTO DA:

Elsa Cardona e Andii Verhoeven

### CON L'AIUTO DI:

Ayowunmi Nuga, Mel Ford,  
Mel Reoch, Erin Wicking

Un ringraziamento speciale al leadership co-creation group:

- **Asociación de Guías y Scouts de Chile**, in particolare **Virna Letelier Paredes** e **Sofía Fernández Araya**
- **Hong Kong Girl Guides Association**, in particolare **Jackie Ng**, **Selina So**, **Joey Cham** e **Catherine Chiu**
- **Federazione Italiana dello Scouting**, in particolare **Alice Paolin**, **Barbara Calvi**, **Filomena Grasso** e **Rossella Rodeghiero**
- **Association des Guides du Rwanda**, in particolare **Pamela Ruzigana** e **Nadia Lorraine Niyonsaba**
- **Sri Lanka Girl Guides Association**, in particolare **Manishini Ekanayake** e **Setavya Mudalige**
- **Girl Scouts of the USA**, in particolare **Kimberlee Salmond** e **Jennifer Allebach**
- **Suomen Partiolaiset - Finlands Scouter ry**, in particolare **Maya Hänninen** e **Lasse Lindberg**

I nostri più sentiti ringraziamenti vanno a:

- **Vibeke Riemer** per il sostegno nello sviluppo del **Modello di Leadership**
- **The Barrett Family Foundation** e **Eric Frank Trust** per il loro sostegno al nostro progetto pilota con il **Kenya Girl Guides Association**

